

**MEC**

Ministério da Educação

**INEP**

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

# censo escolar

## CADERNO DE INSTRUÇÕES VERSÃO PRELIMINAR

Brasília/DF  
Maio de 2011

Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed)  
Coordenação Geral do Censo Escolar (CGCE)

## SUMÁRIO

Informações gerais .....	4
Orientações para preenchimento dos formulários .....	5
Cadastro de escola.....	7
Cadastro de turma.....	20
Cadastro de aluno .....	25
Cadastro de docente .....	30
Glossário da Educação Especial.....	35
Tabelas .....	41
Língua Indígena.....	41
Cursos Técnicos .....	44
Países .....	50
Disciplinas .....	56
Tipo de atividade complementar por Categoria/Área .....	57
Órgão Emissor da Identidade.....	60
Cursos de Formação Superior .....	61
Atividades do Atendimento Educacional Especializado (AEE).....	70



## INFORMAÇÕES GERAIS

### Cenários:

#### **1 – Escolas que informaram o Censo Escolar (Educacenso)**

Essas escolas devem acessar o sistema Educacenso, no endereço eletrônico <<http://educacenso.inep.gov.br>>, utilizando o CPF e a senha cadastrada para ter acesso aos dados informados, que devem ser atualizados, quando for o caso, tendo como referência o Dia Nacional do Censo Escolar, última quarta-feira do mês de maio.

Os alunos e docentes já cadastrados no Educacenso receberam códigos numéricos (Número de Identificação Única – ID, composto por 12 dígitos) que têm por objetivo identificar univocamente cada um e facilitar o preenchimento/atualização dos dados.

#### **2 – Escolas que não informaram o Censo Escolar (Educacenso) no ano anterior – faltantes**

As escolas que não responderam ao Educacenso no ano anterior deverão acessar o sistema com a senha e o CPF cadastrados e atualizar as informações disponíveis.

#### **3 – Escolas novas**

As escolas novas deverão procurar a Secretaria Estadual de Educação para se cadastrarem e receberem o código Inep da escola e o código de desbloqueio do sistema, necessários para responder ao Censo Escolar 2011.

## ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DOS FORMULÁRIOS

- Leia atentamente as instruções contidas neste caderno e preencha todos os campos com caneta azul ou preta, em letra de forma, deixando um espaço entre as palavras.
- Os campos marcados com \* são de preenchimento obrigatório.
- Não abrevie as palavras. Se for mesmo necessário, não coloque o ponto. Deixe apenas um espaço em branco antes da próxima palavra. Exemplo: Maria D da Fonseca.
- Lembre-se de que as informações prestadas ao Censo Escolar devem refletir a realidade da escola na data de referência do Censo, última quarta-feira do mês de maio (25/05/2011).
- Você deve preencher os formulários nesta ordem:
  - Escola;
  - Turma;
  - Aluno;
  - Docente.
- Para facilitar o seu trabalho, depois de preencher uma turma, preencha as informações de alunos, docentes, auxiliares de educação infantil, profissionais/monitores de atividade complementar ou tradutores intérpretes de Libras dessa turma.
- No Censo Escolar, as escolas com ensino fundamental organizado em ciclos devem fazer a correspondência com as oito séries e/ou com os nove anos.
- Verifique se você colocou o código da escola em todos os formulários.
- Os formulários do aluno devem trazer o nome da turma à qual está vinculado.
- Os formulários de docente, auxiliar de educação infantil, profissional/monitor de atividade complementar ou tradutor intérprete de Libras devem trazer o nome de todas as turmas nas quais atua.
- Compõem este manual: Glossário – Educação Especial, Tabela de Língua Indígena, Tabela de Cursos da Educação Profissional – Cursos Técnicos, Tabela de Países, Tabela de Disciplinas, Tabela de Tipo de atividade complementar, Tabela de Curso de Formação Superior e Tabela de Atividades do Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- Se você tiver alguma dúvida quanto ao preenchimento, entre em contato com a Unidade de Estatística da Secretaria de Educação do seu Estado ou com o Inep (veja nas informações a seguir) e verifique como proceder para informar os dados no sistema informatizado ou acesse o *hotsite* no endereço eletrônico <<http://sitio.educacenso.inep.gov.br>> e conheça o passo a passo de preenchimento, além de outras informações importantes sobre o Censo Escolar da educação básica.

## Coordenação nos Estados

### REGIÃO NORTE

RO (69) 3216-5384  
AC (68) 3213-2336 – 3213-2359  
AM (92) 3614-2282 – 3237-7181 - 36142288  
RR (95) 3621-3813  
PA (91) 3201-5061 – 3201-5169  
AP (96) 3131-2223 – 3131-2243  
TO (63) 3218-1443 – 3218-1489

### REGIÃO NORDESTE

MA (98) 3218-2359 – 3218-2324  
PI (86) 3216-3265 – 3216-8411  
CE (85) 3101-3905 – 3101-3927  
RN (84) 3232-1353 – 3232-1357  
PB (83) 3218-4075 – 3218-4077  
PE (81) 3183-9374 – 3183-9378 – 3183-9380  
AL (82) 3315-1264 – 3315-1265  
SE (79) 3179-8913 – 3179-8914  
BA (71) 3115-9171 – 3115-9173 – 3115-8984

### REGIÃO SUDESTE

MG (31) 3915-3576 - 3915-3574  
ES (27) 3636-7814 – 3636-7815 – 3636-7816  
RJ (21) 2333-0724 – 2333-0728 – 2333-0678 – 2333-0588  
SP (11) 3218-2107 – 3218-2108 – 3218-2094 – 3256-5861

### REGIÃO SUL

PR (41) 3250-8100/8261  
SC (48) 3221-6103 – 3221-6104  
RS (51) 3288-4866 – 3288-4835

### REGIÃO CENTRO-OESTE

MS (67) 3318-2241 – 3318-2374  
MT (65) 3613-6357 – 3613-6364  
GO (62) 3201-3072 – 3201-3047  
DF (61) 3901-3203 – 3901-3204

### MEC/Inep

Diretoria de Estatísticas Educacionais  
Coordenação Geral do Censo Escolar  
Telefones: (61) 2022-3180/3183/3184/3185/3186/3187/3188/3189  
Página do Inep: <http://www.inep.gov.br>  
Hotsite: <http://sitio.educacenso.inep.gov.br>  
Fala Brasil: 0800-616161

## CADASTRO DE ESCOLA

### Código da escola

O código da escola é um número de identificação das entidades escolares da educação básica no Censo Escolar. É gerado no sistema Educacenso no momento do cadastro da escola.

Informe o código de identificação da escola, formado por 8 dígitos.

### IDENTIFICAÇÃO

Os campos com \* são de preenchimento obrigatório.

#### 1 – Situação de funcionamento\*

Informe a situação de funcionamento da escola, conforme as definições abaixo:

- **Em atividade**  
A escola está em funcionamento e realizando atividades escolares.
- **Paralisada**  
A escola está com as atividades escolares temporariamente suspensas.
- **Extinta**  
A escola está com as atividades escolares definitivamente encerradas.

#### 2 – Ano letivo\*

Esse campo deve conter a informação do dia, mês e ano de início e término das atividades escolares.

- **Início**  
Informe a data do início das atividades escolares.
- **Término (previsão)**  
Informe a previsão do término das atividades escolares.

#### 3 – Nome da escola\*

É o nome da entidade escolar registrado oficialmente.

Informe o nome corretamente, sem abreviar.

#### 4 – CEP\*

É o Código de Endereçamento Postal (CEP).

Informe o número com 8 posições, sem traço.

#### 5 – Endereço\*

Informe o endereço da escola: nome da rua, avenida, travessa, alameda etc.

#### 6 – Número

Informe o número do endereço da escola.

### **7 – Complemento**

É o complemento do endereço da escola, que facilita a sua localização.

Informe o complemento, anotando informações para facilitar a localização da escola.

### **8 – Bairro**

É cada uma das partes em que se divide uma cidade ou uma porção do território nas proximidades de um núcleo urbano.

Informe o bairro da escola.

### **9 – UF\***

É a sigla da Unidade da Federação.

Informe o estado em que a escola está localizada.

### **10 – Município\***

É a divisão administrativa do estado.

Informe o nome do município em que a escola está localizada.

### **11 – Distrito\***

O distrito designa a divisão administrativa do município.

Informe o nome do distrito em que a escola está localizada.

### **12 – DDD**

É o código de Discagem Direta a Distância (DDD) do município.

Informe o DDD do município caso exista telefone ou fax na escola.

### **13 – Telefone**

Informe o número do telefone próprio da escola.

### **14 – Telefone público 1**

Informe o número de um telefone público (orelhão) dentro da escola.

### **15 – Telefone público 2**

Informe o número de outro telefone público (orelhão) dentro da escola.

### **16 – Fax**

É um aparelho que transmite dados impressos a longa distância.

Informe o número do fax da escola.

### **17 – Endereço eletrônico (*e-mail*)**

Informe um *e-mail* para contatos com a escola. Não se esqueça de colocar ponto ( . ) e arroba ( @ ).

### **18 – Código do órgão regional de ensino \***

É o número que identifica uma determinada regional de ensino, que pode compreender escolas de um ou vários municípios.

Esta informação é obrigatória, caso o estado tenha esta subdivisão.



### **18a – Nome do órgão regional de ensino**

É o nome que identifica uma determinada regional de ensino.

Informe o nome do órgão regional de ensino.

### **19 – Dependência administrativa (Federal, Estadual, Municipal ou Privada)\***

É o âmbito da subordinação administrativa da escola.

Informe se a escola é subordinada a esfera Federal, Estadual, Municipal ou Privada de ensino.

### **20 – Localização/Zona da escola\***

É a demarcação definida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para a zona em que se situa a escola.

Informe se a escola está na Zona Urbana (áreas correspondentes às cidades, às vilas ou às áreas urbanas isoladas) ou Rural (abrange toda a área situada fora dos limites da zona urbana).

### **21 – Categoria de escola privada**

É o tipo da escola com dependência administrativa privada.

Informe a categoria que se aplica a ela de acordo com as definições abaixo:

➤ **Particular**

Instituída por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado, com fins lucrativos.

➤ **Comunitária**

Instituída por grupo de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade.

➤ **Confessional**

Instituída por grupo de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e incluam na sua entidade mantenedora, representantes da comunidade.

➤ **Filantropica**

Instituída por grupo de pessoas físicas ou jurídicas com a finalidade de oferecer escolarização e/ou apoio pedagógico gratuito à população carente, sem fins lucrativos e atendam aos critérios da Lei 9.790 de 23 de março de 1999.

### **21a – Conveniada com o Poder Público**

Informe se a escola tem algum convênio com o município e/ou estado.

### **21b – Número do registro no CNAS\***

Para escola privada com categoria filantrópica, é obrigatório informar o número de registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).

#### **21c – Número do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (Cebas)\***

Para escola privada com categoria filantrópica, é obrigatório informar o número do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (Cebas), fornecido pelo Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).

#### **22 – Mantenedora da escola privada\***

Informe o responsável financeiro pela manutenção da escola privada.

Pode ser informada mais de uma opção.

#### **23 – CNPJ da mantenedora principal da escola privada\***

É o número do Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), fornecido pelo Ministério da Fazenda.

Informe o CNPJ da mantenedora que provê o maior percentual de recursos necessários para o funcionamento da instituição de ensino.

#### **24 – Número do CNPJ da escola privada**

É o número do Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), fornecido pelo Ministério da Fazenda.

Informe o CNPJ da escola privada.

#### **25 – Regulamentação/Credenciamento no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de educação\***

Informe a situação atual da escola quanto ao conjunto de medidas legais para seu funcionamento:

- **Sim**  
É regulamentada.
- **Em tramitação**  
O processo de regulamentação está em andamento.
- **Não**  
Não possui nenhum documento que regule o seu funcionamento.

#### **AUTENTICAÇÃO\***

#### **26 – Número do CPF\***

É o número do Cadastro de Pessoa Física (CPF) no Ministério da Fazenda.

Informe o CPF do diretor/responsável pela escola.

#### **27 – Nome do Diretor/Responsável \***

Informe o nome do diretor ou responsável pela escola, sem abreviaturas.

#### **28 – Cargo\***

Informe o nome do cargo do diretor/responsável pela escola.

### 29 – Endereço eletrônico (e-mail)

Informe um e-mail do diretor/responsável da escola. Deve conter ponto ( . ) e arroba ( @ ).

## CARACTERIZAÇÃO E INFRAESTRUTURA

### 30 – Local de funcionamento da escola (assinalar mais de uma opção, se for o caso)\*

- **Prédio escolar**  
Unidade escolar construída dentro dos padrões mínimos para a realização de atividades escolares.
- **Templo/Igreja**  
As atividades escolares são realizadas em espaço cedido por entidade religiosa.
- **Salas de empresa**  
As atividades escolares são realizadas em espaço cedido por empresa.
- **Casa do professor**  
As atividades escolares são realizadas na casa de um professor.
- **Salas em outra escola**  
As atividades escolares são realizadas em espaço cedido por outra escola.
- **Galpão/Rancho/Paiol/Barracão**  
As atividades escolares são realizadas em local improvisado como escola.
- **Unidade de internação/prisional**  
As atividades escolares se realizam em instituição destinada a infratores.
- **Outros**  
As atividades escolares se realizam em local diferente dos listados anteriormente.

### 30a – Forma de ocupação do prédio\*

Informe a forma de ocupação do prédio escolar.

- **Próprio**  
Prédio de propriedade da escola.
- **Alugado**  
Local de funcionamento e de uso da escola por contrato de locação com prazo e preços determinados.
- **Cedido**  
Prédio utilizado sem ônus para escola.

### 31 – Prédio compartilhado com outra escola\*

Informe se a escola cede espaço para utilização de outra escola.

- **Sim**  
A escola cede espaço para outra escola.
- **Não**  
O prédio é de uso exclusivo da escola.

### 31a – Código da escola com a qual compartilha

É o número de identificação das entidades escolares da educação básica com a qual compartilham o prédio escolar.

Informe o código da escola com a qual compartilha o prédio escolar.

### 32 – Água consumida pelos alunos\*

Informe se a água consumida pelos alunos na escola é:

- **Filtrada**  
Água própria para o consumo.
- **Não filtrada**  
Água que não passou por um processo de tratamento para o consumo.

### 33 – Abastecimento de água\*

Informe se o fornecimento de água da escola é feito por meio de:

- **Rede pública**  
Integrado à rede de abastecimento pública.
- **Poço artesiano**  
É aquele perfurado com diâmetro pequeno e grande profundidade em aquíferos artesianos ou confinados e pode ser chamado de poço profundo ou poço tubular profundo.
- **Cacimba/Cisterna/Poço**  
Perfuração ou escavação por meio da qual podemos captar água subterrânea.
- **Fonte/Rio/Igarapé/Riacho/Córrego**  
A água é captada diretamente de fonte natural.
- **Inexistente**  
A escola não tem captação de água pela rede pública nem utiliza outra forma de abastecimento.

### 34 – Abastecimento de energia elétrica\*

Informe se o fornecimento de energia elétrica da escola é feito por meio de:

- **Rede pública**  
Ligado à rede pública de energia elétrica.
- **Gerador**  
Fonte de energia gerada independente da rede elétrica.
- **Outros**  
Energia alternativa: eólica, solar, etc.
- **Inexistente**  
A escola não tem abastecimento de energia elétrica.

### 35 – Esgoto sanitário\*

Informe se a captação de esgoto da escola é feita por meio de:

- **Rede pública**  
Integrada à rede pública de captação de esgoto.
- **Fossa**

- Utiliza unidades sépticas de tratamento primário de esgoto.
- **Inexistente**  
Não tem sistema de captação e tratamento de esgoto.

### 36 – Destinação do lixo\*

Informe qual é a destinação do lixo da escola.

- **Coleta periódica**  
O lixo é recolhido pelo serviço de limpeza regularmente.
- **Queima**  
O lixo recolhido é incinerado.
- **Joga em outra área**  
O lixo é jogado em outra área.
- **Recicla**  
O lixo é separado e os materiais recicláveis são reaproveitados.
- **Enterra**  
O lixo é depositado em valas sob a terra.
- **Outros**  
Nenhuma das alternativas corresponde à destinação do lixo da escola.

### 37 – Dependências existentes na escola\*

Informe os ambientes presentes na escola.

- **Diretoria**  
Local de trabalho do diretor escolar.
- **Sala de professores**  
Local onde os professores podem ficar no intervalo das aulas, reunir-se ou planejar as aulas.
- **Laboratório de informática**  
Local com computadores destinados ao uso dos alunos.
- **Laboratório de ciências**  
Espaço para experimentos científicos.
- **Sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)**  
Espaço destinado à execução de AEE, constituído de mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade, equipamentos específicos e professor com formação para realizar o AEE.
- **Quadra de esportes coberta**  
É uma área coberta de terreno demarcada e preparada para a realização de determinadas práticas esportivas, como por exemplo, jogos de basquete, tênis, vôlei, futsal entre outros.
- **Quadra de esportes descoberta**

É uma área descoberta de terreno demarcada e preparada para a realização de determinadas práticas esportivas, como por exemplo, jogos de basquete, tênis, vôlei, futsal entre outros.

- **Cozinha**  
Local destinado ao preparo do alimento escolar.
- **Biblioteca**  
Espaço onde os livros ou outras fontes de informação são guardados e podem ser consultados. Conta com o auxílio de um profissional especializado (bibliotecário).
- **Sala de leitura**  
Espaço destinado à consulta, à leitura e ao estudo dos alunos.
- **Parque infantil**  
Local apropriado para o recreio de alunos da Educação Infantil.
- **Berçário**  
Local para a criança da educação infantil (creche) repousar, brincar, alimentar-se ou ter contato com outras crianças.
- **Sanitário fora do prédio**  
Banheiro localizado em área externa ao prédio da escola.
- **Sanitário dentro do prédio**  
Banheiro localizado em área interna ao prédio da escola.
- **Sanitário adequado à Educação Infantil**  
Banheiro apropriado para crianças de 0 a 6 anos.
- **Sanitário adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida**  
Banheiro destinado ao uso de alunos com deficiência ou dificuldade de locomoção. Pode ser exclusivo ou não.
- **Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida**  
Espaço e acesso da escola adequados aos alunos com deficiência ou dificuldade de locomoção.
- **Nenhuma das dependências relacionadas**  
A escola não conta com nenhum espaço como os que foram descritos.

### **38 – Número de salas de aula existentes na escola\***

Para escolas que têm como local de funcionamento o prédio escolar, é obrigatório informar a quantidade de salas de aula construídas ou adaptadas para uso em atividade de ensino-aprendizagem. Informe apenas as que ficam no prédio da escola.

### **39 – Número de salas utilizadas como salas de aula (dentro e fora do prédio)\***

É a quantidade de salas de aula que funcionam dentro e fora da escola, utilizadas de forma permanente ou provisória.

## **EQUIPAMENTOS**

#### 40 – Equipamentos existentes na escola

Informe os aparelhos em condições de utilização presentes na escola.

- **Aparelho de televisão**  
Recebe e transmite sons e imagens.
- **Videocassete**  
Reproduz fitas de vídeo.
- **DVD**  
Reproduz Disco Vídeio Digital.
- **Antena parabólica**  
Recebe sinais de satélites e os transmite para TV.
- **Copiadora**  
Reproduz documentos em papel.
- **Retroprojektor**  
Projeta transparências.
- **Impressora**  
Imprime documentos a partir de arquivos do computador.

#### 41 – Computadores\*

Informe se na escola há ou não computador.

- **Possui**  
Na escola há computadores.
- **Não possui**  
Na escola não há computadores.

#### 41a – Quantidade de computadores na escola\*

Informe todos os computadores existentes na escola, independentemente de quem os utilize.

#### 41b – Quantidade de computadores de uso administrativo\*

Informe o total de computadores usados pela área administrativa da escola (diretoria, secretaria, etc.).

#### 41c – Quantidade de computadores para uso dos alunos\*

Informe o total de computadores que são utilizados pelos alunos.

#### 41d – Acesso à internet\*

Informe se na escola há ou não acesso à rede mundial de computadores.

- **Sim**  
A escola possui computadores com acesso à internet.
- **Não**  
A escola não possui computadores com acesso à internet.

#### 41e – Internet banda larga\*

Informe se a conexão de acesso à internet é de alta velocidade.

- **Possui**  
A escola possui computadores com acesso à internet do tipo banda larga.
- **Não possui**  
A escola não possui computadores com acesso à internet do tipo banda larga.

## RECURSOS HUMANOS

### 42 – Total de funcionários da escola (inclusive professores, auxiliares de educação infantil, profissionais/monitores de atividade complementar e tradutores intérpretes de Libras)\*

Informe o total de funcionários que desempenham funções docentes, técnicas, administrativas, etc., na escola.

## ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE/FNDE

### 43 – Alimentação escolar para os alunos\*

Informe se a escola oferece ou não alimentação escolar com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

- **Oferece**  
Caracteriza-se como oferta de alimentação escolar:
  - É o primeiro ano de funcionamento da escola e a mesma pretende oferecer alimentação escolar no próximo ano;
  - A escola já está em funcionamento, nunca ofereceu alimentação escolar e tem interesse em oferecer no próximo ano;
  - A escola já oferece alimentação escolar e a oferta será mantida no próximo ano.
- **Não oferece**  
A escola não oferece alimentação escolar.

## DADOS EDUCACIONAIS

### 44 – Atendimento Educacional Especializado (AEE)\*

Atividades, recursos pedagógicos e de acessibilidade organizados institucionalmente e prestados de forma complementar ou suplementar à escolarização dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação matriculados em classes comuns no ensino regular. Esse atendimento é realizado individualmente ou em pequenos grupos caracterizando a turma de AEE.

Informe se a escola oferece AEE, de acordo com as definições abaixo:

- **Exclusivamente**  
Escola oferece apenas AEE.



- **Não exclusivamente**  
Escola oferece AEE, escolarização e/ou Atividade Complementar.
- **Não oferece**  
Escola não oferece AEE.

#### 45 – Atividade Complementar\*

Informe se a escola oferece atividades de livre escolha que complementam a escolarização e o currículo obrigatório.

- **Exclusivamente**  
Escola oferece apenas atividade complementar.
- **Não exclusivamente**  
Escola oferece atividade complementar, escolarização e/ou AEE.
- **Não oferece**  
Escola não oferece atividade complementar.

#### 46 – Modalidades\*

Informe todas as modalidades (modo, maneira ou metodologia) de ensino oferecidas pela escola.

- **Ensino Regular**  
Oferece educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação profissional.
- **Educação Especial - Modalidade Substitutiva**  
Atende a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, em escolas ou classes especiais.
- **Educação de Jovens e Adultos**  
Destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio em idade própria.

#### 47 – Etapas\*

Informe todas as etapas de ensino (categorias em que as modalidades são oferecidas) da escola.

- **Educação Infantil:** Primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. É dividido em:

**Creche**

Atende crianças de 0 a 3 anos.

**Pré-escola**

Atende crianças de 4 a 6 anos.

- **Ensino Fundamental:** Com duração de oito ou nove anos, gratuito na escola pública, tem por objetivo a formação básica do cidadão. Pode ser organizado em:

**Oito anos**

Ensino Fundamental com duração mínima de oito anos.

**Nove anos**

Ensino Fundamental com duração mínima de nove anos.

- **Ensino Médio:** Última etapa da educação básica. Pode ser organizado em:

**Médio**

Etapa final da educação básica, com duração mínima de três ou quatro anos, que permite ao aluno a aquisição de competências relacionadas ao pleno exercício da cidadania e da inserção produtiva.

**Integrado**

Ensino médio que integra disciplinas do currículo da educação profissional, a fim de preparar o aluno para o exercício de profissões técnicas.

**Normal/Magistério**

Ensino médio que integra disciplinas para a formação de professores da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental.

**Educação Profissional**

É a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, poderá ser desenvolvida nos próprios estabelecimentos de Ensino Médio ou em cooperação com instituições especializadas em Educação Profissional. Pode ser realizada durante o Ensino Médio ou após sua conclusão.

- **Educação de Jovens e Adultos:** Ensino direcionado aos jovens e aos adultos que não puderam efetuar os estudos na idade regular. Pode ser organizado em:

**Ensino Fundamental**

Destinado àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental.

**Ensino Médio**

Destinado àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Médio.

**48 – Ensino Fundamental organizado em ciclos\***

Informe se o Ensino Fundamental (modalidades Ensino Regular e Educação Especial – Modalidade Substitutiva) é organizado em ciclos, ou seja, se as turmas não são divididas por séries/anos e sim por ciclos (que englobam na mesma turma mais de uma série/ano).

- **Sim**  
A escola é organizada em ciclos.
- **Não**  
A escola não é organizada em ciclos.

**49 – Localização diferenciada da escola\***

Informe se sua escola fica ou não em área diferenciada, conforme as definições abaixo:

- **Área de assentamento**  
Área obtida através do Programa de Reforma Agrária.
- **Terra indígena**  
Área demarcada pela União como indígena.
- **Área remanescente de quilombos**  
Região que abriga descendentes de escravos, reconhecida pela Fundação Palmares.
- **Não se aplica**  
A escola se localiza em outra área que não é nenhuma das anteriores.

#### **50 – Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural\***

Informe se a escola utiliza material didático específico para atender às diversidades, conforme as definições abaixo:

- **Quilombolas**  
Utiliza materiais adequados a alunos descendentes de escravos.
- **Indígenas**  
Utiliza materiais adequados a alunos indígenas.
- **Não utiliza**  
Não utiliza materiais específicos à diversidade sociocultural.

#### **51 – Educação indígena\***

Educação Escolar Indígena é aquela oferecida exclusivamente para alunos indígenas. As escolas indígenas podem estar localizadas em terras ocupadas pelos índios em qualquer processo de regularização ou até em áreas urbanas. Os professores dessas escolas são prioritariamente indígenas. O ensino nas escolas indígenas pode ser ministrado na língua portuguesa ou indígena e, de preferência, utilizando materiais didáticos específicos e diferenciados. As escolas indígenas são consideradas pelo Conselho Nacional de Educação (Resolução 03/CEB-CNE/1999) como uma categoria específica de estabelecimento escolar e por isso tem direitos de autonomia pedagógica, organizativa e gerencial.

Informe se a escola oferece ou não Educação indígena.

- **Sim**  
A escola oferece exclusivamente Educação Indígena.
- **Não**  
A escola não oferece exclusivamente Educação Indígena.

#### **52 – Língua em que o ensino é ministrado (apenas para Educação Indígena)\***

Informe a língua em que o ensino é ministrado, conforme as definições abaixo:

- **Língua Indígena**  
Ensino ministrado em Língua Indígena.
- **Código de Língua Indígena**  
Consulte a Tabela de Língua Indígena na página 41.
- **Língua Portuguesa**  
Ensino ministrado em Língua Portuguesa.

## CADASTRO DE TURMA

### Código da escola

O código da escola é um número de identificação das entidades escolares da educação básica no Censo Escolar. É gerado no sistema Educacenso no momento do cadastro da escola.

Informe o código de identificação da escola, formado por 8 dígitos.

Os campos com \* são de preenchimento obrigatório.

### Nome da turma\*

Nome atribuído à turma pela escola. Deve identificar série/ano e turno. Exemplo: 7ª AM (7ª série, turma A, manhã).

### Horário de funcionamento (hora inicial/hora final)\*

É o horário de início e término da aula da turma. Use dois algarismos e considere 00 a 23 para informar a hora e 00 a 55 para informar o minuto. Exemplo: 23:55.

### Tipo de atendimento\*

É o tipo de atendimento/atividade escolar realizado pela turma.

- **Classe hospitalar**  
Turma de escolarização em hospital que atende alunos em tratamento de saúde impossibilitados de frequentarem a escola.
- **Unidade de internação**  
Turma de escolarização que atende, em unidade de internação, jovens infratores privados de liberdade.
- **Unidade prisional**  
Turma de escolarização que atende, em presídio, adultos infratores privados de liberdade que frequentam aula no presídio.
- **Atividade Complementar**  
Turma com atividades de livre escolha da escola, que se enquadra como complementar à escolarização e ao currículo obrigatório. É oferecida no contraturno à escolarização.
- **Atendimento Educacional Especializado (AEE)**  
Turma com atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente, prestados de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação matriculados no ensino regular.
- **Não se aplica**  
Turma de escolarização que não oferece nenhum tipo de atendimento específico como os descritos acima.

### Frequência semanal com que a turma realiza Atividade Complementar ou Atendimento Educacional Especializado (AEE)\*

Informe a alternativa relativa ao número de dias por semana em que a atividade complementar ou o AEE são oferecidos.

### **Tipo de Atividade Complementar\***

Consulte a Tabela de Tipo de atividade complementar na página 57 e informe o código do tipo de Atividade Complementar oferecido à turma.

Podem ser inseridas até 6 (seis) atividades.

Para as atividades pertencentes à área de Programas intersetoriais será necessário colocar a informação do programa e das atividades realizadas

### **Atividades do Atendimento Educacional Especializado (AEE)\***

Informe o tipo de AEE oferecido à turma. Consulte o Glossário – Educação Especial na página 35.

### **Modalidade\***

Modo, maneira ou metodologia de oferecer o ensino. Informe a alternativa correspondente à turma. Para turma de atividade complementar ou Atendimento Educacional Especializado (AEE), não é informada a modalidade.

➤ **Ensino Regular**

A escola oferece educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e/ou educação profissional.

➤ **Educação Especial – Modalidade Substitutiva**

Atende a alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação matriculados em classes ou escolas especiais.

➤ **Educação de Jovens e Adultos**

A escola oferece ensino destinado àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e/ou médio em idade própria.

### **Etapa\***

Categoria em que as modalidades são oferecidas. Informe a alternativa correspondente à turma. Para turma de atividade complementar ou Atendimento Educacional Especializado (AEE), não é informada a etapa.

➤ **Educação Infantil**

**Creche**

Turma de alunos de 0 a 3 anos.

**Pré-escola**

Turma de alunos de 4 a 6 anos.

**Unificada**

Classe de alunos de creche e pré-escola na mesma turma.

➤ **Educação Infantil e Ensino Fundamental (oito e nove anos) – Multietapa**

Classe de alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental na mesma turma.

➤ **Ensino Fundamental (oito anos)**

Informe uma das opções (1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª, 6ª, 7ª, 8ª série, Multi ou Correção de fluxo).

**Multi**

Turma com alunos de séries diferentes.

**Correção de fluxo**

Programas de aceleração da aprendizagem, entre outros, para correção idade/série. Os alunos dos programas de correção de fluxo devem ser informados na série/ano de ingresso.

➤ **Ensino Fundamental (nove anos)**

Informe uma das opções (1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º ano, Multi ou Correção de fluxo).

**Multi**

Turma com alunos de anos diferentes.

**Correção de fluxo**

Programas de aceleração da aprendizagem, entre outros, para correção idade/série. Os alunos dos programas de correção de fluxo devem ser informados na série/ano de ingresso.

➤ **Ensino Fundamental (oito e nove anos) – Multi oito e nove anos**

Classe de alunos do Ensino Fundamental em oito anos (séries) e em nove anos (anos) na mesma turma.

➤ **Ensino Médio**

Última etapa da educação básica. Informe uma das opções (1ª, 2ª, 3ª, 4ª série ou não seriada).

➤ **Ensino Médio integrado**

Corresponde ao curso de Ensino Médio que integra disciplinas do currículo da Educação Profissional. É oferecido na mesma instituição de ensino, contando com matrícula única para cada aluno. Informe uma das opções (1ª, 2ª, 3ª, 4ª série ou não seriada).

**Código do curso**

Informe o código do curso de acordo com a Tabela de Cursos Técnicos na página 45.

➤ **Ensino Médio – Normal/Magistério**

Curso de formação de professores em nível médio. Informe uma das séries (1ª, 2ª, 3ª ou 4ª série).

➤ **Educação Profissional**

É a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, poderá ser desenvolvida nos próprios estabelecimentos de Ensino Médio ou em cooperação com instituições especializadas em Educação Profissional. Pode ser realizada durante o Ensino Médio ou após sua conclusão.

**Concomitante**

Oferecida somente a quem esteja cursando o Ensino Médio, e a complementaridade com a Educação Profissional pressupõe a existência de matrículas distintas para cada curso.

**Subsequente**

Oferece Educação Profissional a alunos que concluíram o Ensino Médio.

**Mista**

Turma com alunos da Educação Profissional concomitante e subsequente.

**Código do curso**

Informe o código do curso de acordo com a Tabela de Cursos Técnicos na página 44.

➤ **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

Ensino direcionado aos jovens e aos adultos que não puderam efetuar os estudos na idade regular.

Informe a alternativa correspondente à forma pela qual é oferecida a EJA.

**Presencial**

Ensino com avaliação no processo, realizado com presença física e mínima obrigatória.

**Semipresencial**

Ensino com avaliação no processo, realizado ,em parte, de forma presencial. A frequência mínima não é obrigatória.

➤ **Educação de Jovens e Adultos – Etapa**

Informe a etapa correspondente à turma.

**Ensino Fundamental Anos Iniciais**

Turma de alunos jovens e adultos que cursam os anos iniciais do ensino fundamental (1ª a 4ª série).

**Ensino Fundamental Anos Finais**

Turma de alunos jovens e adultos que cursam os anos finais do ensino fundamenal (5ª a 8ª série).

**Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais**

Turma de alunos jovens e adultos que cursam os anos iniciais e finais do ensino fundamental (1ª a 8ª série) em uma mesma turma.

**EJA integrada à Educação Profissional de Nível Fundamental (FIC)**

Turma de formação inicial e continuada de trabalhadores, com carga horária mínima de 1.400 horas, que articula a Educação Profissional e o Ensino Fundamental. Voltada para capacitação, aperfeiçoamento e atualização, visa ao desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social.

**Ensino Médio**

Turma de alunos jovens e adultos que cursam o ensino médio.

**EJA integrada à Educação Profissional de nível médio**



Turma que articula a educação profissional e o ensino médio, com carga horária mínima de 1.400 horas, voltada para capacitação, aperfeiçoamento e atualização, que objetiva o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social.

**Código do curso**

Informe o código do curso conforme a Tabela de Cursos Técnicos na página 44.

**Disciplinas\***

Assinale todas as disciplinas ministradas na turma. Para a etapa de Educação Infantil, atividade complementar e/ou Atendimento Educacional Especializado (AEE) não existe informação de disciplina.



## CADASTRO DE ALUNO

### Código da escola

O código da escola é um número de identificação das entidades escolares da educação básica no Censo Escolar. É gerado no sistema Educacenso no momento do cadastro da escola.

Informe o código de identificação da escola, formado por 8 dígitos.

## IDENTIFICAÇÃO

Os campos com \* são de preenchimento obrigatório.

### 1 – Identificação única ( código gerado pelo Inep)

É um número de identificação gerado pelo Inep para o aluno.

### 2 – Nome completo\*

Informe corretamente, como na certidão de nascimento, o nome completo do aluno, sem abreviar.

### 3 – Número de Identificação Social (NIS)

Corresponde ao número do PIS/Pasep gerado pela Caixa Econômica Federal e presente no cartão do SUS.

### 4 – Data de nascimento\*

Informe corretamente no formato dd/mm/aaaa, de acordo com a certidão de nascimento.

### 5 – Sexo\*

Informe uma das alternativas referentes ao gênero do aluno (masculino ou feminino).

### 6 – Cor/Raça\*

Informe a opção declarada pelo responsável do aluno até 16 anos ou pelo próprio aluno maior de 16 anos quanto a sua cor/raça.

### 7 – Filiação (informar nome completo)\*

Informe corretamente pelo menos o nome de um dos pais (pai ou mãe), sem abreviar e de acordo com a certidão de nascimento do aluno.

➤ **Não declarado/Ignorado**

Não existe informação sobre o nome dos pais do aluno.

### 8 – Nacionalidade do aluno\*

Informe o local de nascimento do aluno de acordo com as opções abaixo:

➤ **Brasileira**

O aluno é brasileiro nato.

➤ **Brasileira – nascido no exterior ou naturalizado**

Nascido fora do Brasil, mas tem nacionalidade brasileira.

➤ **Estrangeira**

Nascido fora do Brasil, sem ter a nacionalidade brasileira.

#### **9 – País de origem\***

Informe esse campo somente para alunos estrangeiros. Consulte a Tabela de Países na página 50.

#### **10 – UF de nascimento\***

Informe a sigla da Unidade da Federação (estado), somente para alunos brasileiros natos.

#### **11 – Município de nascimento\***

Informe o nome do município, somente para alunos brasileiros natos.

#### **12 – Aluno com Deficiência, Transtorno global do desenvolvimento ou Altas habilidades/Superdotação\***

Informe se o aluno possui ou não deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, conforme Glossário na página 35.

➤ **Sim**

O aluno possui deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

➤ **Não**

O aluno não possui deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

#### **12a – Tipo de deficiência, Transtorno global do desenvolvimento ou Altas habilidades/Superdotação\***

Se for informado “Sim” no campo anterior, assinale o tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, conforme Glossário na página 35.

### **DOCUMENTO (O aluno deverá ser cadastrado mesmo sem informação de documento)**

#### **13 – Número da identidade**

Informe o número de identidade, somente para alunos brasileiros natos ou naturalizados.

#### **13a – Complemento da identidade**

Informe o complemento da identidade.

#### **13b – Órgão emissor da identidade**

Informe nome/sigla do órgão emissor da identidade, conforme tabela de Órgão Emissor na página 60.

#### **13c – UF da identidade**

Informe a sigla da unidade da Federação (Estado) em que foi gerada a identidade do aluno.

#### **13d – Data de expedição da identidade**

Informe no formato dd/mm/aaaa.

#### **14 – Certidão civil**

Informe se a Certidão civil é do modelo antigo ou do modelo novo.

➤ **Modelo antigo**

A certidão foi emitida até 31/12/2009.

➤ **Modelo novo**

A certidão foi emitida a partir de 01/01/2010.

Se a certidão foi emitida até 31/12/2009 – modelo antigo – preencher os campos 14a a 14h. Caso a certidão tenha sido emitida a partir de 01/01/2010 – modelo novo – preencher somente o campo 14i.

#### **14a – Tipo de Certidão civil**

Informe se a certidão civil do aluno é de nascimento ou casamento, somente para brasileiros natos ou naturalizados.

➤ **Certidão de nascimento**

O documento é do tipo “Certidão de nascimento”.

➤ **Certidão de casamento**

O documento é do tipo “Certidão de casamento”.

#### **14b – Número do termo**

Informe o número do termo que consta na certidão civil.

#### **14c – Folha**

Informe o número da folha que consta na certidão civil.

#### **14d – Livro**

Informe o número do livro que consta na certidão civil.

#### **14e – Data de emissão da certidão**

Informe no formato dd/mm/aaaa.

#### **14f – UF do cartório**

Informe a sigla da Unidade da Federação (estado) do cartório.

#### **14g - Município do Cartório**

Informe o município do cartório de guarda do documento.

#### **14h - Nome do cartório**

Informe o nome do cartório corretamente.

#### **14i – Número da Matrícula (Registro Civil – Certidão Nova)**

Informe o número da Certidão Civil emitida a partir de 01/01/2010.

#### **15 – Número do CPF**

Informe o número do Cadastro de Pessoa Física (CPF), com 11 dígitos.

#### **16 – Documento estrangeiro/Passaporte**

Informe o número desse documento somente para alunos estrangeiros.

## **ENDEREÇO RESIDENCIAL**

### **17 – Localização/Zona de residência\***

Informe a classificação atribuída pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para a zona de residência do aluno (urbana ou rural).

### **18 – CEP**

Informe o Código de Endereçamento Postal (CEP), com 8 dígitos, sem traço.

### **19 – Endereço**

Informe o nome da rua, avenida, travessa, alameda, etc.

### **20 – Número**

Informe o número.

### **21 – Complemento**

Informe o complemento do endereço para facilitar a localização.

### **22 – Bairro**

Informe o bairro para facilitar a localização.

### **23 – UF**

Informe a sigla da Unidade da Federação (estado) de residência do aluno.

### **24 – Município**

Informe o nome do município de residência atual do aluno.

## **DADOS VARIÁVEIS (início do ano corrente)**

### **25 – Nome da turma\***

Informe a turma em que o aluno estuda, de acordo com o nome das turmas que foram cadastradas na escola.

### **26 – Turma unificada\***

Informe a etapa do aluno (creche ou pré-escola).

### **27 – Turma multietapa, multi, correção de fluxo, EJA fundamental anos iniciais e anos finais ou Educação Profissional Mista \***

Informe a etapa do aluno: Creche, Pré-escola, Ensino Fundamental em série ou ano, EJA (fundamental anos iniciais ou fundamental anos finais), Educação Profissional (concomitante ou subsequente).

### **28 – Recebe escolarização em outro espaço (diferente da escola)\***

Informe se o aluno recebe escolarização em espaço diferente da escola, de acordo com as definições abaixo:

- **Em hospital**

Informe se o aluno recebe atendimento escolar em hospital. Esse atendimento tem como finalidade garantir o acesso ao currículo aos alunos que, de forma temporária ou permanente, estejam impossibilitados de frequentar a escola, devido à internação por período prolongado.

➤ **Em domicílio**

Informe se o aluno recebe atendimento escolar em casa. Esse atendimento tem como finalidade garantir o acesso ao currículo aos alunos que, de forma temporária ou permanente, estejam impossibilitados de frequentar a escola.

➤ **Não recebe**

O aluno não recebe atendimento diferenciado em outro espaço diferente da escola.

## **29 – Transporte escolar público\***

Informe se o aluno utiliza transporte escolar público.

### **29a – Poder público responsável pelo transporte escolar\***

Se for informado que o aluno utiliza transporte escolar público, é obrigatório informar se é o município ou o estado que oferece o transporte.

## CADASTRO DE DOCENTE

### Código da escola

O código da escola é um número de identificação das entidades escolares da educação básica no Censo Escolar. É gerado no sistema Educacenso no momento do cadastro da escola.

Informe o código de identificação da escola, formado por 8 dígitos.

### IDENTIFICAÇÃO

Os campos com \* são de preenchimento obrigatório.

#### 1 – Identificação única (código gerado pelo Inep)

É um número de identificação gerado pelo Inep para o docente.

#### 2 – Nome completo\*

Informe corretamente, de acordo com o documento de identificação, o nome completo do docente, sem abreviar.

#### 3 – Endereço eletrônico (e-mail)

Informe um e-mail para contatos com o docente. Não se esqueça de colocar ponto ( . ) e arroba ( @ ).

#### 4 – Número de Identificação Social (NIS)

Corresponde ao número do PIS/Pasep gerado pela Caixa Econômica Federal e presente no cartão do SUS.

#### 5 – Data de nascimento\*

Informe corretamente no formato dd/mm/aaaa.

#### 6 – Sexo\*

Informe uma das alternativas referentes ao gênero do docente (masculino ou feminino).

#### 7 – Cor/Raça\*

Informe a opção declarada pelo docente.

#### 8 – Nome completo da mãe

Informe corretamente o nome completo da mãe, sem abreviar.

#### 9 – Nacionalidade \*

Informe o local de nascimento do docente de acordo com as opções abaixo:

- **Brasileira**  
Brasileiro nato.
- **Brasileira – nascido no exterior ou naturalizado**  
Nascido fora do Brasil, mas tem nacionalidade brasileira.
- **Estrangeira**  
Nascido fora do Brasil, sem ter nacionalidade brasileira.

**10 – País de origem\***

Informe o país de nascimento, somente para docentes estrangeiros. Consulte a Tabela de Países na página 50.

**11 – UF de nascimento\***

Informe a sigla da Unidade da Federação (estado) de nascimento, somente para docentes brasileiros natos.

**12 – Município de nascimento\***

Informe o nome do município de nascimento, somente para docentes brasileiros natos.

**13 – Número do CPF\***

Informe o número de Cadastro de Pessoa Física (CPF), com 11 algarismos.

**ENDEREÇO RESIDENCIAL****14 – CEP**

Informe o Código de Endereçamento Postal (CEP), com 8 posições, sem traço.

**15 – Endereço**

Escreva o nome da rua, avenida, travessa, alameda, etc.

**16 – Número**

Informe o número.

**17 – Complemento**

Informe o complemento do endereço para facilitar a localização.

**18 – Bairro**

Informe o bairro para facilitar a localização.

**19 – UF**

Informe a sigla da Unidade da Federação (estado) de residência do docente.

**20 – Município**

Informe o nome do município de residência atual do docente.

**DADOS VARIÁVEIS****21 – Escolaridade\***

Informe a escolaridade do docente, do auxiliar de educação infantil, do profissional/monitor de atividade complementar ou tradutor intérprete de Libras.

➤ **Fundamental incompleto**

Não concluiu a 8ª série ou o 9º ano do Ensino Fundamental.

➤ **Fundamental completo**

Concluiu a 8ª série ou o 9º ano do Ensino Fundamental.

- **Ensino Médio – Normal/Magistério**  
Concluiu o curso de formação de professores em nível médio.
- **Ensino Médio – Normal/Magistério Específico Indígena**  
Concluiu o curso de formação de professores para a Educação Indígena.
- **Ensino Médio**  
Concluiu o curso de nível médio.
- **Superior**  
Informe se o docente concluiu o ensino superior ou se o curso está em andamento.

#### **Situação do curso superior**

Informe se o docente, auxiliar de educação infantil, profissional/monitor de atividade complementar ou tradutor intérprete de Libras concluiu ou ainda está cursando o curso superior (em andamento).

O campo Situação do curso superior em andamento deverá ser marcado caso o docente, auxiliar de educação infantil, profissional/monitor de atividade complementar ou tradutor intérprete de Libras esteja matriculado em curso superior.

#### **Área do curso**

Informe a área do curso superior de acordo com a Tabela de Curso de Formação Superior na página 61.

#### **Código do curso**

Informe o código do curso superior de acordo com a Tabela de Curso de Formação Superior na página 61.

#### **Formação/complementação pedagógica**

Informe se o docente com curso superior completo em bacharelado ou tecnológico possui ou não curso de programa especial de formação docente conforme normatizado pela Resolução nº 2 de 1997 do Conselho Nacional de Educação.

#### **Ano de início**

Informe o ano em que o docente, auxiliar de Educação Infantil, profissional/monitor de atividade complementar ou tradutor intérprete de Libras iniciou o curso superior que está em andamento.

#### **Ano de conclusão**

Informe o ano em que o docente, auxiliar de Educação Infantil, profissional/monitor de atividade complementar ou tradutor intérprete de Libras concluiu o curso superior.

#### **Tipo de instituição**

Informe se a instituição onde o docente, auxiliar de Educação Infantil, profissional/monitor de atividade complementar ou tradutor intérprete de Libras cursou o nível superior é pública ou privada.

#### **Nome da instituição**

Informe o nome da instituição superior corretamente.



Informe, caso o docente tenha pós-graduação, se o curso é de:

- **Especialização**  
Curso com carga horária mínima de 360 horas.
- **Mestrado**  
Exige aprovação de dissertação e duração mínima de um ano.
- **Doutorado**  
Exige aprovação de tese e duração mínima de dois anos.
- **Nenhum**  
Não fez curso de pós-graduação.

### **23 – Outros cursos (formação continuada com no mínimo 40 horas)\***

Informe somente cursos de formação continuada com carga horária mínima de 40 horas, voltados especificamente para as áreas abaixo relacionadas.

#### **Específico para Creche**

Quando o curso aborda assuntos voltados à área de Educação Infantil/ Creche.

#### **Específico para Pré-escola**

Quando o curso aborda assuntos voltados à área de Educação Infantil/ Pré-escola.

#### **Específico para os anos iniciais do Ensino Fundamental**

Quando o curso aborda assuntos voltados à área de Ensino Fundamental/Anos iniciais.

#### **Específico para os anos finais do Ensino Fundamental**

Quando o curso aborda assuntos voltados à área de Ensino Fundamental/Anos finais.

#### **Específico para o Ensino Médio**

Quando o curso aborda assuntos voltados à área de Ensino Médio.

#### **Específico para a Educação de Jovens e Adultos**

Quando o curso aborda assuntos voltados à área de Educação de Jovens e Adultos.

#### **Específico para a Educação Especial**

Quando o curso aborda assuntos relacionados à Educação Especial.

#### **Específico para a Educação Indígena**

Quando o curso aborda assuntos relacionados à Educação Indígena.

#### **Intercultural/Diversidade**

Quando o tema do curso trata sobre diversidade cultural.

#### **Outros**

Quando o docente possui outros cursos não especificados nas opções anteriores.

### **Nenhum**

Quando o docente não possui cursos de formação continuada.

## **DADOS DE DOCÊNCIA**

### **24 – Função que exerce na escola\***

Informe a função que exerce na escola, de acordo com as definições abaixo:

➤ **Docente**

Professor responsável pela regência de classe.

➤ **Auxiliar de Educação Infantil**

Profissional que presta apoio em turma de Educação Infantil.

➤ **Profissional/Monitor de Atividade Complementar**

Professor ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares.

➤ **Tradutor Intérprete de Libras**

Profissional que atua na tradução e interpretação da Língua Portuguesa para Libras e vice-versa, em sala de aula comum ou em sala de recursos multifuncionais.

### **25 – Situação Funcional/Regime de Contratação**

Informe o vínculo do docente de escola pública com a rede de ensino em que atua.

➤ **Concursado efetivo**

Pessoa que foi aprovada em concurso público com provimento de cargo público efetivo permanente no quadro de uma instituição, através de ato formal.

➤ **Contrato temporário**

Contrato celebrado entre pessoa física e determinada empresa/instituição para atender à necessidade transitória de substituição de pessoal, regular e permanente, ou motivado pelo acréscimo extraordinário de serviços.

➤ **Contrato terceirizado**

Contrato de prestação de serviços celebrado com empresa intermediária para realização de serviços. A relação de emprego se dá entre o trabalhador e a empresa contratada, e não diretamente com o contratante dos serviços.

### **26 – Turma(s) em que atua**

Informe a(s) turma(s) em que o docente, auxiliar de educação infantil, profissional/monitor de atividade complementar ou tradutor intérprete de Libras atua, de acordo com as turmas cadastradas na escola.

### **27 – Código da(s) disciplina(s) que leciona**

Informe as disciplinas que leciona na(s) turma(s). Preenchimento apenas para docentes. Consulte a Tabela de Disciplinas na página 56.

## **GLOSSÁRIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL – SEESP/MEC**

### **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)**

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço da Educação Especial que organiza atividades, recursos pedagógicos e de acessibilidade, de forma a complementar ou suplementar a escolarização dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculados nas classes comuns do ensino regular. Esse serviço, instituído pelo Projeto Político Pedagógico da escola, é realizado individualmente ou em pequenos grupos, em turno contrário ao da escolarização em sala de aula comum.

### **DEFINIÇÃO DAS ATIVIDADES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)**

#### **1. Ensino do Sistema Braille**

Consiste na definição e utilização de métodos e estratégias para que o aluno se aproprie desse sistema tátil de leitura e escrita.

#### **2. Estratégias para autonomia no ambiente escolar**

Consiste no desenvolvimento de atividades, realizadas com ou sem o apoio de recursos de tecnologia assistiva, visando à fruição pelos alunos, de todos os bens – sociais, culturais, recreativos, esportivos entre outros – serviços e espaços disponíveis no ambiente escolar com autonomia, independência e segurança.

#### **3. Ensino do uso de recursos ópticos e não ópticos**

Consiste no ensino da funcionalidade e da usabilidade dos recursos ópticos e não ópticos e no desenvolvimento de estratégias para a promoção da acessibilidade nas atividades de leitura e escrita.

São exemplos de recursos ópticos: lupas manuais ou de apoio, lentes específicas bifocais, telescópios, dentre outros, que possibilitam a ampliação de

imagem. São exemplos de recursos não ópticos: iluminação, plano inclinado, contrastes, ampliação de caracteres, cadernos de pauta ampliada, caneta de escrita grossa, lupa eletrônica, recursos de informática dentre outros que favorecem o funcionamento visual.

#### **4. Estratégias para o desenvolvimento de processos mentais**

Consiste na promoção de atividades que ampliem as estruturas cognitivas facilitadoras da aprendizagem, nos mais diversos campos do conhecimento, para desenvolvimento da autonomia e independência do aluno frente às diferentes situações no contexto escolar. A ampliação dessas estratégias para o desenvolvimento dos processos mentais possibilita maior interação entre os alunos o que promove a construção coletiva de novos saberes na sala de aula comum.

#### **5. Técnicas de orientação e mobilidade**

Consiste no ensino de técnicas e desenvolvimento de atividades para a orientação e mobilidade proporcionando o conhecimento dos diferentes espaços e ambientes para a locomoção do aluno, com segurança e autonomia. Para estabelecer as referências necessárias para o ir e vir, tais atividades devem considerar as condições físicas e sensoriais de cada aluno.

#### **6. Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras)**

O ensino da Libras consiste no desenvolvimento de estratégias pedagógicas para a aquisição das estruturas gramaticais e dos aspectos linguísticos que caracterizam essa língua.

#### **7. Ensino do uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)**

Consiste na realização de atividades que ampliem os canais de comunicação com o objetivo de atender as necessidades comunicativas de fala, leitura ou escrita dos alunos. Alguns exemplos de CAA são cartões de comunicação, pranchas de comunicação com símbolos, pranchas alfabéticas e de palavras, vocalizadores ou o próprio computador, quando utilizado como ferramenta de voz e comunicação.

## **8. Estratégias para enriquecimento curricular**

Consiste na organização de práticas pedagógicas exploratórias suplementares ao currículo comum, que objetivam o aprofundamento e expansão nas diversas áreas do conhecimento. Tais estratégias podem ser efetivadas por meio do desenvolvimento de habilidades, da articulação dos serviços realizados na escola, na comunidade, nas instituições de educação superior, da prática da pesquisa e desenvolvimento de produtos; da proposição e o desenvolvimento de projetos de trabalho no âmbito da escola, com temáticas diversificadas, como artes, esporte, ciências e outras.

## **9. Ensino do uso do Soroban**

O ensino do Soroban, calculadora mecânica manual, consiste na utilização de estratégias que possibilitem ao aluno o desenvolvimento de habilidades mentais e do raciocínio lógico matemático.

## **10. Ensino da usabilidade e das funcionalidades da informática acessível**

Consiste no ensino das funcionalidades e da usabilidade da informática como recurso de acessibilidade à informação e comunicação, promovendo a autonomia do aluno. São exemplos destes recursos: leitores de tela e sintetizadores de voz, ponteiros de cabeça, teclados alternativos, acionadores, softwares para a acessibilidade.

## **11. Ensino da Língua Portuguesa na modalidade escrita**

Desenvolvimento de atividades e de estratégias de ensino da Língua Portuguesa, na modalidade escrita como segunda língua, para alunos usuários da Libras, voltadas à observação e análise da estrutura da língua, seu sistema linguístico, funcionamento e variações, tanto nos processos de leitura como na produção de textos.

## **SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS**

Espaços localizados nas escolas de educação básica onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado - AEE. Constituem-se de mobiliários, materiais didáticos, recursos pedagógicos de acessibilidade e equipamentos específicos. O AEE é realizado pelo professor regente com formação continuada em Educação Especial.

## **ALUNOS COM DEFICIÊNCIA**

Segundo a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), ratificada pelo Brasil como Emenda Constitucional, por meio dos Decretos 186/2008 e 6.949/2009, “pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual ou sensorial os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas” (Artigo 1º). De acordo com o Decreto 5.296/2004:

**Deficiência auditiva** – consiste na perda bilateral, parcial ou total, de 41 dB até 70 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1000Hz, 2000Hz e 3000Hz.

**Surdez** – consiste na perda auditiva acima de 71 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1000Hz, 2000Hz e 3000Hz.

**Deficiência Intelectual** – caracteriza-se por limitações significativas, tanto no desenvolvimento intelectual como na conduta adaptativa, na forma expressa em habilidades práticas, sociais e conceituais.

**Deficiência Física** – consiste na alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com

deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzem dificuldades para o desempenho das funções.

**Deficiência visual** – consiste na perda total ou parcial de visão, congênita ou adquirida, variando com o nível ou acuidade visual da seguinte forma:

- **Cegueira** – Ausência total de visão até a perda da percepção luminosa.
- **Visão Subnormal ou Baixa Visão** – Comprometimento do funcionamento visual de ambos os olhos, após a melhor correção. Possui resíduos visuais que permitem a leitura de textos impressos ampliados ou com o uso de recursos ópticos.

**Surdocegueira** – trata-se de deficiência única, caracterizada pela deficiência auditiva e a visual concomitantemente.

**Deficiência Múltipla** – consiste na associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/ visual/ auditiva/ física).

## **TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO**

Alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação e/ou estereotípias motoras. Fazem parte dessa definição alunos com autismo infantil, síndrome de Asperger, síndrome de Rett e transtorno desintegrativo da infância.

**Autismo infantil** – transtorno onde há déficit em três domínios: déficit na sociabilidade, empatia e capacidade de compreensão ou percepção dos sentimentos do outro; déficit na linguagem comunicativa e imaginação e déficit no comportamento e flexibilidade cognitiva. A manifestação dos sintomas aparece antes dos três anos de idade e pode estar associada à deficiência intelectual. Caracterizando-se por um comprometimento das relações interpessoais e diversas

alterações de comunicação de linguagem e de comportamento, inclusive estereotípias motoras.

**Síndrome de Asperger** – síndrome que está relacionada com o autismo, diferenciando-se deste por apresentar alterações formais da linguagem e na interação social. Prejuízo qualitativo na interação social, nos relacionamentos com seus pares, na reciprocidade social ou emocional.

**Síndrome de Rett** – transtorno de ordem neurológica e de caráter progressivo, com início nos primeiros anos de vida. Manifesta-se pela ausência de atividade funcional com as mãos, isolamento, regressão da fala e das habilidades motoras adquiridas, comprometimento das relações sociais, do desenvolvimento mental e microcefalia progressiva.

**Transtorno Desintegrativo da Infância** – transtorno que se caracteriza pela perda de funções e capacidades anteriormente adquiridas pela criança. Apresentam características sociais, comunicativas e comportamentais também observadas no Autismo. Em geral, essa regressão tem início entre os dois e 10 anos de idade e acarreta alterações qualitativas na capacidade de relação social, jogos ou habilidades motoras, linguagem, comunicação verbal e não verbal, comportamentos estereotipados, instabilidade emocional.

#### **ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO**

Caracteriza-se pelo potencial elevado nas diferentes áreas de seu interesse isoladas ou combinadas entre si, tais como: realização de operações lógicas, talento nas artes plásticas e na música, habilidades de liderança e comunicação, capacidade de auto-percepção e empatia, entre outras.



## TABELAS

### Língua Indígena

#### Código/Língua

1	Aikaná (Masaká, Kasupá)
4	Aikewara (Suruí do Tocantins)
2	Ajuru (Wayró)
198	Akuntsú
7	Amanaié
8	Amawáka
199	Amondawa (Kawahib)
9	Anambé
10	Aparai (Apalai)
11	Apiaká
12	Apinayé
13	Apurinã (Ipurinã)
14	Arapaso
15	Arara (Sharádawa)
200	Arara do Beiradão do Aripuanã
201	Arara do Xingu
17	Araweté
18	Arikapú
19	Aruá
60	Ashaninka (Kampa)
20	Asuriní do Tocantins
21	Asuriní do Xingu
202	Aurê-Aurá
22	Avá-Canoeiro
23	Awetí
24	Bakairí
25	Banawá-Yafi
26	Baniwa do Içana
28	Bará (Makú)
203	Barasána
29	Baré
30	Boróro
204	Cambeba (Omágua)
205	Canela Ramkokamekra (Timbira)
206	Chamacoco
207	Chiquitano (Chiquito)
31	Cinta-Larga
34	Dáw (Makú)
32	Dení
33	Desána
208	Diahói (Kawahib)
35	Galibí (Ka'ríña)
135	Galibi Marworno
36	Gavião (Ikõro, Digüt)
209	Gavião do Pará (Timbira)

#### Código/Língua

81	Gorotire (Kayapó)
37	Guajá
211	Guajajara (Tenetehára)
41	Guariba
42	Guató
43	Hixkaryána
44	Húpda (Maku)
173	Ikpeng (Txicão)
45	Ingarikó
46	Irántxe
47	Jabutí (Jeoromitxí)
214	Jamanadi (Kanamanti)
48	Jarawára
50	Javaé
215	Juma
216	Juriti
52	Ka'apór (Urubu)
53	Kadiwéu
235	Kaingang
38	Kaiowá (Guarani)
58	Kalapálo
59	Kamayurá
217	Kanamantí
61	Kanamari
62	Kanoê
218	Kapóng (Patamona)
63	Karajá
64	Karapanã
82	Kararaô (Kayapó)
219	Karipúna
65	Karitiana (Arikém)
66	Káro (Arara)
67	Katawixí
69	Katukina (Rio Biá)
68	Katukina-Páno (Acre)
77	Kaxararí
78	Kaxinawá
79	Kaxuyána
80	Kayabí
220	Kayapó
222	Kinikinawa
90	Kokama (Omagua)
83	Kokraimoro (Kayapó)
91	Korúbo
92	Krenák

## Língua Indígena

### Código/Língua

223	Kren-yé (Timbira)
224	Krikati (Timbira)
84	Kubenkrngkegn (Kayapó)
93	Kubéwa
94	Kuikúru
225	Kujubim, Kuyubi (Txapakura)
95	Kulína (Madihá)
226	Kuripáko
96	Kuruáya
227	Kwazá (Kwayá, Coaiá)
228	Lakondê (Nambikwara)
229	Latundê (Nambikwara)
98	Makúna
99	Makuráp
100	Makuxí
230	Mamaindê (Nambikwara)
101	Mandawáka
231	Mandúka (Nambikwara)
102	Marúbo
103	Matipú
104	Matís
105	Matsé (Mayoruna)
106	Mawé (Sateré)
107	Maxakalí
232	Maxinéri (Manchineri)
108	Mayongong (Makiritáre, Yekuana)
39	Mbyá (Guarani)
221	Mebengokré (Kayapó)
109	Mehináku
110	Mekém (Sakirabiat)
85	Menkrangnoti (Kayapó)
86	Mentuktíre, Txukahamae (Kayapó)
233	Miranha
234	Mirití-tapúya
111	Mondé
112	Mundurukú
113	Múra
114	Meky, Menky (Menki)
115	Nadêb (Maku)
116	Nahukwá
120	Negarotê (Nambikwara)
40	Nhandéva (Guarani)
126	Nheengatú (Língua Geral Amazônica)
127	Ninam (Yanomami)
128	Nukini

### Código/Língua

129	Ofayé
130	Orowín (Oro Win)
236	Paitér (Suruí de Rondônia)
131	Palikúr
132	Panará
237	Parakanã (Akwawa)
133	Paresí
238	Parintintin (Kawahib)
239	Parkateyé (Timbira)
134	Patois Creole (karipuna)
136	Paumarí
137	Pirahã
138	Pira-tapúya
139	Piro Manchineri
140	Poyanáwa
240	Pukubié (Timbira)
141	Puroborá
142	Rikbáktsa (Rikbák, Canoeiro)
143	Sabanê (Nambikwara)
145	Salumã (Enawenê-nawê)
146	Sanumá
148	Suruahá (Zuruahá)
150	Suyá
241	Tapayúna
151	Tapirapé
152	Tariána
153	Taulipáng (Pemong)
242	Tawandê (Nambikwar)
155	Tembé (Tenetehára)
243	Tenharim (Kawahib)
156	Teréna
157	Tikúna (Ticuna)
167	Tiriyó
168	Tora
169	Trumái
171	Tuparí
172	Tuyúka
174	Txunhuã-djapá (Tsohom-djapá)
244	Umutína
76	Uruewawáu (Kawahib)
175	Urupá
176	Waimirí (Waimirí-Atroarí)
177	Waiwái
178	Wanána
179	Wapixána

## Língua Indígena

### Código/Língua

180	Warekéna
245	Wari, Pakaanóva (Txapakura)
181	Warikyána
182	Waurá
183	Wayampí
184	Wayána
185	Xambioá
5	Xavante
246	Xawanáwa (Arara)
6	Xerénte
186	Xetá
87	Xikrin (Kayapó)
187	Xipáya
188	Xokléng

### Código/Língua

247	Yamamaí
49	Yamináwa
190	Yanomám
191	Yanomámi
192	Yatê (Fulniô)
193	Yawalapití
194	Yawanáwa
248	Yebá-masã (Tukano)
51	Yudjá (Juruna)
195	Yuhup (Makú)
249	Yuhupde (Makú)
196	Zoé (Poturu)
197	Zoró

Fonte: MEC/Secad e Inep/Deed/CGCE

## Cursos Técnicos

Eixo	Código	Nome do Curso (Catálogo Nacional de Cursos Técnicos)
<b>1. Ambiente, saúde e segurança</b>	1001	Agente Comunitário de Saúde
	1002	Análises clínicas
	1003	Biotecnologia
	1004	Citopatologia
	1005	Controle Ambiental
	1006	Enfermagem
	1007	Equipamentos Biomédicos
	1008	Estética
	1009	Farmácia
	1010	Gerência em Saúde
	1011	Hemoterapia
	1012	Saúde Bucal
	1013	Imagem Pessoal
	1014	Imobilizações Ortopédicas
	1015	Massoterapia
	1016	Meio Ambiente
	1017	Meteorologia
	1018	Nutrição e Dietética
	1019	Óptica
	1020	Órteses e Próteses
	1021	Podologia
	1022	Prótese Dentária
	1023	Radiologia
	1024	Reabilitação de Dependentes Químicos
	1025	Reciclagem
	1026	Registros e Informações em Saúde
	1027	Segurança do Trabalho
	1028	Vigilância em Saúde
	1999	Outros - Eixo Ambiente, Saúde e Segurança
<b>2. Apoio educacional</b>	2029	Alimentação Escolar
	2030	Biblioteconomia
	2031	Infra-estrutura escolar
	2032	Multimeios Didáticos
	2033	Orientação Comunitária
	2034	Secretaria Escolar
	2999	Outros - Eixo Apoio Educacional

## Cursos Técnicos

<b>Eixo</b>	<b>Código</b>	<b>Nome do Curso (Catálogo Nacional de Cursos Técnicos)</b>
<b>3. Controle e processos industriais</b>	3035	Análises Químicas
	3036	Automação Industrial
	3037	Eletroeletrônica
	3038	Eletromecânica
	3039	Eletrônica
	3040	Eletrotécnica
	3041	Manutenção Automotiva
	3042	Máquinas Navais
	3043	Mecânica
	3044	Mecatrônica
	3045	Metalurgia
	3046	Petroquímica
	3047	Química
	3048	Refrigeração e Climatização
	3049	Sistemas a Gás
3999	Outros - Eixo Controle e Processos Industriais	
<b>4. Gestão e negócios</b>	4050	Administração
	4051	Comércio
	4052	Comércio Exterior
	4053	Contabilidade
	4054	Cooperativismo
	4055	Finanças
	4056	Logística
	4057	Marketing
	4058	Qualidade
	4059	Recursos Humanos
	4060	Secretariado
	4061	Seguros
	4062	Serviços de Condomínio
	4063	Serviços Públicos
	4064	Transações Imobiliárias
4065	Vendas	
4999	Outros - Eixo Gestão e Negócios	
<b>5. Hospitalidade e lazer</b>	5066	Agenciamento de Viagem
	5067	Cozinha
	5068	Eventos
	5069	Guia de Turismo
	5070	Hospedagem
	5071	Lazer
	5072	Serviços de Restaurante e Bar
	5999	Outros - Eixo Hospitalidade e Lazer

## Cursos Técnicos

Eixo	Código	Nome do Curso (Catálogo Nacional de Cursos Técnicos)
<b>6. Informação e comunicação</b>	6073	Informática
	6074	Informática para Internet
	6075	Manutenção e Suporte em Informática
	6076	Programação de Jogos Digitais
	6077	Redes de Computadores
	6078	Sistemas de Comutação
	6079	Sistemas de Transmissão
	6080	Telecomunicações
	6999	Outros - Eixo Informação e Comunicação
<b>7. Infra-estrutura</b>	7081	Aeroportuário
	7082	Agrimensura
	7083	Carpintaria
	7084	Desenho de Construção Civil
	7085	Edificações
	7086	Estradas
	7087	Geodésia e Cartografia
	7088	Geoprocessamento
	7089	Hidrologia
	7090	Manutenção de Aeronaves
	7091	Portos
	7092	Saneamento
	7093	Trânsito
	7094	Transporte Aquaviário
	7095	Transporte de Cargas
	7096	Transporte Dutoviário
	7097	Transporte Ferroviário
	7098	Transporte Rodoviário
	7999	Outros - Infra-Estrutura

## Cursos Técnicos

Eixo	Código	Nome do Curso (Catálogo Nacional de Cursos Técnicos)
<b>8. Militar</b>	8099	Comunicações Aeronáuticas
	8100	Controle de Tráfego Aéreo
	8101	Desenho Militar
	8102	Eletricidade e Instrumentos Aeronáuticos
	8103	Equipamentos de Vôo
	8104	Estrutura e Pintura de Aeronaves
	8105	Fotointeligência
	8106	Guarda e Segurança
	8107	Hidrografia
	8108	Informações Aeronáuticas
	8109	Manobras e Equipamentos de Convés
	8110	Material Bélico
	8111	Mergulho
	8112	Operação de Radar
	8113	Operação de Sonar
	8114	Operações de Engenharia Militar
	8115	Preparação Física e Desportiva Militar
	8116	Sensores de Aviação
	8117	Sinais Navais
	8118	Sinalização Náutica
8119	Suprimento	
8999	Outros - Militar	
<b>9. Produção alimentícia</b>	9120	Alimentos
	9121	Agroindústria
	9122	Apicultura
	9123	Cervejaria
	9124	Confeitaria
	9125	Panificação
	9126	Processamento de Pescado
	9127	Viticultura e Enologia
	9999	Outros - Eixo Produção Alimentícia

## Cursos Técnicos

Eixo	Código	Nome do Curso (Catálogo Nacional de Cursos Técnicos)
<b>10. Produção cultural e design</b>	10128	Arte Circense
	10129	Arte Dramática
	10130	Artes Visuais
	10131	Artesanato
	10132	Canto
	10133	Composição e Arranjo
	10134	Comunicação Visual
	10135	Conservação e Restauro
	10136	Dança
	10137	Design de Calçados
	10138	Design de Embalagens
	10139	Design de Interiores
	10140	Design de Jóias
	10141	Design de Móveis
	10142	Documentação Musical
	10143	Fabricação de Instrumentos Musicais
	10144	Instrumento Musical
	10145	Modelagem do Vestuário
	10146	Multimídia
	10147	Paisagismo
	10148	Processos Fotográficos
	10149	Produção de Áudio e Vídeo
	10150	Produção de Moda
	10151	Publicidade
	10152	Rádio e Televisão
10153	Regência	
10999	Outros - Eixo Produção Cultural e Design	



## Cursos Técnicos

Eixo	Código	Nome do Curso (Catálogo Nacional de Cursos Técnicos)
<b>11. Produção industrial</b>	11154	Açúcar e Álcool
	11155	Biocombustíveis
	11156	Calçados
	11157	Celulose e Papel
	11158	Cerâmica
	11159	Construção Naval
	11160	Curtimento
	11161	Fabricação Mecânica
	11162	Impressão Gráfica
	11163	Impressão Offset
	11164	Joalheria
	11165	Móveis
	11166	Petróleo e Gás
	11167	Plásticos
	11168	Pré-Impressão Gráfica
	11169	Tecelagem
	11170	Vestuário
11999	Outros - Eixo Produção Industrial	
<b>12. Recursos naturais</b>	12171	Agricultura
	12172	Agroecologia
	12173	Agronegócio
	12174	Agropecuária
	12175	Aqüicultura
	12176	Cafeicultura
	12177	Equipamentos Pesqueiros
	12178	Florestas
	12179	Fruticultura
	12180	Geologia
	12181	Mineração
	12182	Pesca
	12183	Recursos Minerais
	12184	Recursos Pesqueiros
	12185	Zootecnia
12999	Outros - Eixo Recursos Naturais	

Fonte: MEC/SETEC/Inep/Deed

## Países

Código	Nome País ou Área
4	AFEGANISTÃO
8	ALBÂNIA
12	ARGÉLIA
16	SAMOA AMERICANA
20	ANDORRA
24	ANGOLA
28	ANTÍGUA E BARBUDA
31	AZERBAIJÃO
32	ARGENTINA
36	AUSTRÁLIA
40	ÁUSTRIA
44	BAHAMAS
48	BAHREIN
50	BANGLADESH
51	ARMÊNIA
52	BARBADOS
56	BÉLGICA
60	BERMUDAS
64	BUTÃO
68	BOLÍVIA (ESTADO PLURINACIONAL DA)
70	BÓSNIA E HERZEGOVINA
72	BOTSUANA
76	BRASIL
84	BELIZE
90	ILHAS SALOMÃO
92	ILHAS VIRGENS BRITÂNICAS
96	BRUNEI
100	BULGÁRIA
104	MYANMAR
108	BURUNDI
112	BIELORRÚSSIA
116	CAMBOJA
120	CAMARÕES
124	CANADÁ
132	CABO VERDE
136	ILHAS CAIMAN
140	REPÚBLICA CENTRO AFRICANA
144	SRI LANKA
148	CHADE
152	CHILE
156	CHINA
170	COLÔMBIA

## Países

<b>Código</b>	<b>Nome País ou Área</b>
174	COMORES
175	MAYOTTE
178	CONGO
180	REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO
184	ILHAS COOK
188	COSTA RICA
191	CROÁCIA
192	CUBA
196	CHIPRE
203	REPÚBLICA TCHECA
204	BENIN
208	DINAMARCA
212	DOMINICA
214	REPÚBLICA DOMINICANA
218	EQUADOR
222	EL SALVADOR
226	GUINÉ EQUATORIAL
231	ETIÓPIA
232	ERITRÉIA
233	ESTÔNIA
234	ILHAS FEROE
238	ILHAS MALVINAS
242	FIJI
246	FINLÂNDIA
248	ÅLAND, ILHAS
250	FRANÇA
254	GUIANA FRANCESA
258	POLINÉSIA FRANCESA
262	DJIBUTI
266	GABÃO
268	GEÓRGIA
270	GÂMBIA
275	PALESTINA
276	ALEMANHA
288	GANA
292	GIBRALTAR
296	QUIRIBATI
300	GRÉCIA
304	GROENLÂNDIA
308	GRANADA
312	GUADALUPE
316	GUAM
320	GUATEMALA

## Países

Código	Nome País ou Área
324	GUINÉ
328	GUIANA
332	HAITI
336	VATICANO
339	APÁTRIDA
340	HONDURAS
344	CHINA, REGIÃO ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE HONG KONG
348	HUNGRIA
352	ISLÂNDIA
356	ÍNDIA
360	INDONÉSIA
364	IRÃ (REPÚBLICA ISLÂMICA DO)
368	IRAQUE
372	IRLANDA
376	ISRAEL
380	ITÁLIA
384	COSTA DO MARFIM
388	JAMAICA
392	JAPÃO
398	CAZAQUISTÃO
400	JORDÂNIA
404	QUÊNIA
408	COREIA DO NORTE
410	COREIA DO SUL
414	KUWAIT
417	QUIRGUISTÃO
418	LAOS, REPÚBLICA POPULAR DEMOCRÁTICA
422	LÍBANO
426	LESOTO
428	LETÔNIA
430	LIBÉRIA
434	LÍBIA
438	LIECHTENSTEIN
440	LITUÂNIA
442	LUXEMBURGO
446	CHINA, REGIÃO ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE MACAU
450	MADAGÁSCAR
454	MALAWI
458	MALÁSIA
462	MALDIVAS
466	MALI
470	MALTA
474	MARTINICA

## Países

Código	Nome País ou Área
478	MAURITÂNIA
480	MAURÍCIO
484	MÉXICO
492	MÔNACO
496	MONGÓLIA
498	MOLDÁVIA
499	MONTENEGRO
500	MONTSERRAT
504	MARROCOS
508	MOÇAMBIQUE
512	OMAN
516	NAMÍBIA
520	NAURU
524	NEPAL
528	HOLANDA
530	ANTILHAS HOLANDESAS
531	CURAÇAO
533	ARUBA
534	SINT MAARTEN (PARTE HOLANDESA)
535	BONAIRE, SAINT EUSTATIUS E SABA
540	NOVA CALEDÔNIA
548	VANUATU
554	NOVA ZELÂNDIA
558	NICARÁGUA
562	NÍGER
566	NIGÉRIA
570	NIUE
574	ILHA NORFOLK
578	NORUEGA
580	ILHAS MARIANA
583	MICRONESIA
584	ILHAS MARSHALL
585	PALAU
586	PAQUISTÃO
591	PANAMÁ
598	PAPUA NOVA GUINÉ
600	PARAGUAI
604	PERU
608	FILIPINAS
612	PITCAIRIN
616	POLÔNIA
620	PORTUGAL

## Países

Código	Nome País ou Área
624	GUINÉ BISSAU
626	TIMOR LESTE
630	PORTO RICO
634	CATAR
638	REUNIÃO
642	ROMÊNIA
643	RÚSSIA
646	RUANDA
652	SÃO BARTOLOMEU
654	SANTA HELENA
659	SÃO CRISTOVÃO E NEVIS
660	ANGUILLA
662	SANTA LÚCIA
663	SAINT-MARTIN (PARTE FRANCESA)
666	SAINT PIERRE E MIQUELON
670	SÃO VICENTE E GRANADINAS
674	SAN MARINO
678	SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE
682	ARÁBIA SAUDITA
686	SENEGAL
688	SÉRVIA
690	SEYCHELLES
694	SERRA LEOA
702	CINGAPURA
703	ESLOVÁQUIA
704	VIETNÃ
705	ESLOVÊNIA
706	SOMÁLIA
710	ÁFRICA DO SUL
716	ZIMBÁBUE
724	ESPANHA
732	SAARA OCIDENTAL
736	SUDÃO
740	SURINAME
744	SVALBARD E JAN MAYER
748	SUAZILÂNDIA
752	SUÉCIA
756	SUÍÇA
760	SÍRIA
762	TAJIKISTÃO
764	TAILÂNDIA
768	TOGO

## Países

Código	Nome País ou Área
772	TOKELAU
776	TONGA
780	TRINDADE E TOBAGO
784	EMIRADOS ÁRABES UNIDOS
788	TUNÍSIA
792	TURQUIA
795	TURQUEMENISTÃO
796	ILHAS TURKS E CAICOS
798	TUVALU
800	UGANDA
804	UCRÂNIA
807	REPÚBLICA DA MACEDÔNIA
818	EGITO
826	REINO UNIDO DA GRÃ BRETANHA E IRLANDA DO NORTE
830	ILHAS DO CANAL
831	GUERNSEY
832	JERSEY
833	ILHAS DE MAN
834	TANZÂNIA
840	ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA
850	ILHAS VIRGENS AMERICANAS
854	BURQUINA FASO
858	URUGUAI
860	UZBEQUISTÃO
862	VENEZUELA
876	ILHAS WALLIS E FUTUNA
882	SAMOA
887	IÉMEN
894	ZÂMBIA
999	OUTRA NACIONALIDADE

**Fonte:** ONU/OCDE (adaptação e tradução Deed/Inep)

Obs. Os códigos 339 e 999 não estão presentes na tabela original da ONU/OCDE

## Disciplinas

### Código/Disciplina

- 1 Química
- 2 Física
- 3 Matemática
- 4 Biologia
- 5 Ciências
- 6 Língua /Literatura Portuguesa
- 7 Língua /Literatura estrangeira - Inglês
- 8 Língua /Literatura estrangeira - Espanhol
- 9 Língua /Literatura estrangeira - outra
- 10 Artes (Educação Artística, Teatro, Dança, Música, Artes Plásticas e outras)
- 11 Educação Física
- 12 História
- 13 Geografia
- 14 Filosofia
- 15 Estudos Sociais/Sociologia
- 16 Informática/Computação
- 17 Disciplinas profissionalizantes
- 20 Disciplinas voltadas ao atendimento às necessidades educacionais específicas dos alunos que são público alvo da educação especial e às práticas educacionais inclusivas.
- 21 Disciplinas voltadas à diversidade sociocultural (disciplinas pedagógicas)
- 23 Libras
- 25 Disciplinas pedagógicas
- 26 Ensino religioso
- 27 Língua indígena
- 99 Outras Disciplinas

Fonte: MEC/Inep/Deed/CGCE



**Tipo de atividade complementar por Categoria/Área**

<b>Código/Nome da área</b>	<b>Código/Nome Subárea</b>	<b>Código da atividade</b>	<b>Nome da Atividade</b>
<b>1- Artes e Cultura</b>	<b>11 - Música</b>	11001	História da música e teoria musical
		11002	Canto coral
		11003	Ensino Coletivo de Cordas (Piano, Violão, Guitarra, Violino), Flauta Doce, Trompete etc.
		11004	Banda Fanfarra, Percussão
		11005	Hip Hop
	<b>12 - Artes plásticas</b>	12001	História da arte
		12002	Pintura, Grafite, Desenho, Escultura, Colagem, Desenho gráfico, Mosaico etc
	<b>13 - Cinema</b>	13001	Oficina de cinema, Projeção de filmes, Cineclube, etc
	<b>14 - Artes cênicas</b>	14001	Leitura e Teatro
		14002	Danças
		14003	Práticas Circenses e Ópera
	<b>15 - Manifestações Culturais Regionais</b>	15001	Capoeira
	<b>19 - Outras</b>	19999	Outra categoria de arte e cultura
	<b>2 - Esporte e Lazer</b>	<b>21 – Recreação</b>	21001
<b>22 - Atividades Desportivas</b>		22001	Futebol e Futsal
		22002	Ginástica Olímpica, Localizada, Aeróbica e Rítmica, Tênis de mesa.
		22003	Voleibol, Basquetebol, Handebol, Basquete de Rua, Natação.
		22005	Artes Marciais (Taekwondo, Jiu Jitsu, Judô, karatê, etc)
		22006	Xadrez Tradicional e Xadrez Virtual
		22007	Yoga
		22008	Atletismo, corrida de orientação e ciclismo
22009		Tênis de campo	
<b>29 - Outras</b>		29999	Outra categoria de esporte e lazer

**Tipo de atividade complementar por Categoria/Área**

<b>Código/Nome da área</b>	<b>Código/Nome Subárea</b>	<b>Código da atividade</b>	<b>Nome da Atividade</b>
<b>3-Acompanhamento Pedagógico (reforço escolar)</b>	<b>31 - Acompanhamento Pedagógico (reforço escolar)</b>	31001	Matemática
		31002	Português
		31003	Letramento e alfabetização
		31004	Ciências: Cinética Química, Reações Químicas, Eletroquímica, Química Orgânica, Física Ótica, Circuitos Elétricos, Calometria, Célula Animal, Estrutura do DNA e Coleta de Sangue
		31005	História e Geografia
		31006	Línguas estrangeiras e indígenas
		31007	Leitura e Produção de Texto
		31009	Filosofia e Sociologia
	31010	Tecnologias de Apoio à alfabetização	
	<b>39 - Outras</b>	39999	Outra categoria de Acompanhamento Pedagógico
<b>4 - Direitos Humanos em Educação</b>	<b>41 - Direitos Humanos em Educação</b>	41006	Direitos Humanos e Ambiente Escolar
	<b>49 - Outras</b>	49999	Outra categoria de Direitos Humanos em Educação
<b>5 - Educação Ambiental</b>	<b>51 -Educação Ambiental</b>	51001	Educação ambiental
		51002	Horta Escolar e/ou Comunitária
		51003	Com-vidas/ Agenda 21 na Escola – Educação para a Sustentabilidade
	51004	Reciclagem	
	<b>59 -Outras</b>	59999	Outra categoria de Meio Ambiente e Desenvolvimento
<b>6 - Cultura Digital (Inclusão Digital)</b>	<b>61 - Cultura digital (Inclusão Digital)</b>	61001	Software educacional/Linux Educacional; Informática e Tecnologia da Informação
		61006	Ambientes de Redes Sociais
		61007	Informática e tecnologia da Informação (Proinfo e/ou laboratório de informática)
	<b>69 - Outras</b>	69999	Outra categoria de Cultura Digital (Inclusão Digital)

**Tipo de atividade complementar por Categoria/Área**

<b>Código/Nome da área</b>	<b>Código/Nome Subárea</b>	<b>Código da atividade</b>	<b>Nome da Atividade</b>
<b>7 – Promoção da Saúde</b>	<b>71- Promoção da Saúde</b>	71001	Promoção da Alimentação Saudável
		71003	Educação para Saúde Sexual e Saúde Reprodutiva e Prevenção das DST/AIDS
		71004	Prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas
		71006	Promoção da Cultura de Paz e Prevenção das Violências
	<b>79 - Outras</b>	79999	Outra categoria de Promoção da Saúde
<b>9 - Programas Intersetoriais</b>	<b>91 – Programas Intersetoriais</b>	91001	Peti – Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/MDS
		91002	Programa Segundo Tempo (Ministério dos Esportes)
		91003	Programa Mais educação
	<b>99 - Outras</b>	99999	Outra Categoria de Programa Intersetorial (Programa apoiado por instituição ou fundação pública ou privada)
<b>10 – Investigação no Campo das Ciências da Natureza (Educação Científica)</b>	<b>101 – Investigação no campo das Ciências da Natureza (Educação Científica)</b>	10101	Laboratórios, Feiras e Projetos Científicos
		10102	Robótica Educacional
	<b>109 - Outras</b>	10999	Outra Categoria de Investigação no Campo das Ciências da Natureza (Educação Científica)
<b>11 – Comunicação e Uso de Mídias</b>	<b>111– Comunicação e uso de Mídias</b>	11101	Rádio escolar
		11102	Jornal escolar
		11103	Histórias em quadrinhos
		11104	Vídeo
		11105	Fotografia
	<b>119 - Outras</b>	11999	Outra categoria de Comunicação e Uso de Mídias
<b>12 - Educação Econômica</b>	<b>121 - Educação Econômica</b>	12101	Educação Econômica

Fonte: MEC/SEB/Inep/Deed

## Órgão Emissor da Identidade

### Código/Descrição

10	SSP
40	Ministérios Militares
41	Ministério da Aeronáutica
42	Ministério do Exército
43	Ministério da Marinha
44	Polícia Federal
60	Carteira de Identidade Classista
61	Conselho Regional de Administração
62	Conselho Regional de Assist. Social
63	Conselho Regional de Biblioteconomia
64	Conselho Regional de Contabilidade
65	Conselho Regional de Corretores de Imóveis
66	Conselho Regional de Enfermagem
67	Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia
68	Conselho Regional de Estatística
69	Conselho Regional de Farmácia
70	Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional
71	Conselho Regional de Medicina
72	Conselho Regional de Medicina Veterinária
73	Ordem dos Músicos do Brasil
74	Conselho Regional de Nutrição
75	Conselho Regional de Odontologia
76	Conselho Regional de Profissionais de Relações Públicas
77	Conselho Regional de Psicologia
78	Conselho Regional de Química
79	Conselho Regional de Representantes Comerciais
80	Ordem dos Advogados do Brasil
81	Outros Emissores
82	Documento Estrangeiro

Fonte: Caixa Econômica Federal

## Cursos de Formação Superior

Código Área	Nome Área	Código OCDE	Nome do Curso - Grau
1	Educação	142C01	Ciência da educação - Bacharelado
		142P01	Pedagogia - Licenciatura
		142A01	Administração educacional - Tecnológico
		144F01	Formação de professor das séries finais do ensino fundamental - Licenciatura
		144F02	Formação de professor das séries iniciais do ensino fundamental - Licenciatura
		145F01	Ciências Biológicas - Licenciatura
		145F02	Ciências Naturais - Licenciatura
		145F08	Filosofia - Licenciatura
		145F09	Física - Licenciatura
		145F10	Geografia - Licenciatura
		145F11	História - Licenciatura
		145F14	Letras - Língua Estrangeira - Licenciatura
		145F15	Letras - Língua Portuguesa - Licenciatura
		145F17	Formação de professor de língua/literatura vernácula e língua estrangeira moderna - Licenciatura
		145F18	Matemática - Licenciatura
		145F21	Química - Licenciatura
		145F24	Ciências Sociais - Licenciatura
		146F04	Artes Visuais - Licenciatura
		146F05	Informática - Licenciatura
		146F07	Dança - Licenciatura
		146F12	Formação de professor de disciplinas profissionalizantes do ensino médio - Licenciatura
		146F15	Educação Física - Licenciatura
146F20	Música - Licenciatura		
146F22	Teatro - Licenciatura		

## Cursos de Formação Superior

Código Área	Nome Área	Código OCDE	Nome do Curso - Grau
2	Humanidades e Artes	210A01	Artes - Bacharelado
		211A02	Artes Visuais - Bacharelado
		212C02	Produção cênica - Tecnológico
		212D01	Dança – Bacharelado
		212M02	Música – Bacharelado
		212T01	Teatro - Bacharelado
		213A05	Produção audiovisual - Tecnológico
		213C06	Design gráfico - Tecnológico
		213C07	Carnaval (Experimental) - Tecnológico
		213F01	Fotografia - Tecnológico
		213P02	Produção multimídia - Tecnológico
		213P03	Produção fonográfica - Tecnológico
		213P05	Produção publicitária - Tecnológico
		213P07	Produção cultural - Tecnológico
		214D01	Design de interiores - Tecnológico
		214D02	Design de moda - Tecnológico
		214D05	Design - Bacharelado
		214D07	Design de jóias e gemas - Tecnológico
		214P01	Design de produto - Tecnológico
		215C02	Conservação e restauro - Tecnológico
		220H01	Humanidades - Bacharelado
		220L03	Língua/literatura vernácula e línguas/literaturas estrangeiras modernas - Bacharelado
		221T01	Teologia - Bacharelado
		222L01	Letras - Língua Estrangeira - Bacharelado
		223C01	Comunicação assistiva - Tecnológico
		223L01	Letras - Língua Portuguesa - Bacharelado
		225A01	Arqueologia - Bacharelado
		225H01	História – Bacharelado
		225M01	Museologia - Bacharelado
		226F01	Filosofia - Bacharelado

### Cursos de Formação Superior

Código Área	Nome Área	Código OCDE	Nome do Curso - Grau
3	Ciências Sociais, Negócios e Direitos	310C02	Ciências Sociais - Bacharelado
		311P02	Psicologia - Bacharelado
		312A01	Antropologia social - Bacharelado
		313C01	Ciência política - Bacharelado
		313R01	Relações Internacionais - Bacharelado
		314E02	Economia - Bacharelado
		321C01	Cinema e Audiovisual - Bacharelado
		321C02	Comunicação social (redação e conteúdo) - Bacharelado
		321J01	Jornalismo - Bacharelado
		321R01	Radio, TV, Internet - Bacharelado
		322A01	Arquivologia - Bacharelado
		322B01	Biblioteconomia - Bacharelado
		340N02	Comércio exterior - Tecnológico
		341N01	Negócios imobiliários - Tecnológico
		342C01	Comunicação institucional - Tecnológico
		342M02	Marketing - Tecnológico
		342P02	Publicidade e Propaganda - Bacharelado
		342R01	Relações Públicas - Bacharelado
		343S01	Gestão de Seguros (Experimental) - Tecnológico
		344C02	Ciências Contábeis - Bacharelado
		345A01	Administração - Bacharelado
		345A02	Gestão de cooperativas - Tecnológico
		345A07	Gestão hospitalar - Tecnológico
		345A10	Gestão pública - Tecnológico
		345C01	Processos gerenciais - Tecnológico
		345G09	Gestão de recursos humanos - Tecnológico
		345G10	Gestão da qualidade - Tecnológico
		345G13	Logística - Tecnológico
		345G16	Gestão comercial - Tecnológico
		345G17	Gestão financeira - Tecnológico
		345G26	Segurança Empresarial (Experimental) / Gestão de segurança privada - Tecnológico
		346S01	Secretariado - Tecnológico
346S03	Secretariado Executivo - Bacharelado		
380D01	Direito - Bacharelado		

### Cursos de Formação Superior

Código Área	Nome Área	Código OCDE	Nome do Curso - Grau
4	Ciências, Matemática e Computação	421B05	Biologia molecular - Bacharelado
		421B07	Biomedicina - Bacharelado
		421B12	Biotecnologia (Experimental) - Tecnológico
		421C01	Ciências Biológicas - Bacharelado
		422S01	Saneamento ambiental - Tecnológico
		440C01	Ciências físicas - Bacharelado
		441A01	Acústica - Bacharelado
		441A03	Astronomia - Bacharelado
		441F01	Física – Bacharelado
		442Q01	Química – Bacharelado
		443C01	Ciência da terra - Licenciatura
		443G05	Geografia - Bacharelado
		443G03	Geofísica - Bacharelado
		443G06	Geologia - Bacharelado
		443M01	Meteorologia - Bacharelado
		443O01	Oceanografia - Bacharelado
		461M01	Matemática – Bacharelado
		462C01	Ciências Atuariais - Bacharelado
		462E01	Estatística - Bacharelado
		481A01	Redes de computadores - Tecnológico
		481B01	Banco de dados - Tecnológico
		481C01	Ciência da Computação - Bacharelado
		481T01	Gestão da tecnologia da informação - Tecnológico
		481T02	Jogos Digitais - Tecnológico
		482U01	Sistemas para internet - Tecnológico
		483S01	Análise e desenvolvimento de sistemas / Segurança da informação - Tecnológico
		483S02	Sistemas da Informação - Bacharelado



### Cursos de Formação Superior

Código Área	Nome Área	Código OCDE	Nome do Curso - Grau
5	Engenharia, Produção e Construção	520A01	Automação industrial - Tecnológico
		520E01	Engenharia - Bacharelado
		520E02	Engenharia Ambiental - Bacharelado
		520E04	Engenharia de Materiais - Bacharelado
		520E05	Engenharia de Produção - Bacharelado
		520G01	Geoprocessamento - Tecnológico
		520M01	Manutenção industrial - Tecnológico
		520P02	Gestão da produção industrial - Tecnológico
		520T01	Gestão de telecomunicações - Tecnológico
		521E05	Engenharia Mecânica /Engenharia Mecânica de Armamentos* /Engenharia Mecânica de Veículos Militares - Bacharelado*
		521E06	Engenharia Metalúrgica - Bacharelado
		521M03	Mecânica de precisão - Tecnológico
		521T02	Processos metalúrgicos - Tecnológico
		521T03	Fabricação mecânica - Tecnológico
		522D02	Sistemas elétricos - Tecnológico
		522E06	Engenharia Elétrica - Bacharelado
		522E08	Sistemas de energia (Experimental) - Tecnológico
		522P01	Produção de energia - Tecnológico
		522R01	Refrigeração / aquecimento - Tecnológico
		523S01	Sistemas de comunicação - Tecnológico
		522T02	Eletrotécnica industrial - Tecnológico
		523E04	Engenharia de Computação - Bacharelado
		523E09	Engenharia Eletrônica - Bacharelado
		523E10	Engenharia mecatrônica - Bacharelado
		523E11	Engenharia de Controle e Automação - Bacharelado
		523E12	Engenharia de Telecomunicações - Bacharelado
		523M01	Sistemas biomédicos - Tecnológico
		523S03	Sistemas eletrônicos (Experimental) - Tecnológico
		523T01	Redes de telecomunicações / Sistemas de telecomunicações - Tecnológico
		523T04	Mecatrônica industrial - Tecnológico
		523T05	Telemática - Tecnológico
		523T06	Eletrônica industrial - Tecnológico
		524E01	Engenharia de Bioprocessos - Bacharelado
524E06	Engenharia nuclear - Bacharelado		
524E07	Engenharia Química - Bacharelado		

## Cursos de Formação Superior

Código Área	Nome Área	Código OCDE	Nome do Curso - Grau
5	Engenharia, Produção e Construção	524T03	Processos químicos - Tecnológico
		524T04	Biocombustíveis - Tecnológico
		525A01	Mecanização Agrícola (Experimental) - Tecnológico
		525C04	Construção naval - Tecnológico
		525E03	Engenharia aeroespacial - Bacharelado
		525E04	Engenharia Aeronáutica - Bacharelado
		525E05	Engenharia automotiva - Bacharelado
		525E08	Engenharia Naval - Bacharelado
		525M01	Manutenção de aeronaves - Tecnológico
		525S01	Sistemas automotivos (Experimental) - Tecnológico
		540F02	Produção joalheira - Tecnológico
		540F03	Produção gráfica - Tecnológico
		541E01	Engenharia de Alimentos - Bacharelado
		541I02	Laticínios - Tecnológico
		541P05	Processamento de carnes - Tecnológico
		541P09	Viticultura e enologia - Tecnológico
		541T01	Alimentos - Tecnológico
		541T02	Produção sucroalcooleira - Tecnológico
		541T03	Produção de Cachaça - Tecnológico
		542B01	Bioenergia (Experimental) - Tecnológico
		542E03	Engenharia Têxtil - Bacharelado
		542I01	Produção de vestuário - Tecnológico
		542I02	Produção têxtil - Tecnológico
		543F03	Produção moveleira - Tecnológico
		543F05	Papel e celulose - Tecnológico
		543P04	Polímeros - Tecnológico
		544E01	Engenharia de Minas - Bacharelado
		544E05	Petróleo e gás - Tecnológico
		544E07	Engenharia de Petróleo - Bacharelado
		544M02	Mineração e extração - Tecnológico
		544T01	Tecnologia de mineração - Tecnológico
		544R01	Rochas ornamentais - Tecnológico
		581A05	Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado
582A01	Obras hidráulicas - Tecnológico		
582A02	Agrimensura - Tecnológico		

## Cursos de Formação Superior

Código Área	Nome Área	Código OCDE	Nome do Curso - Grau
5	Engenharia, Produção e Construção	582C06	Construção de estradas - Bacharelado
		582E02	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura - Bacharelado
		582E03	Engenharia Civil / Engenharia de Fortificação e Construção - Bacharelado*
		582E08	Engenharia de recursos hídricos - Bacharelado
		582M02	Material de construção - Tecnológico
		582O01	Controle de obras - Tecnológico
		582T02	Construção de edifícios - Tecnológico
		582T04	Estradas - Tecnológico
6	Agricultura e Veterinária	621A03	Agroindústria - Tecnológico
		621A04	Agronomia - Bacharelado
		621A06	Agroecologia - Tecnológico
		621E03	Engenharia Agrícola - Bacharelado
		621M02	Produção Agrícola (Experimental) - Tecnológico
		621T01	Irrigação e drenagem - Tecnológico
		621T03	Agronegócio - Tecnológico
		621T04	Cafeicultura - Tecnológico
		621T05	Produção de grãos - Tecnológico
		621Z01	Zootecnia - Bacharelado
		622H01	Horticultura - Tecnológico
		623E01	Engenharia Florestal - Bacharelado
		623S01	Silvicultura - Tecnológico
		624E01	Engenharia de Pesca - Bacharelado
		624A01	Aqüicultura - Tecnológico
		624T01	Produção pesqueira - Tecnológico
641M01	Medicina Veterinária - Bacharelado		

## Cursos de Formação Superior

Código Área	Nome Área	Código OCDE	Nome do Curso - Grau
7	Saúde e Bem-estar Social	720E01	Educação Física - Bacharelado
		720S01	Saúde (programas ou cursos gerais) - Bacharelado
		721M01	Medicina - Bacharelado
		721O02	Oftálmica - Tecnológico
		723E01	Enfermagem - Bacharelado
		724O01	Odontologia - Bacharelado
		725T06	Radiologia - Tecnológico
		726F01	Fisioterapia - Bacharelado
		726F03	Fonoaudiologia - Bacharelado
		726N02	Nutrição - Bacharelado
		726O01	Optometria (Experimental) / Óptica e optometria (Experimental) - Tecnológico
		726Q01	Quiroprática - Bacharelado
		726T01	Terapia Ocupacional - Bacharelado
		727F01	Farmácia - Bacharelado
762S01	Serviço Social - Bacharelado		
8	Serviços	811G01	Gastronomia - Tecnológico
		811H02	Hotelaria - Tecnológico
		811H03	Hotelaria Hospitalar (Experimental) - Tecnológico
		812E01	Eventos - Tecnológico
		812P01	Gestão de turismo - Tecnológico
		812T01	Turismo - Bacharelado
		813F02	Futebol (Experimental) - Tecnológico
		813G02	Gestão desportiva e de lazer - Tecnológico
		814E02	Economia doméstica - Bacharelado
		815E01	Estética e cosmética (Experimental) - Tecnológico
		840A01	Pilotagem profissional de aeronaves - Tecnológico
		840C04	Ciências Aeronáuticas - Bacharelado*
		840C05	Ciências Navais - Bacharelado*
		840N02	Sistemas de navegação fluvial - Tecnológico
		840S01	Gestão portuária - Tecnológico
		840S02	Transporte aéreo - Tecnológico
		840T02	Transporte terrestre - Tecnológico
		850G01	Processos ambientais / Gestão ambiental - Tecnológico
861S02	Segurança no trânsito / Segurança pública - Tecnológico		

## Cursos de Formação Superior

Código Área	Nome Área	Código OCDE	Nome do Curso - Grau
8	Serviços	861S03	Serviços penais - Tecnológico
		862S01	Segurança no trabalho - Tecnológico
		863C01	Ciências Militares - Bacharelado*
		863C02	Ciências da Logística - Bacharelado*
9	Outros	999990	Outro curso de formação superior - Licenciatura
		999991	Outro curso de formação superior - Bacharelado
		999992	Outro curso de formação superior - Tecnológico

(\*) Oferta exclusiva das Forças Armadas

Fonte: MEC/Sesu/Setec

## **Atividades do Atendimento Educacional Especializado (AEE)**

### **Código/Tipo de Atendimento**

- 1** Ensino do Sistema Braille
- 2** Estratégias para autonomia no ambiente escolar
- 3** Ensino do uso de recursos ópticos e não ópticos
- 4** Estratégias para o desenvolvimento de processos mentais
- 5** Técnicas de orientação e mobilidade
- 6** Ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
- 7** Ensino do uso da comunicação alternativa e aumentativa - CAA
- 8** Estratégias para o enriquecimento curricular
- 9** Ensino do uso do Soroban
- 10** Ensino da usabilidade e das funcionalidades da informática acessível
- 11** Ensino da Língua Portuguesa na modalidade escrita

**Fonte:** MEC/Inep/Deed/CGCE