



## **ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESCOLAR DE ACORDO COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**

### **COMPONENTE CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Professor (a),

As Ciências da Natureza na BNCC têm como pressuposto pedagógico a ideia de que a sociedade contemporânea está fortemente organizada com base no desenvolvimento científico, que resulta tanto em novos e melhores produtos, como também pode ocasionar desequilíbrios na natureza e na sociedade.

Por isso, as Ciências na BNCC propõem habilidades e competências importantes para o letramento científico, que permitem ao estudante compreender e interpretar o mundo, mas também transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais da ciência.

Outra mudança específica refere-se à ação docente que passa a ser centralizada no desenvolvimento de habilidades, seguindo uma lógica progressiva, articuladas às Competências e aos Temas Integradores, sobretudo aqueles que apresentam estreita ligação com o componente curricular Ciências da Natureza.

Essas habilidades estão organizadas a partir das Unidades Temáticas “Matéria e Energia”, “Vida e Evolução” e “Terra e Universo” em todos os anos do Ensino Fundamental. Com isso, a Química e a Física, que antes estavam contempladas no 9º ano, passam a ser desenvolvidas do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

As unidades temáticas estão organizadas, em espiral, em que sua complexidade cresce progressivamente ao longo dos anos de escolaridade:

- **MATÉRIA E ENERGIA** – estudar os materiais e suas transformações, fontes e tipos de energia utilizados na vida em geral, para, por exemplo, interagir, compreender e atuar sobre seu entorno ou refletir e adotar hábitos mais sustentáveis no uso de recursos naturais e científico-tecnológicos.
- **VIDA E EVOLUÇÃO** – estudar questões relacionadas aos seres vivos (incluindo os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida como fenômeno natural e social, para compreender a organização e o funcionamento do seu corpo, fazer escolhas importantes para o cuidado de si e



o respeito ao outro, e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta.

- **TERRA E UNIVERSO** – observar e compreender as características da Terra, do Sol, da Lua e de outros corpos celestes – suas dimensões, composição, localizações, movimentos e forças que atuam entre eles, bem como os fenômenos naturais e a dinâmica relacionada.

Após análise comparativa entre o Documento Referência para a elaboração dos Planos de ensino, vigente em 2018 e a BNCC, em cada etapa de ensino, fazem-se necessárias as seguintes considerações

- Os professores regentes de turmas do 1º ano do Ensino Fundamental farão seus planejamentos seguindo as habilidades previstas na BNCC.
- Para as turmas do 2º ano orienta-se que, além de desenvolverem as habilidades previstas na BNCC do ano em curso, retomar as habilidades EF01CI01, referente a unidade temática Matéria e Energia, EF01CI05 e EF01CI06 relativas à unidade temática Terra e Universo.
- Os docentes do 3º ano além das habilidades previstas na BNCC acrescentarão mais quatro habilidades dos anos anteriores: EF01CI01 e EF02CI01, referentes a unidade temáticas Matéria e Energia e EF01CI06 e EF02CI07 referente a unidade temática Terra e Universo. A unidade temática Vida e Evolução permanece sem alterações.
- No 4º ano permanecem as habilidades da BNCC e acrescentar mais duas habilidades EF03CI01 e EF03CI02 referentes a unidade temática Matéria e Energia.
- Para o 5º ano desenvolver as habilidades da BNCC e acrescentar as habilidades EF04CI01, EF04CI02, EF04CI03, referentes a unidade temática Matéria e Energia e a habilidade EF04CI11 da unidade temática Terra e Universo.
- Os professores do 6º ano planejarão o desenvolvimento das habilidades previstas na BNCC.
- Manter as habilidades previstos na BNCC contidas no 7º ano e acrescentar mais cinco habilidades, sendo EF06CI01, EF06CI02, relacionadas a Matéria e Energia, e EF06CI05, EF06CI06 e EF06CI07 referentes a Vida e Evolução.



- No 8º ano, além das habilidades previstas na BNCC, acrescentar as habilidades EF06CI07, EF06CI09 e EF06CI10 pertinente a Vida e Evolução e EF07CI04, EF07CI05 e EF07CI06 referentes a unidade temática Matéria e Energia.
- Considerando a especificidade do 9º ano e que nos referencias dos anos anteriores, contemplava-se apenas química e física, orienta-se que sejam desenvolvidas todas as habilidades referentes à unidade temática Matéria e Energia, sendo: EF06CI01, EF06CI02, EF06CI03 EF06CI04, EF07CI01, EF07CI02, EF07CI03, EF07CI04, EF07CI05, EF07CI06 e EF08CI01, EF08CI02, EF08CI03, EF08CI04, EF08CI05 e EF08CI06. Assim, assegura-se que os conhecimentos dos estudantes que cursam o Ensino Fundamental sejam adquiridos em sua integralidade até que o documento seja completamente implementado.