

20171270091062278

Ofício nº 230 2017/DREA//GAB/CIRCULAR

Araguaína, 20 de Setembro de 2017.

## ÀS UNIDADES ESCOLARES

Assunto: **Sugestão sobre como utilizar as apostilas do #ToNoEnem.**

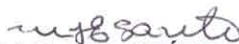
Senhor (a) Diretor (a),

1. Encaminhamos a Vossa Senhoria, anexas, sugestões para o uso e aplicabilidade das apostilas do **#ToNoEnem/2017**, as quais serão utilizadas como material de apoio aos alunos e professores nos Aulões .
2. Encaminhamos, ainda, apostila de exercício, apostila com dicas para elaboração de redação para uso do aluno, modelos de redações de candidatos que obtiveram nota 1000 nas edições anteriores, a matriz de competências e habilidades do ENEM definida pelo INEP, bem como material de apoio (por área do conhecimento) e apostila de redação para uso do professor desta disciplina..
3. Ressaltamos que as apostilas contêm atividades resolvidas e comentadas, a fim de facilitar o planejamento, bem como as aulas dos professores da 3ª série do Ensino Médio, da Rede Estadual de Educação do Tocantins..
4. Ante ao exposto, colocamos o Servidor Claudemir Oliveira dos Santos, Professor Formador do NTE à disposição para prestar eventuais esclarecimentos, por meio do telefone 3411-5027 ou pelo Celular (Whatsapp) 99246-9479. Seguem anexas as Orientações sobre como utilizar as apostilas do **#ToNoEnem**.

Atenciosamente,



**FRANCISCA VERÔNICA FEITOSA ANDRADE**  
Assessora Pedagógica.



**MARIA FLORISMAR DO ESPÍRITO SANTO**  
Diretora Regional de Educação



**SUGESTÕES PARA A UTILIZAÇÃO DAS  
APOSTILAS DO #ToNoEnem**

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be the name of an official.

### **Objetivo:**

O Governo do Estado do Tocantins, por meio da Secretaria da Educação, Juventude e Esportes (SEDUC), tem buscado proporcionar uma educação de qualidade para todos, visando incentivar seus alunos a sonhar e a acreditar no futuro.

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), ao longo de seus 10 anos, tornou-se a principal porta de acesso para o ensino superior no Brasil.

O **#ToNoEnem** da SEDUC possibilita que o aluno alcance seus objetivos. Acreditamos que ele pode ir muito além. Por isso, desenvolvemos um material de apoio com dicas e exercícios de provas do ENEM, realizadas anteriormente.

Essa ação tem o objetivo de proporcionar aos alunos a experiência com o conteúdo contemplado nas provas das quatro áreas do conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Códigos e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias.

Em parceria com o Ministério da Educação (MEC) e com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), disponibilizamos, também, um material de apoio com o objetivo de tornar a metodologia de avaliação da Redação mais acessível, bem como o que se espera do participante em cada uma das competências avaliadas.


Essa ação tem o objetivo de proporcionar a experiência com o desenvolvimento, a técnica e os critérios da Redação no ENEM.

### **Sobre as apostilas de exercícios para os alunos**

Na apostila de exercícios constam questões de avaliações de edições anteriores do ENEM, as quais foram disponibilizadas pelo INEP, por meio de seu site.

Essas questões estão dispostas pelas quatro áreas do conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Linguagens e Códigos e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias; sendo 90 questões, por área do conhecimento, perfazendo um total de 360 questões atuais. Ao final dessa apostila, o aluno encontrará os gabaritos, a fim de conferirem suas respostas.

No início de cada área do conhecimento foi disponibilizada a Matriz de Habilidades e Competências definidas pelo INEP, para o ENEM, com objetos do conhecimento e com um estudo estatístico feito pelo Instituto App Prova, sobre os conteúdos mais cobrados, por disciplina, em todas as edições do ENEM.





A ideia é que esse estudo, feito pelo Instituto App Prova, possa orientar estudantes sobre os conteúdos que mais foram cobrados nos anos anteriores nas avaliações do ENEM, de tal forma que nessa reta final, os alunos, foquem os seus estudos em conteúdos e questões que mais caem nas avaliações e, com isso, otimizem o tempo de estudo em casa e em sala de aula.

Diante do rol de questões que foi disponibilizado na apostila de exercícios, o aluno, com o auxílio do professor, deverá selecionar e resolver, como forma de exercícios, algumas questões da apostila de exercícios, questões dos assuntos desenvolvidos dentro de sala de aula e desenvolvidos do dia a dia.

Em casa, os alunos também poderão fazer o mesmo, já que existe o gabarito ao final da apostila e, posteriormente, levar as dúvidas para serem dirimidas, em sala de aula, pelo professor ou professores, porque as questões do ENEM envolvem áreas do conhecimento e, assim, mais de um conteúdo e disciplina.

### **Sobre o material de apoio para o professor**

Na apostila para os professores, a SEDUC dividiu por área do conhecimento para que cada professor receba, apenas, a apostila de sua área. As questões são as mesmas que estão disponibilizadas na apostila de exercícios dos alunos; porém, com uma diferença: todas as questões estão respondidas e gabaritadas, com comentários e observações.

No início de cada área do conhecimento, também, foi disponibilizada a Matriz de Habilidades e Competências definidas pelo INEP, para o ENEM, com objetos do conhecimento e, também, com os estudos estatísticos sobre os conteúdos mais cobrados, por disciplina, em todas as edições do ENEM, a fim de auxiliar a aula de exercícios voltados para o ENEM, no dia a dia dentro sala de aula.

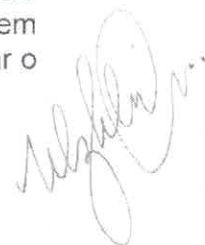
Esse estudo estatístico irá orientar os professores a focarem os conteúdos mais importantes e que, porventura, os alunos ainda estejam demonstrando dificuldades.

Diante do rol de questões, o professor deverá selecionar e resolver, como forma de exercícios, as questões dos assuntos que mais caíram nas últimas avaliações do ENEM.

As questões do ENEM são formuladas com o objetivo de mensurar **competências e habilidades** e, portanto, tendem a focar **menos no conteúdo e mais no raciocínio do aluno**. Sendo assim, é importante que os estudantes tenham contato com diferentes **questões no padrão ENEM** antes do exame, para que se familiarizem com esse tipo de questão.

### **Sobre a apostila de Redação**

Nessa apostila, consta a Matriz de Referência para Redação definida pelo INEP, com o detalhamento das cinco competências a serem avaliadas em redação. O nosso objetivo é explicar os critérios de avaliação, a fim de ajudar o





aluno a se preparar para o Exame. Tendo em vista que o texto consiste em uma unidade de sentido em que todos os aspectos se inter-relacionam para constituir a textualidade, a separação por competências, apenas, tem a finalidade de tornar a avaliação mais objetiva.

Para o aluno estar bem preparado foram disponibilizadas na apostila redações do ENEM, de anos anteriores, em que os alunos obtiveram notas altas, com comentários e análise das técnicas utilizadas no desenvolvimento do tema. Além disso, constam modelos de folha de redação, oficialmente definidas pelo INEP, com as instruções de competências que serão avaliadas na hora da correção, para que o aluno aprenda a redigir dentro das normas da escrita e da correção.

Assinatura manuscrita em tinta preta, correspondente ao nome Wanessa Zavarese Sechim.

**WANESSA ZAVARESE SECHIM**

Secretária de Estado da Educação, Juventude e Esportes