



SECRETARIA DE ESTADO  
DA **EDUCAÇÃO, JUVENTUDE  
E ESPORTES**

Praça dos Girassóis, Palmas-TO – CEP: 77003-910 | +55 63 3218-1400 | [www.seduc.to.gov.br](http://www.seduc.to.gov.br)

**LEVANTAMENTO DAS EXPRESSÕES  
CULTURAIS E ARTÍSTICAS  
DAS ESCOLAS ESTADUAIS TOCANTINENSES**

Regional:	Município:
Nome da Escola:	
E-mail:	Telefone fixo:
Diretor:	Telefone celular:
Professor orientador/ responsável:	
E-mail:	Celular:
Data do preenchimento deste documento: ___/___/_____	

<b>Marque as atividades artístico-culturais existentes na sua Unidade Escolar.</b>	
<input type="checkbox"/> TEATRO	Modalidade: <input type="checkbox"/> Drama <input type="checkbox"/> Comédia <input type="checkbox"/> Musical <input type="checkbox"/> Outros _____
<input type="checkbox"/> DANÇA	Modalidade: <input type="checkbox"/> Balé <input type="checkbox"/> Street Dance <input type="checkbox"/> Contemporâneas <input type="checkbox"/> Outros _____
<input type="checkbox"/> MÚSICA	Modalidade: <input type="checkbox"/> Banda <input type="checkbox"/> Fanfarra <input type="checkbox"/> Coral <input type="checkbox"/> Orquestra <input type="checkbox"/> Outros: _____

- **Conforme a modalidade marcada no campo relacionado à música, escreva nos parênteses abaixo o número de instrumentos musicais existentes na sua escola, que estejam em perfeitas condições de uso.**

<b>Sua escola possui uma Banda: <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</b> Se sim, favor preencher nos parênteses o quantitativo dos instrumentos em bom estado de conservação. <input type="checkbox"/> violão <input type="checkbox"/> guitarra <input type="checkbox"/> contra-baixo <input type="checkbox"/> bateria <input type="checkbox"/> atabaques <input type="checkbox"/> percussão em geral <input type="checkbox"/> saxofones <input type="checkbox"/> outros: Especificar _____ Agora liste os instrumentos da Banda que necessitam de concerto por apresentar algum defeito ou avaria:
<b>Tem Fanfarra na sua escola: <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</b> Se sim, preencha nos parênteses o número de instrumentos em bom estado de conservação. <input type="checkbox"/> corneta <input type="checkbox"/> bumbo <input type="checkbox"/> atabaque <input type="checkbox"/> caixa <input type="checkbox"/> tarol <input type="checkbox"/> surdo <input type="checkbox"/> prato <input type="checkbox"/> lira <input type="checkbox"/> xilofone <input type="checkbox"/> marinha <input type="checkbox"/> trombone <input type="checkbox"/> trompa <input type="checkbox"/> tuba <input type="checkbox"/> trompete <input type="checkbox"/> caixas tenor <input type="checkbox"/> pratos a dois <input type="checkbox"/> estante de partituras <input type="checkbox"/> outros: Especificar _____ Agora liste os instrumentos da Fanfarra que necessitam de concerto por apresentar algum defeito ou avaria:
<b>Na sua Unidade Escolar há uma Orquestra Sinfônica? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</b> Se sim, favor enumerar nos parênteses o quantitativo de instrumentos em bom estado de conservação. <input type="checkbox"/> violino <input type="checkbox"/> viola <input type="checkbox"/> violoncelo <input type="checkbox"/> contrabaixo <input type="checkbox"/> flauta <input type="checkbox"/> flautins <input type="checkbox"/> oboés <input type="checkbox"/> fagote <input type="checkbox"/> clarinete <input type="checkbox"/> contrafagote <input type="checkbox"/> trompete <input type="checkbox"/> trombone <input type="checkbox"/> trompa <input type="checkbox"/> tuba <input type="checkbox"/> corne-inglês <input type="checkbox"/> outros: Especificar _____ Agora liste os instrumentos da Orquestra Sinfônica que necessitam de concerto por apresentar algum defeito ou avaria:
<b>E Orquestra Sanfônica? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</b> Se sim, favor anotar nos parênteses o quantitativo de instrumentos em bom estado de conservação. <input type="checkbox"/> sanfonas <input type="checkbox"/> contrabaixo <input type="checkbox"/> bateria <input type="checkbox"/> zabumba <input type="checkbox"/> triângulo <input type="checkbox"/> pandeiro <input type="checkbox"/> outros Agora liste os instrumentos da Orquestra Sanfônica que necessitam de concerto por apresentar algum defeito ou avaria:

- **Na sua Unidade Escolar existe um grupo que desenvolve uma atividade artística relevante?**

Nome do grupo:	
Atividades do grupo ( ) eventuais ( ) contínuas	Ano de criação:
Breve histórico:	

- **Qual o principal projeto de arte e cultura desenvolvido em seu ambiente escolar?**

Nome do projeto:
Relate a relevância desse projeto no desenvolvimento cognitivo do aluno:

- **Na escola há alguma apresentação de teatro, dança, música ou similar que mereça destaque?**

Nome da apresentação:	
Autor:	Número de participantes:
Sinopse da apresentação:	

- **A escola firmou algum Termo de Cooperação/parceria com outra instituição, pública ou privada? ( ) Sim ( ) Não**

Se sim, favor especificar:

- **Existe algum projeto de cunho artístico que você desejaria colocar em prática em seu ambiente escolar, mas ainda não fez por falta de recurso, apoio logístico ou por não disponibilizar de um profissional habilitado para tal?**

Se sim, sinta-se à vontade para relatar sobre ou nos enviar como anexo a este.

- **Existe algum instrumento musical para banda, fanfarra ou orquestra que não está em uso por falta de atividade desenvolvida na escola, recurso, apoio logístico ou por não haver profissional habilitado para tal? ( ) Sim ( ) Não**

Se sim, favor especificar: