



Mem. nº 156/2021//GAB/CIRCULAR

SGD: 2021/27009/055761

Araguaína, 30 de julho de 2021.

Senhores (as)

Aos Diretores de Unidades Escolares

Assunto: **Retorno às aulas —2º semestre.**

Senhor (a) Diretor (a),

1. O enfrentamento de uma pandemia é, sem sombra de dúvida, uma situação que esta geração não esperava vivenciar, e o impacto provocado sobre a educação, em todo o planeta, é imenso. De gestores a estudantes, todos tiveram que se reinventar: da sala de aula para a sala de casa, do contato diário com os professores para os roteiros de estudos. A vivência com os professores e colegas de aula, estudantes, há mais de um ano, tem sido desafiadora.
2. Nesse contexto, o Governo do Tocantins não tem medido esforços para garantir a segurança dos servidores e estudantes, sendo prioritários no plano de enfrentamento à Covid-19, desde o primeiro momento.
3. O desafio é ressignificar o espaço da sala de aula, levando-o para a sala de casa; as experiências de aprendizagem, antes compartilhadas durante o convívio diário, passaram a ser realizadas por meio de roteiros de estudos ou por mídias digitais. Nessa situação desafiadora, muitas práticas e alternativas exitosas foram realizadas, evitando a desvinculação escolar dos estudantes e assegurando o direito à educação para as crianças e jovens do Estado, mesmo em um contexto de crise.
4. No primeiro semestre, muitas ações foram propostas e executadas com o foco no fortalecimento da Rede Estadual de Ensino, a exemplo da publicação do Plano de Retomada das Atividades Escolares Presenciais - Ensino Híbrido, reuniões pedagógicas intersetoriais, formações continuadas voltadas ao reordenamento curricular, aos protocolos de biossegurança, ao acolhimento, ao fortalecimento da gestão escolar, ao ensino híbrido, às tecnologias/ferramentas de aprendizagem.
5. O segundo semestre letivo iniciará no dia **2 de agosto** com a aula inaugural planejada e executada com a participação de gestores, professores, pais e estudantes da Rede Estadual de Ensino. O envolvimento de todos nesse processo é de fundamental importância para se estabelecer a unidade, apoiando a articulação das ações para o processo de reabertura das escolas.



6. Muitos desafios serão enfrentados neste semestre que se inicia: o Saeb será aplicado no período de **08/11 e 10/12**, sendo que o resultado dessa avaliação compõe o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, que tem Meta 6,0 projetada para todo o país em 2022.
7. Para tanto, será necessário um trabalho educativo intenso, com foco na matriz de Língua Portuguesa e Matemática, para a melhoria dos indicadores educacionais de proficiência e de fluxo (melhoria da aprovação e redução do abandono); para a busca ativa escolar, para o fortalecimento sócio-emocional de estudantes e profissionais e ainda para o cumprimento efetivo dos protocolos de biossegurança no ambiente escolar.
8. Nesse sentido, solicito total apoio e orientação junto os Gestores e equipes das Unidades Escolares, para que assumam a liderança das ações preventivas e orientadoras na sua comunidade, na preparação do ambiente escolar; na ordenação dos protocolos de biossegurança e EPIs adquiridos pelas unidades escolares; na realização de reuniões com a comunidade escolar e família quanto ao compromisso com a aprendizagem, e, principalmente, na realização de planejamento pedagógico e revisão do Projeto Político Pedagógico, voltado aos desafios citados acima.
9. Como se percebe, trata-se de um chamamento a todos os envolvidos no processo educativo, para superar as dificuldades e promover ações que contribuam para os efeitos provocados pela pandemia do novo coronavírus na aprendizagem e nos vínculos sócio-emocionais dos educandos.
10. Ante ao exposto, coloco a Assessoria de Currículo desta DREAJE a disposição para eventuais esclarecimentos, através do telefone: (63) 3411-5021.

Atenciosamente,

Assinatura Digital

**MARIA EULESSANDRA SOUSA CASTILHO**

Diretora Regional de Educação, Juventude e Esportes de Araguaína.

