



Mem. nº 244/DREA/GAB /CIRCULAR

SGD:2020/27009/082963

Araguaína, 18 de novembro de 2020.

## ÀS UNIDADES ESCOLARES

Assunto: **Encaminhamento da Pesquisadora – Bárbara Gonçalves Fabiano.**

Senhor (a) Diretor (a),

1. Encaminhamos autorização para pesquisa a se realizar junto aos professores auxiliares da rede estadual de ensino que atuam como Interpretes Educacionais de Libras dos componentes curriculares de Ciências (ensino fundamental) e Química (ensino médio), por meio de questionário on-line, disponível no link < <https://forms.gle/kACubjy9CD3pxoKXA> >, o qual estará disponível para ser respondido até o dia 30 de novembro de 2020.

2. Assim, solicitamos que o link seja repassado, em caráter de urgência, a todos os mencionados educadores(as), para que, após adesão voluntária e assinatura do **Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE**, disponível em mesmo endereço eletrônico, possam responder ao questionário elaborado pela pesquisadora.

3. A pesquisa se intitula “**Estudo dos modos de interação estabelecidos entre o professor e o intérprete educacional de libras em uma sala de aula de Ciências/Química**” e está sendo desenvolvida pela mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP: **Bárbara Gonçalves Fabiano**, sob a orientação da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sandra Patrocínio e coorientação do Prof. Dr. Vinicius Catão, com o objetivo principal de “Compreender como ocorre a interação entre professor e IE em aulas de Ciências/Química e propor uma orientação aos professores de como proceder na presença de um aluno surdo”.

4. Destacamos que a solicitação da pesquisadora passou por todas as exigências da **Instrução Normativa 06**, de 14 de julho de 2020, que “Dispõem sobre os critérios e procedimentos específicos para a regulamentação do Apoio a Pesquisa na Educação Básica, em unidades jurisdicionadas à Secretaria da Educação, Juventude e Esportes, e adota outras providências” e a autorização está amparada em Parecer Pedagógico, emitido pela Gerência

de Formação e Apoio à Pesquisa e Parecer Jurídico emitido pela Assessoria Jurídica desta Pasta, conforme anexos.

5. Dessa forma, a pesquisadora se encontra autorizada a aplicar o questionário e realizar outras atividades inerentes ao Projeto e Pesquisa.

6. Ressaltamos que a pesquisadora pretende apresentar como possíveis resultados da pesquisa, a compreensão de “como ocorre à interação entre professor e intérprete em aulas de Ciência/Química e propor uma orientação aos professores de como proceder na presença de aluno surdo, em relação ao mesmo e ao intérprete”, por meio da confecção de uma cartilha de orientação.

7. A pesquisadora informa que o questionário será aplicado mediante o já mencionado TCLE, e que serão preservadas as identidades dos participantes, os quais terão seus nomes mantidos em sigilo, de modo que a pesquisadora e seus orientadores somente terão acesso às suas identidades, caso o participante permita.

8. Caso ocorra algum problema de acesso ao link, ou em caso de dúvidas e necessidade de informações complementares, pode ser mantido contato com a pesquisadora, pelo e-mail: [barbaragoncalves010@gmail.com](mailto:barbaragoncalves010@gmail.com) , ou com a sua orientadora: [Sandra.patrocinio@ufop.edu.br](mailto:Sandra.patrocinio@ufop.edu.br)

9. Registramos, na ocasião, que mesmo sendo tomadas todas as medidas descritas no TCLE, se resultar a necessária suspensão, interrupção ou o cancelamento da pesquisa, em decorrência dos riscos imprevisíveis aos participantes da mesma, por causas diretas ou indiretas, solicitamos a imediata notificação, para apreciação e providências.

10. Ante ao exposto, colocamos a Assessoria de Coordenação de Gestão Pedagógica e Educacional desta DRE à disposição para eventuais esclarecimentos, por meio do telefone: 3411-5014.

Atenciosamente,



**MARIA EULESSANDRA SOUSA CASTILHO**  
Diretora Regional de Educação de Araguaína.