

# AULAS DE PROJETO DE VIDA - EDIÇÃO ESPECIAL

## ENSINO FUNDAMENTAL II - 9º ANO - 2017

Objetivos	Conteúdos	Habilidades	Aulas
Os 4 Pilares da Aprendizagem e sua relação com a vida: Aprender a Ser e Aprender a fazer.	Visão de futuro sobre a própria vida.	Relacionar a atuação de pessoas que criaram condições para as mudanças na própria vida e nas transformações da humanidade.	<b>1 e 2. Saindo da Zona de conforto. A vida não é um algodão doce!</b>
	A responsabilidade do ato de decidir.	Entender o pensamento envolvido na tomada de decisão. Compreender como as decisões podem ser determinantes na vida das pessoas. Identificar as transformações e mudanças no contexto histórico da própria vida.	<b>3 e 4. Eu quero ter escolhas ou chances?</b>
As consequências da decisão.	As consequências da decisão.	Exercitar a capacidade de decidir por algo em detrimento de outra coisa.	<b>5 e 6. Ou isto ou aquilo. Escolher é deixar alguma coisa no caminho.</b>
Trabalhar na criação de visão de futuro e nas expectativas para a vida.	Manter o que se deseja para o futuro em perspectiva, sem perder a noção da realidade.	Aprender a reconhecer os erros como oportunidades de aprendizagem.	<b>7 e 8. Como a estrada melhora?</b>
		Compreender a diferença entre pedir apoio e permitir que outras pessoas decidam sobre o seu futuro.	<b>9 e 10. É bom lembrar: é você quem está dirigindo!</b>
Identificar as forças que influenciam na realização de um projeto.	A autoria do Projeto de Vida.	Relacionar os seus sonhos nas diversas etapas de sua vida.	<b>11 e 12. Os meus sonhos.</b>
Trabalhar na associação temporal da visão de futuro e a realidade atual.		Rever os eventos vividos no Acolhimento e estabelecer relação entre os produtos da Oficina dos Sonhos e o seu futuro.	<b>13 e 14. A diferença entre o sonho e a fantasia de Alice no País das Maravilhas.</b>
Entender o processo de avaliação entre oportunidades e desafios presentes nas opções dos projetos.	As oportunidades e desafios.	Compreender que há fatores que facilitam ou dificultam a execução de projetos.	<b>15 e 16. Então é assim, sonho pode ser real? Exibição do filme Céu de Outubro.</b>
		Reconhecer a importância de reagir diante das oportunidades e desafios durante a execução dos seus projetos.	<b>17 e 18. Tudo depende de como você vê as coisas. Continuação da exibição do Filme Céu de Outubro.</b>
Exercitar o raciocínio lógico da dependência de eventos encadeados que caracterizam um projeto.	A cadeia do processo de criação à execução da Visão.	Construir a lógica do pensamento em visualizar cenários do futuro.	<b>19 e 20. Projeto é... A memória de um sonho que ainda não é realidade.</b>
			<b>21 e 22. Eu tenho uma visão... Eu sei o que quero!</b>
	As etapas da construção de um Projeto de Vida.	Compreender a interdependência entre os componentes do Projeto de Vida.	<b>23 e 24. O que compõe um Projeto de Vida?</b>
Trabalhar na sistematização do Projeto de Vida.	Construção do Projeto de Vida.	Reconhecer a importância de dedicar energia ao que foi definido com objetivo.	<b>25 e 26. Meus objetivos estão definidos. E agora?</b>
		Entender a diferença entre o que é importante, urgente e prioritário na realização do Projeto de Vida.	<b>27 e 28. Tudo ao mesmo tempo agora. Pode ser assim?</b>
		Compreender a importância e aprender a estabelecer metas.	<b>29 e 30. Novos projetos requerem novas atitudes: minhas metas e onde quero chegar.</b>
	Os mecanismos que facilitam a realização de um Projeto de Vida.	Exercitar o acompanhamento da elaboração e desenvolvimento do Projeto de Vida.	<b>31 e 32. Como saber se está dando certo antes de dar errado?</b>
	A interrelação de forças que influenciam na realização de um projeto.	Conhecer e analisar alguns fatores que são decisivos para a construção e concretização do Projeto de Vida.	<b>33 e 34. O que acontece lá fora pode afetar aqui dentro.</b>
		Entender que o projeto de vida é dinâmico e a necessidade de revisá-lo periodicamente.	<b>35 e 36. Começar de novo, sempre e sempre em frente. A ilusão do definitivo.</b>