



Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



## DOCUMENTO ORIENTADOR

# PROGRAMA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS/2019

### 1. A Educação Financeira no Estado do Tocantins

A Secretaria de Educação, Juventudes e Esporte em continuidade ao Programa Educação Financeira nas Escolas, de modo universalizado aos níveis e modalidades da Educação Básica, com material didático próprio distribuído nas escolas para uso nas aulas, de forma transversal à disciplina que o professor ministra.

A Superintendência de Educação Básica, Superintendência de Educação Científica, Tecnológica e Profissional e a Superintendência de Esportes, Juventude e Lazer, de forma articulada e contínua, conduzirão as atividades do programa, fomentado e apoiado pelas DREs e unidades escolares, cada uma com um conjunto de atividades complementares entre si ampliando assim a ideia de aulas transdisciplinares, formação e articulação com outras ações e projetos que tenham campo fértil na temática em questão.

A Educação Financeira é tema integrador ao currículo escolar, que perpassa os objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares da educação básica. Tem como objetivo principal desenvolver no educando um diálogo articulado permitindo que eles estabeleçam relações entre a educação financeira e outras áreas do conhecimento e de seu contexto diário, seguindo os princípios de transversalidade e interdisciplinaridade estabelecidos desde os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e agora também contemplados na **Base Nacional Curricular Comum - BNCC**.

Para tanto, seguem as orientações operacionais e pedagógicas para o ano de 2019.

### 2. Atribuições da Seduc



As três Superintendências citadas, tem papel integrado no desenvolvimento do programa. Todavia, como funções específicas visando sua complementaridade.

**a) Compete Superintendência de Educação Básica:**

- Esclarecer e reforçar que educação financeira está garantida no Plano Estadual de Educação na **Meta 11 - Estratégia 11.6** e a **Meta 23 - Estratégia 23.27**;
- **Articular e Fomentar a Educação Financeira como Tema Contemporâneo Transversal aliado à BNCC**;
- Orientar e acompanhar a parte pedagógica, o uso dos materiais didáticos e articulação com outras ações e projetos que são desenvolvidos na Seduc, Dres e Escolas, inclusive no PPP.
- Retomar instrumentos de comunicação, mobilização e acompanhamentos como **Canal Virtual de Comunicação – Educação Financeira**, e **grupo whatApp** criados com o objetivo fomentar a comunicação e informações das DREs e escolas (<http://ead.seduc.to.gov.br/login/index.php>);
- Solicitar relatório bimestral das atividades do programa das DREs, em formulário padrão disposto e atualizado no Canal Virtual de Comunicação;
- Elaborar relatório anual das atividades do programa, a partir da coleta de dados e informações nos relatórios bimestrais das DREs;
- Orientar o registro de evidências no decorrer do programa visando constatações e banco de informações;
- Auxiliar e acompanhar a DRE na realização da edição anual da **Semana Nacional de Educação Financeira- SENEf**, cujo período é 20 a 26 de maio 2019, com mobilização;
- Auxiliar a DRE e aos professores, no decorrer do ano letivo, a realização em sala de aula de pelo menos 02 (duas) situações didáticas por mês a partir do material didático disponível;



- Articular a inclusão de itens de educação financeira dentro da Avaliação interna do Estado;
- Articular com as demais superintendências ações e atividades estabelecendo linguagem e orientações enquanto secretaria;

**b) Compete à Superintendência de Educação Científica, Tecnológica e Educação Profissional.**

- Atualizar e cadastrar no Canal Virtual de Comunicação – Educação Financeira, mediante informação da Superintendência de Educação Básica, por e-mail ou documento oficial, os profissionais envolvidos no programa.
- Postar novos documentos no Canal Virtual de acordo com a demanda da Coordenação Estadual do Programa;
- Formatar o Curso para professores da rede estadual de ensino, conjugando material didático do Curso de Aperfeiçoamento UFT, Curso TV Escola, Curso AEF-Brasil, e materiais midiáticos complementares e contextualizados da própria rede de ensino;
- Cadastrar no Curso Educação Financeira EAD –, mediante envio de relação de cursistas, por e-mail, ou documento oficial ou professores e profissionais que farão as formações;
- Ofertar e monitorar a formação de professores e profissionais envolvidos no programa, por meio na modalidade EaD, **por meio de Curso na Plataforma Moodle;**
- Articular a certificação do curso junto à gerencia de Formação e Apoio à Pesquisa.

**c) Compete à Superintendência de Esportes, Juventude e Lazer**

- Elaborar projetos e ações que envolvem o grêmio estudantil, visando inclui-los na temática;



- Fomentar ações que estabeleçam os presidentes de grêmios como potenciais multiplicadores de educação financeira, captação e aplicação de recursos para projetos na escola e comunidade escolar;
- Promover cursos e eventos de divulgação de resultados dos projetos e ações;
- Articular com as demais superintendências ações e atividades estabelecendo linguagem e orientações enquanto secretaria.

### 3. Atribuições das Diretorias Regionais de Educação

#### a) Compete a Diretoria Regional de Educação:

- Orientar, fortalecer e otimizar o desenvolvimento do programa, com ações pedagógicas, culturais e sociais nas unidades escolares;
- Solicitar cadastro no Canal Virtual de Comunicação – Educação Financeira, mediante solicitação por e-mail ou documento oficial, dos profissionais envolvidos no programa;
- Utilizar e alimentar o Canal Virtual de Comunicação – Educação Financeira;
- Elaborar e enviar o relatório bimestral das atividades do programa, em modelo padrão, a partir do relatório bimestral das Escolas, postando-o no Canal Virtual de Comunicação – Educação Financeira;
- Informar a relação de escolas, por municípios, professores e número de alunos impactados pelo programa;
- Articular para que os professores participem das formações ofertadas;
- Reforçar nas escolas a transversalidade do tema educação financeira;
- Esclarecer e reforçar que educação financeira está garantida no Plano Estadual de Educação na **Meta 11 - Estratégia 11.6** e a **Meta 23 - Estratégia 23.27**;
- **Reforçar a Educação Financeira como Tema Contemporâneo Transversal aliado à BNCC;**



- Orientar e auxiliar os professores, quanto à utilização do material didático do programa de forma transversal à aula que ministra.
- Orientar o registro de evidências no **Anexo I** no desenvolvimento do Programa no decorrer do ano, visando composição do relatório anual.
- Conhecer os Livros do Aluno (disponíveis para download em: <http://www.edufinanceiranaescola.gov.br/>) para prestar informações, quando necessário, aos professores e coordenadores das escolas;
- Auxiliar e acompanhar a realização da **Semana Nacional de Educação Financeira nas Escolas em sua edição anual**, cujo período previsto é de 20 a 26 de maio;
- Auxiliar aos professores, no decorrer do ano letivo, a realização em sala de aula de **pelo menos 02 (duas) situações didáticas por mês a partir do material didático disponível**;
- Enviar para SEDUC, as notícias, fotos e demais evidências relativas às atividades nas escolas, visando divulgação e registro histórico. Postagem no Canal Virtual.

#### 4. Atribuições das Escolas

- Atentar para a natureza do tema educação financeira ser transversal e não algo disciplinar;
- Fortalecer e otimizar o desenvolvimento do programa, com ações pedagógicas, culturais e sociais, internas e externas à escola;
- Fomentar o planejamento do tema nas aulas em cada componente curricular, em consonância com a BNCC a partir do material didático disponível e complementares;
- Elaborar e enviar à DRE o relatório bimestral da Escola em formulário padrão, informando as evidências do **Anexo I** - Prestar o apoio logístico e pedagógico às ações do programa;



- Enviar notícias sobre as situações didáticas desenvolvidas pela escola para publicação no site da DRE e Seduc, com fotos e relatos, ou pequenos vídeos.
- Reforçar a transversalidade do tema educação financeira nas situações didáticas;
- Orientar aos alunos quanto aos cuidados com o uso sustentável do material didático;
- Promover atividades junto a comunidade escolar visando disseminar a temática socialmente, a exemplo das iniciativas da Semana ENEF;
- A escola que ofertar Tempo Integral pode trabalhar o material nas aulas que articule o **Tema Contemporâneo Transversal – Eixo - Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal.**
- Desenvolver o material didático disponibilizado nas escolas e site da AEF-Brasil ou Canal Virtual de Comunicação – Educação Financeira, conforme:

<b>Ensino Médio*</b>	<b>Ensino Fundamental*</b>
Desenvolver no mínimo duas (02) Situações Didáticas – SDs;	Desenvolver o material conforme modelo pedagógico proposto em cada livro/ano do Ensino Fundamental.
Selecionar SDs que estejam adequadas ao conhecimento de conteúdos prévios dos alunos e devidamente agregadas ao planejamento da aula. Todavia, o tema <b>empreendedorismo</b> deve ser ministrado na íntegra	

\*Demonstrativo de Situação Didática Anexo I e II

## 5. Material Didático do Programa

A reprodução do material didático do Programa Educação Financeira nas Escolas para o aluno e professor do ensino fundamental e médio é uma iniciativa



exclusiva da Secretaria da Educação, Juventude e Esportes do Estado do Tocantins. O embasamento legal para uso deste material, continua amparado na resolução **042/2016 que orienta sobre o Livro Didático** quanto ao zelo, cuidado e uso compartilhado pelos alunos.

Para tanto, cada escola deve organizar o total deste material em local adequado e de fácil acesso de deslocamento aos professores no momento das aulas.

### **5.1. Material Didático do Aluno e Professor – Distribuição (2017/2018)**

A distribuição do material didático foi realizada em 2017 e 2018. Não há previsão de novas reproduções.

Cada DRE é responsável pelo **remanejamento de material** entre uma escola e outra. De acordo com a demanda identificada pela DRE, deve ser anual, mediante número de alunos atendidos.

Cada Escola deve informar a demanda à DRE, ficando dependente da disponibilidade na DRE que fará o procedimento documentalmente. Caso a escola tenha condições pode reproduzir o material ou utilizar-se de outras estratégias midiáticas para o trabalho com os alunos, a exemplo do material *online*. Sendo essa a estratégia para possíveis déficits de qualquer um dos materiais utilizados.

As escolas extintas devem remanejar o material para a DRE e esta enviar às escolas solicitantes de materiais.

Todos os materiais didáticos adquiridos no primeiro ano do triênio (2017 a 2019) são reutilizáveis. Cada uma das instituições tem papel importante na conservação, orientação e acompanhamento do uso deste material.

## **6. Formação de Professores atuantes no Programa Educação Financeira na Escola**

A oferta da formação aos professores nas escolas ocorrerá na modalidade EaD, via *Plataforma Moodle* da Seduc-TO.



A formação tem carga horária de **40 horas**, com atividades práticas na escola no decorrer do curso e produto final a ser publicado nas várias mídias da Seduc e DRE, com previsão máxima de 2 meses de duração.

O curso será ofertado pela Seduc, conforme demanda e por formadores advindos do Curso de Aperfeiçoamento, ofertado pela UFT (2017/2018), por DRE, com apoio da Gerência Tecnologias e Mídias Educacionais - na hospedagem e montagem do curso e Gerência de Formação – na certificação.

### **6.1. Formação dos professores atuantes no programa em 2019**

Os professores que já fizeram o curso pela em outros anos não tem necessidade de fazer o novo curso, uma vez que seu conteúdo é o mesmo, mas as metodologias foram ampliadas e atualizadas. Cada DRE deve enviar lista de professores por escola.

<b>Ensino Fundamental</b>	<b>Ensino Médio</b>
1º ao 5º ano todos os professores da escola	1ª ao 3ª séries pelos menos 04 professores por escola
6º ao 9º ano, pelo menos, 04 professores por escola	
É importante que todos os turnos e turmas tenham atividades do Programa. A escola deve planejar isso para que toda a escola participe.	





Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



### Anexo I – Demonstrativo de Situações Didáticas por Bloco – Ensino Médio

Livro	Bloco	Tema	Situação Didática (SDs)	Sugestão de desenvolvimento
01	Situações da sua vida pessoal e familiar em curto prazo	1. A Família Cotidiana	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anote na agenda para não esquecer;</li><li>2. Calendário;</li><li>3. Reparos na Casa;</li><li>4. Supermercado;</li><li>5. Ponha na Balança;</li><li>6. Imprevistos acontecem;</li><li>7. Para gastar é preciso ter.</li></ol>	Fevereiro /abril
		2. A Vida Social	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Que desperdício</li><li>2. E vai rolar a festa</li><li>3. Ceder ou não ceder a pressão dos amigos: eis a questão</li><li>4. Comprando um presente</li><li>5. Acampamento</li><li>6. Viva São João</li><li>7. Voltando de viagem</li></ol>	Maio a agosto



Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



		3. Bens Pessoais	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Em busca do tênis perfeito</li><li>2. Computador</li><li>3. Câmera Digital</li><li>4. Num passe de mágica</li><li>5. Celular</li><li>6. Quebrou! Agora, quem me defende?</li><li>7. Traduzindo o dinheiro</li></ol>	Setembro a novembro
--	--	------------------	--	---------------------



Livro	Bloco	Tema	Situação Didática (SDs)	Sugestão de Desenvolvimento
02	<b>Você, seu futuro fazendo acontecer!</b>	1. Trabalho	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O trabalho dá as cartas</li><li>2. Primeiro Emprego</li><li>3. Renda-se</li><li>4. Vacas Magras e Vacas Gordas</li><li>5. O inesquecível caso do 13º salário que sumiu</li><li>6. Linhas da Vida</li><li>7. Antenor, o precavido trabalhador</li></ol>	Fevereiro a abril
		2. Empreendedorismo (tema e sequência obrigatórios)  <b>Atentar que esse deve ser todas as SDs</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uma grande ideia</li><li>2. Quais são seus talentos</li><li>3. Profissão: Empreendedor</li><li>4. A alma do negócio</li><li>5. Mãos à obra!</li><li>6. Vitória!</li><li>7. Muito além do lucro</li></ol>	Maio a agosto
			<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tijolo por tijolo</li></ol>	Setembro a novembro



Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



		3. Grandes Projetos	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Surpresa</li><li>3. No seu cantinho</li><li>4. Todo dia ela fala a mesma coisa</li><li>5. Um carro para chamar de seu</li><li>6. Agora é minha os meus pais</li><li>7. Quantos quilômetros separam você do seu amanhã?</li></ol>	
--	--	---------------------	---	--



Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



Livro	Bloco	Tema	Situação Didática (SDs)	Sugestão de Desenvolvimento
03	Você, eu, nós no mundo!	1. Bens Públicos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tudo tem seu preço</li><li>2. Orçamento Escolar</li><li>3. Livro Escolar</li><li>4. Espaço Público</li><li>5. Serviços Públicos</li><li>6. Corrupto, Eu?</li><li>7. Rap do Contador</li></ol>	Fevereiro a abril
		2. Economia do País	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cultura e Esportes</li><li>2. Meu bicho-papão nunca foi inflação</li><li>3. Supervisores do Sistema Financeiro Nacional</li><li>4. Falando Economês</li><li>5. Mercado</li><li>6. Previdência</li><li>7. Salário Mínimo</li></ol>	Maió a agosto



Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



		3. Grandes Projetos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fascículo Especial sobre Moeda</li><li>2. Rádio Sul-Americana</li><li>3. O Jogo dos Blocos Econômicos</li><li>4. Negócio da China</li><li>5. Organismos Internacionais</li><li>6. O Bem-Estar do seu País</li><li>7. Momento de crise: e eu com isso?</li></ol>	Setembro a novembro
--	--	---------------------	--	---------------------



Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



## Anexo II – Demonstrativo de Situações Didáticas por Ano – Ensino Fundamental

ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	MODELO DIDÁTICO	SUGESTÃO DE DESENVOLVIMENTO
<b>LIVRO 1</b> <b>1º ANO</b>	O material educativo voltado ao 1º ano de escolaridade compõe-se de um volume para o aluno, contendo <b>roteiros de trabalho para cada um dos quatro projetos</b> , e de um livro para o professor que apresenta e discute orientações pedagógicas para trabalhar os conteúdos em sala de aula.	Projeto 1 – fev. a abril Projeto 2 – maio a junho Projeto 3 – agosto a setembro Projeto 4 – outubro e novembro
<b>LIVRO 1</b> <b>2º ANO</b>	O material educativo voltado ao 2º ano de escolaridade compõe-se de um volume para o aluno, contendo <b>roteiros de trabalho para cada um dos quatro projetos</b> , e de um livro para o professor que apresenta e discute orientações pedagógicas para trabalhar os conteúdos em sala de aula.	Projeto 1 – fev a abril Projeto 2 – maio a junho Projeto 3 – agosto a setembro Projeto 4 – outubro e novembro
<b>LIVRO 1</b> <b>3º ANO</b>	O material educativo voltado ao 3º ano de escolaridade compõe-se de um volume para o aluno, contendo roteiros de trabalho para cada um dos quatro projetos, e de um livro para o professor que apresenta e discute orientações pedagógicas para trabalhar os conteúdos em sala de aula.	Projeto 1 – fev – abril Projeto 2 – maio-junho Projeto 3 – agosto – setembro Projeto 4 – outubro e novembro



Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



<p><b>LIVRO 1</b> <b>4º ANO</b></p>	<p>O material educativo voltado ao 4º ano de escolaridade compõe-se de um volume para o aluno, contendo roteiros de trabalho para cada um dos quatro projetos, e de um livro para o professor que apresenta e discute orientações pedagógicas para trabalhar os conteúdos em sala de aula.</p>	<p>Projeto 1 – fev a abril Projeto 2 – maio a junho Projeto 3 – agosto a setembro Projeto 4 – outubro e novembro</p>
<p><b>LIVRO 1</b> <b>5º ANO</b></p>	<p>O livro está estruturado em <b>3 histórias</b>: duas se passam no presente e uma no futuro. O tema principal das histórias é o Meio Ambiente com foco no consumo sustentável, que significa adequar os níveis e tipos de consumo para não exaurir os recursos renováveis e não renováveis do planeta, preservando o bem-estar das gerações atuais e futuras. Os conceitos de educação financeira estão entranhados no roteiro das histórias e nas regras. O aluno ou grupo de alunos têm que tomar decisões em relação à rota que devem seguir. Nesse tipo de história o leitor decide qual será o curso de ação da personagem protagonista dentre duas ou três opções.</p>	<p>História 1 – fev a maio História 2 – junho a agosto História 3 – setembro a novembro</p>





Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



<p><b>LIVRO 1</b> <b>6º ANO</b></p>	<p>O livro está estruturado em <b>3 histórias “aventuras de solo”</b>. O tema principal das histórias é Ciência e Tecnologia. O progresso da ciência e dos avanços tecnológicos é traduzido em uma linha do tempo em que a primeira história aborda uma invenção do passado, o avião; a segunda história trata de uma invenção que seria muito interessante para os dias atuais, um carro elétrico que fosse tão eficiente quanto os carros à gasolina; por fim, a terceira história trata de uma missão no futuro próximo, acompanhando as aventuras dos tripulantes de uma nave espacial que pesquisará o planeta Júpiter. Os conceitos de educação financeira estão entranhados no roteiro das histórias e nas regras. O aluno ou grupo de alunos têm que tomar decisões em relação à rota que devem seguir. Nesse tipo de história o leitor decide qual será o curso de ação da personagem protagonista dentre duas ou três opções.</p>	<p>História 1 – fev a maio História 2 – junho a agosto História 3 – setembro a novembro</p>
<p><b>LIVRO 1</b> <b>7º ANO</b></p>	<p>O Livro do 7º ano propõe a realização de uma dinâmica “<b>Jogo Pervasivo</b>”, como estratégia para trabalhar os conceitos de Educação Financeira, ao longo de <b>seis “encontros”</b>. Entre os encontros estão previstas tarefas que têm como objetivo mostrar a aplicabilidade dos conhecimentos de Educação Financeira no dia a dia dos alunos. No final de todos os encontros uma última tarefa é proposta como fechamento do Livro. A dinâmica é apresentada por meio de uma história, cujo tema é o esporte.</p>	<p>Encontro 1 – fev a março Encontro 2 – abril a maio Encontro 3 – junho a agosto Encontro 4 – setembro Encontro 5 – outubro Encontro 6 – novembro</p>



Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



<b>LIVRO 1</b> <b>8º ANO</b>	O Livro do 8º ano propõe a realização de uma dinâmica “ <b>Jogo Pervasivo</b> ”, como estratégia para trabalhar os conceitos de Educação Financeira, ao longo de seis “encontros”. Entre os encontros estão previstas tarefas que têm como objetivo mostrar a aplicabilidade dos conhecimentos de Educação Financeira no dia a dia dos alunos. No final de todos os encontros, uma última tarefa é proposta como fechamento do Livro. A dinâmica é apresentada por meio de uma história, cujo tema é o turismo.	Encontro 1 – fev a março Encontro 2 – abril a maio Encontro 3 – junho a agosto Encontro 4 – setembro Encontro 5 - outubro Encontro 6 – novembro
<b>LIVRO 1</b> <b>9º ANO</b>	O Livro do 9º ano utiliza o formato de um <i>website</i> , por isso é chamado de “ <b>impressite</b> ”. Ele foi organizado de forma sessões, ou seja, não linear, que permite flexibilidade de navegação pelas seções que o compõem. Nessas seções são consolidados temas já trabalhados nos anos anteriores do Ensino Fundamental, como: consumo, poupança, orçamento, planejamento, espaço público e privado, tributos, juros compostos. A primeira página do Livro é a Home, onde é feita a apresentação das seções e dos temas.	Sessão 1 – fev a março Sessão 2 – abril a maio Sessão 3 – junho a agosto Sessão 4 – setembro Sessão 5 - outubro Sessão 6 – novembro

## PLANO DE AÇÃO 2019

**Coordenação Estadual do Programa:**

EIXO ESTRATÉGICO	BASE LEGAL	METODOLOGIA	PERÍODO	RESPONSÁVEL
------------------	------------	-------------	---------	-------------



Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



<b>1. Apoio no desenvolvimento do programa nas DREs e Escolas;</b>	ENEF (2010) PEE-TO - Metas 04, 11, 20 e 23 (2015/2025) BCNC (2017)	Disponibilizar o Documento Orientador do Programa; Dar apoio técnico às DREs; Disponibilizar Canal Virtual Disponibilizar Instrumentos que facilitem a coleta de dados e registro histórico do programa;	Abril	Superintendência de Educação Superintendência de Educação Científica e Profissional
<b>Realização de reuniões técnicas com multiplicadores;</b>	DOC. ORIENTADOR (2018/2019) PPA (2019)	Realizar 02 reuniões técnicas com Multiplicadores do Programa Educação Financeira - SEDUC	A definir no decorrer do ano	Superintendência de Educação Superintendência de Educação Científica e Profissional
<b>Inserção de itens de educação financeira na avaliação de desempenho do Estado</b>	DOC. ORIENTADOR (2018/2019) PPA (2019)	Promover reunião técnica entre Seduc e AEF-Brasil; Coletar itens junto aos Multiplicadores; Organizar junto ao Gerência de Avaliação os itens; Prestar informações necessárias; Divulgar os resultados junto aos interessados. Fazer levantamento financeiro da aplicação da avaliação.	Abril a maio	Superintendência de Educação
<b>Monitoramento às DREs e Escolas</b>	PEE-TO - Metas 04, 11, 20 e 23 (2015/2025) DOC. ORIENTADOR (2018/2019) PPA (2019)	Promover pelo menos 2 monitoramentos junto as DREs; Promover o monitoramento em 3 escolas na sede e 2 nos municípios Elaborar relatório dos monitoramento.	Abril a dezembro	Superintendência de Educação
<b>Oferta de Formação Continuada;</b>	PEE-TO - Metas	Levantar demandas de formação –	Mai e agosto	Superintendência de Educação



Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



	04, 11, 20 e 23 (2015/2025) BCNC (2017) DOC. ORIENTADOR (2018/2019) PPA (2019)	<p>o que se espera do curso?</p> <p>Organizar a formação via Seduc, na Plataforma Moodle;</p> <p>Convidar formadores (curso UFT); Disponibilizar formação EaD (AEF-Brasil e TV escola);</p> <p>Elaborar relatório de formação mediante instrumentos aplicados de avaliação;</p> <p>Acompanhar as formações nas DREs por amostragem</p> <p>Certificar aos Cursitas e formadores</p>		Científica e Educação Profissional
<b>Realização de Seminário de Educação Financeira</b>	PEE-TO - Metas 04, 11, 20 e 23 (2015/2025) BCNC (2017) DOC. ORIENTADOR (2018/2019) PPA (2019)	Realização de Seminário Educação Financeira para 100 professores Elaborar relatório do Seminário visando coletânea de boas práticas para livro.	Novembro	Superintendência de Educação Superintendência de Educação Científica e Educação Profissional  Superintendência de Juventude
<b>Publicização dos trabalhos na DRE e Escolas;</b>	DOC. ORIENTADOR (2018/2019)	Divulgar frequentemente o programa a partir das notícias das DREs e Escolas;	Fevereiro a dezembro	Superintendência de Educação Superintendência de Educação Científica e Educação Profissional  Superintendência de Juventude



Secretaria da Educação,  
Juventude e Esportes



GOVERNO DO  
**TOCANTINS**



<b>Valorização dos Professores e Multiplicadores do Programa</b>	DOC. ORIENTADOR (2018/2019) PPA (2019)	Promover SEMINARIO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA das melhores práticas junto aos professores por meio de suas metodologias transversais no programa; Assegurar oportunidade de cooperação Mútua do corpo docente e discente, como também Promover a socialização de Metodologias e Projetos que mostrem a eficácia da aprendizagem de crianças e jovens referente a Edu. Financeira	Novembro	Superintendência de Educação Superintendência de Educação Científica e Educação Profissional Superintendência de Juventude
<b>6ª Semana Nacional de Educação Financeira 20 a 26 de maio 2019</b>	DOC. ORIENTADOR (2018/2019) ORIENTAÇÕES AEF-BRASIL	Mobilizar DREs e Escolas para realização de atividades na Semana Nacional de E.F. e inserir no Site da Semana Nacional de Ed.Financeira no mínimo 02 iniciativas Ampliar o número de Selos ENEF nas Escolas do Tocantins de 2018	Maio	Superintendência de Educação Superintendência de Educação Científica e Educação Profissional  Superintendência de Juventude
<b>Promover Gincana de Educação Financeira</b>	DOC. ORIENTADOR (2018/2019)	Elaboração do Regulamento; Busca de parceiros Busca de premiações	Agosto a novembro	Superintendência de Educação Superintendência de Educação Científica e Educação Profissional  Superintendência de Juventude