

AULAS DE PROJETO DE VIDA - EDIÇÃO ESPECIAL

ENSINO FUNDAMENTAL - 8º Ano - 2016

Objetivos	Conteúdos	Habilidades	Aulas
Identificar as características da sua personalidade.	Autoconhecimento.	Identificar as próprias características.	Quem sou Eu?
		Construir e valorar positivamente os conceitos acerca de si próprio.	Espelho, espelho meu... Como eu me vejo?
		Conhecer a realidade na qual se insere.	Que lugares eu ocupo?
Falar de sua própria história e sua trajetória.		De onde eu venho?	
Relacionar os conceitos positivos acerca de si próprio e os desafios que encontra na vida.		O mundo é uma grande aldeia e eu não estou sozinho!	
Estabelecer relações de participação do aluno no contexto familiar e social.	Construção da identidade e autonomia sociomoral.	Desenvolver atitudes de compromisso e respeito relativas à convivência social.	O que importa para mim? E para aqueles que não sou eu?
		Estabelecer relações equilibradas e construtivas.	Fazemos sempre o que queremos?
Integrar a sua experiência biográfica às possibilidades de auto-realização.	Construção da identidade e autonomia sociomoral.	Relacionar valores às atitudes na vida cotidiana.	Valores Humanos e o “melhor mundo do mundo”.
Compreender e identificar os mecanismos e os valores que regem o funcionamento da vida em sociedade.	Os 4 Pilares da Aprendizagem: Aprender a Conviver.	Posicionar-se diante das possibilidades de atuar no mundo de maneira construtiva e protagonista.	Solidariedade: um enorme bem-querer pelo outro e pelo mundo.
Compreender e identificar os mecanismos e os valores que regem o funcionamento da vida em sociedade.	Os 4 Pilares do Conhecimento: Aprender a Conhecer.	Reconhecer a importância do aprendizado constante e de como aplicar na vida aquilo aprende.	É preciso saber sobre o saber!
Tratar o desenvolvimento de competências como elementos fundamentais para um Projeto de Vida.	Os 4 Pilares da Aprendizagem e sua relação com a vida: Aprender a Ser e Aprender a fazer.	Estabelecer perspectivas sobre o futuro.	Eu posso ser o que eu quiser?
Tratar o desenvolvimento de competências como elementos fundamentais para um Projeto de Vida.	Visão de futuro sobre a própria vida.	Reconhecer a importância de levar o futuro em consideração.	O que é o futuro?
		Exercitar o pensamento sobre a noção de temporalidade.	O futuro no presente: por que é preciso pensar no futuro?
	A responsabilidade do ato de decidir.	Entender o pensamento envolvido na tomada de decisão. Compreender como as decisões podem ser determinantes na vida das pessoas. Identificar as transformações e mudanças no contexto histórico da própria vida.	Eu quero ter escolhas ou chances?
Tratar o desenvolvimento de competências como elementos fundamentais para um Projeto de Vida.	A autoria do Projeto de Vida.	Relacionar os seus sonhos nas diversas etapas de sua vida.	Os meus sonhos.
Identificar as forças que influenciam na realização de um projeto.	As oportunidades e desafios.	Compreender que há fatores que facilitam ou dificultam a execução de projetos.	Então é assim, sonho pode ser real? Exibição do filme Céu de Outubro.
		Reconhecer a importância de reagir diante das oportunidades e desafios durante a execução dos seus projetos.	Tudo depende de como você vê as coisas. Continuação da exibição do Filme Céu de Outubro.