



Araguaína, 24 de setembro de 2018.

ÀS UNIDADES ESCOLARES

Assunto: **Projeto Escravo, Nem Pensar! Execução do Plano de Ação e a sistematização de resultados nas escolas**

Senhor (a) Diretor (a),

1. Informamos a Vossa Senhoria que **até o dia 10 de novembro de 2018**, o Coordenador Pedagógico responsável pelo o acompanhamento do **Projeto Escravo, Nem Pensar!** na escola deverá enviar a Diretoria Regional de Educação, um relatório sucinto sobre os resultados das atividades didáticas realizadas com os alunos e comunidade através do e-mail: formacao-araguaina@educ.gov.to.br
2. Informamos ainda que esse documento será subsídio para a equipe do Programa ENP! produzir um Caderno de Resultados do projeto no estado. Portanto, os resultados deverão ser divididos em duas categorias: qualitativos e quantitativos e a produção do portfólio com todas as evidências de acordo as orientações . (documento em anexo).
3. Outrossim, ressaltamos a importância desse trabalho e solicitamos que divulguem ao máximo sobre a prevenção do trabalho escravo contemporâneo na sua região, na sua comunidade. Lembrando que a boa divulgação é uma forma de reconhecimento pelo bom trabalho realizado pelos professores e alunos.
4. Na oportunidade, aproveitamos para parabenizar às escolas, toda equipe de gestão, coordenadores, professores e alunos pelo belíssimo trabalho que está sendo desenvolvido nas unidades escolares.
5. Ante o exposto, colocamos a Técnica da Educação na Diversidade, Cleomar Ribeiro à disposição para prestar eventuais esclarecimentos, por meio do telefone: 3411.5002.

Atenciosamente,

Francisca Veronica Feitosa Andrade
Assessora Pedagógica

José da Guia Pereira da Silva
Diretor Regional de Educação de Araguaína-TO



INFORMATIVO SOBRE A SISTEMATIZAÇÃO DE RESULTADOS NAS ESCOLAS

As escolas participantes do projeto ENP! deverão apresentar, até a primeira semana de novembro, um sucinto relatório sobre os resultados das atividades didáticas realizadas com os alunos.

Os resultados serão divididos em duas categorias: qualitativos e quantitativos. Os dados servirão de base para a produção de um relatório geral da URE. Esse documento, por sua vez, será subsídio para a equipe do programa ENP! produzir um Caderno de Resultados do projeto no estado.

1) RESULTADOS QUALITATIVOS

- 1.1. Dados acerca da formação dos professores realizada pelo “educador multiplicador”.
- 1.2. Descrição geral das atividades específicas desenvolvidas pelos professores com os alunos, tendo como referência o Plano de Ação.
- 1.3. Indicação, descrição e avaliação de uma “Atividade de destaque” produzida pela escola na abordagem do tema.
- 1.4. Avaliação da compreensão dos alunos acerca do conceito de trabalho escravo.
- 1.5. Avaliação da pertinência do projeto por parte dos professores.
- 1.6. Descrição das formas de envolvimento da comunidade extraescolar.
- 1.7. Análise das repercussões das atividades nas mídias locais.
- 1.8. Descrição das parcerias estabelecidas pela escola.
- 1.9. Indicação das formas de institucionalização da abordagem do trabalho escravo Na escola.

2) RESULTADOS QUANTITATIVOS

- Multiplicação do projeto
- 2.1. Número de professores e funcionários formados pelo “educador multiplicador”.
 - Desenvolvimento de atividades didáticas com alunos
 - 2.2. Número de pessoas da gestão escolar envolvidas diretamente no desenvolvimento do projeto
 - 2.3. Número de funcionários envolvidos diretamente no desenvolvimento do projeto.
 - 2.4. Número de professores envolvidos diretamente no desenvolvimento do projeto.
 - 2.5. Número de turmas de alunos envolvidas diretamente no desenvolvimento do projeto.
 - 2.6. Número de alunos envolvidos **diretamente 1** no desenvolvimento do projeto, separados por modalidade de ensino (Ensino fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos).
 - 2.7. Número de alunos envolvidos **indiretamente 2** no desenvolvimento do projeto, separados por modalidade de ensino (Ensino fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos).

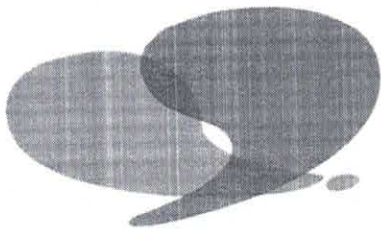


2.8. Número de pessoas da comunidade extraescolar envolvidos pelo projetos, na seguintes categorias:

- Assistindo desfile e passeata
- Comparecendo em atividades culturais na escola
- Contribuindo na produção das atividades didáticas
- Respondendo pesquisas de campo dos alunos
- Outras formas

1 Diretamente: alunos que participaram de aulas específicas sobre o tema do projeto e da elaboração de produções didáticas sobre trabalho escravo.

2 Indiretamente: alunos que não participaram de aulas específicas sobre o tema do projeto, mas assistiram de atividades e produções das turmas que participaram diretamente do projeto. Ex: assistindo uma dramatização realizada por outra turma.



**ESCRAVO,
NEM PENSAR!**

Rua Bruxelas, nº 169 • São Paulo • SP
CEP 01259-020 • T. 55 11 2506.6570
www.reporterbrasil.org.br