

AULAS DE PROJETO DE VIDA - EDIÇÃO REGULAR

ENSINO FUNDAMENTAL II - 6º ANO - 2016

Objetivos	Conteúdos	Habilidades	Aulas	
Identificar as características da sua personalidade.	Autoconhecimento.	Identificar as próprias características.	1 e 2. Quem sou Eu?	
		Contruir e valorar positivamente os conceitos acerca de si próprio.	3 e 4. Espelho, espelho meu... como eu me vejo?	
Estabelecer relações de participação do aluno no contexto familiar e social.		Conhecer a realidade na qual se insere.	5 e 6. Que lugares eu ocupo?	
		Falar de sua própria história e sua trajetória.	7 e 8. De onde eu venho?	
Integrar a sua experiência biográfica às possibilidades de auto-realização.		Relacionar os conceitos positivos acerca de si próprio e os desafios que encontra na vida.	9. Minhas fontes de significado e sentido da vida.	
		Reconhecer os limites e as possibilidades de atuação diante da própria vida.	10 e 11. O mundo é uma grande aldeia e eu não estou sozinho!	
Compreender e identificar os mecanismos e os valores que regem o funcionamento da vida em sociedade.	Autoconhecimento.	Expressar os aspectos indispensáveis para a sua própria vida.	12 e 13. Eu e os meus talentos no palco da vida.	
		Compreender e identificar a sua existência num mundo plural.	14 e 15. Minhas virtudes e aquilo que não é legal, mas que eu posso melhorar.	
	Construção da identidade e autonomia sociomoral.	Expressar suas ideias e valores de forma livre, voluntária e responsável.	16 e 17. E a conversa começa... Ou a arte de dialogar.	
		Desenvolver atitudes de compromisso e respeito relativas à convivência social.	18 e 19. O que importa para mim? E para aqueles que não são eu?	
		Compreender e estabelecer valores para a convivência social.	20 e 21. Todos nós temos dias bons e dias ruins... Agimos bem ou agimos mal.	
		Estabelecer relações equilibradas e construtivas.	22 e 23. Fazemos sempre o que queremos?	
	Compreender e identificar os mecanismos e os valores que regem o funcionamento da vida em sociedade.	Construção da identidade e autonomia sociomoral.	Compreender a importância de estabelecer valores para a condução da própria vida e para a convivência social.	24 e 25. Ética e moral são coisas da Filosofia?
			Identificar e estabelecer valores para a própria vida e para a convivência social.	26 e 27. Definindo as minhas regras.
Relacionar valores às atitudes na vida cotidiana.			28 e 29. Quando as nossas regras resolvem se encontrar. Os valores na convivência.	
			30 e 31. Valores Humanos e o "melhor mundo do mundo".	
Reconhecer a presença e a importância de cada ser humano no mundo.			32 e 33. Somos todos iguais? Respeito é bom e nós gostamos!	
Tratar oposição como outra forma de pensar e ver as coisas, os fatos, as diversas opiniões e formas de viver.			34 e 35. Se somos iguais, pensamos e vivemos do mesmo modo?	

AS AULAS DEVERÃO SER TRABALHADAS PELOS EDUCADORES AO LONGO DO 6º ANO.