

AULAS DE PROJETO DE VIDA - EDIÇÃO ESPECIAL

ENSINO FUNDAMENTAL II - 9º ANO - 2018

Objetivos	Conteúdos	Habilidades	Aulas	
Exercitar o raciocínio lógico da dependência de eventos encadeados que caracterizam um projeto.	A cadeia do processo de criação à execução da Visão.	Construir a lógica do pensamento em visualizar cenários do futuro.	1 e 2. Projeto é... A memória de um sonho que ainda não é realidade.	
			3 e 4. Eu tenho um sonho... Eu tenho uma visão!	
		5 e 6. Eu tenho uma visão... Eu sei o que quero!		
		7 e 8. O que é, o que é? A visão projeta o que eu quero mas não realiza?		
	As etapas da construção de um Projeto de Vida.	Compreender a interdependência entre os componentes do Projeto de Vida.	9 e 10. O que compõe um projeto de vida?	
Trabalhar na sistematização do Projeto de Vida.	Apresentação do Manual para construir um Projeto de Vida.	Conhecer os elementos que compõe a documentação do Projeto de Vida.	13 e 14. Meu pequeno manual para contruir um grande projeto.	
	Construção do Projeto de Vida.	Documentar o Projeto de Vida.	15 e 16. Um balão cheio de objetivos novinhos em folha.	
		Reconhecer a importância de dedicar energia ao que foi definido com objetivo.	17 e 18. Meus objetivos estão definidos. E agora?	
		Compreender que ter foco nos objetivos auxilia na definição de providências para realizá-los.	19 e 20. Dá para realizar tudo o que eu quero?	
		Entender a diferença entre o que é importante, urgente e prioritário na realização do Projeto de Vida.	21 e 22. Tudo ao mesmo tempo agora. Pode ser assim?	
		Compreender a importância e aprender a estabelecer metas.	23 e 24. Novos projetos requerem novas atitudes: minhas metas e onde quero chegar.	
	Construção do Projeto de Vida.	Exercitar a interdependência entre os componentes do Projeto de Vida.	25 e 26. Tenho uma visão, objetivos, prioridades e metas. O que faço com tudo isso?	
	Os mecanismos que facilitam a realização de um projeto de vida.	Exercitar o acompanhamento da elaboração e desenvolvimento do Projeto de Vida.	27 e 28. Como saber se está dando certo antes de dar errado?	
	Os conceitos que envolvem a cronologia das ações de um projeto.	Compreender a importância de estabelecer e cumprir prazos.	29 e 30. Nossa! Quanta coisa para fazer! Cadê o tempo que estava aqui?	
	A interrelação de forças que influenciam na realização de um projeto.	Conhecer e analisar alguns fatores que são decisivos para a construção e concretização do Projeto de Vida.	31 e 32. O que acontece lá fora pode afetar aqui dentro.	
	As orientações das pessoas que formam o círculo de convivência do adolescente.	Exercitar a capacidade de pedir apoio e de saber recebê-lo.	33 e 34. Quem está comigo?	
	Exercitar o dinamismo do Projeto de Vida.	Revisão do Projeto de Vida.	Entender que o projeto de vida é dinâmico.	35 e 36. Começar de novo, sempre e sempre em frente. A ilusão do definitivo.
			Entender que a revisão pode conduzir a mudanças na elaboração e desenvolvimento do Projeto de Vida.	

AS AULAS DEVERÃO SER TRABALHADAS PELOS EDUCADORES AO LONGO DO 9º ANO.