

AULAS DE PROJETO DE VIDA - EDIÇÃO REGULAR

ENSINO FUNDAMENTAL II - 9º ANO - 2019

Objetivos	Conteúdos	Habilidades	Aulas
Exercitar o raciocínio lógico da dependência de eventos encadeados que caracterizam um projeto.	A cadeia do processo de criação à execução da Visão.	Construir a lógica do pensamento em visualizar cenários do futuro.	1 e 2. Projeto é... a memória de um sonho que ainda não é realidade.
			3 e 4. Eu tenho um sonho... Eu tenho uma visão!
			5 e 6. Eu tenho uma visão... Eu sei o que quero!
	As etapas da construção de um Projeto de Vida.	Compreender a lógica do encadeamento de eventos para a consecução de projetos bem sucedidos.	7 e 8. O que é, o que é? A visão projeta o que eu quero mas não realiza?
			9 e 10. O que compõe um projeto de vida?
Trabalhar na sistematização do Projeto de Vida.	Apresentação do Manual para construir um Projeto de Vida.	Conhecer os elementos que compõe a documentação do Projeto de Vida.	11 e 12. O meu projeto mais precioso: o meu Projeto de Vida.
	Construção do Projeto de Vida.	Documentar o Projeto de Vida.	13 e 14. Meu pequeno manual para contruir um grande projeto.
			15 e 16. Um balão cheio de objetivos novinhos em folha.
			17 e 18. Meus objetivos estão definidos. E agora?
			19 e 20. Dá para realizar tudo o que eu quero?
			21 e 22. Tudo ao mesmo tempo agora. Pode ser assim?
	Construção do Projeto de Vida.	Compreender a importância e aprender a estabelecer metas.	23 e 24. Novos projetos requerem novas atitudes: minhas metas e onde quero chegar.
			25 e 26. Tenho uma visão, objetivos, prioridades e metas. O que faço com tudo isso?
	Os mecanismos que facilitam a realização de um projeto de vida.	Exercitar a interdependência entre os componentes do Projeto de Vida.	27 e 28. Como saber se está dando certo antes de dar errado?
	Os conceitos que envolvem a cronologia das ações de um projeto.	Exercitar o companhamento da elaboração e desenvolvimento do Projeto de Vida.	29 e 30. Nossa! Quanta coisa para fazer! Cadê o tempo que estava aqui?
	A interrelação de forças que influenciam na realização de um projeto.	Compreender a importância de estabelecer e cumprir prazos.	31 e 32. O que acontece lá fora pode afetar aqui dentro.
	As orientações das pessoas que formam o círculo de convivência do adolescente.	Conhecer e analisar alguns fatores que são decisivos para a construção e concretização do Projeto de Vida.	33 e 34. Quem está comigo?
		Exercitar a capacidade de pedir apoio e de saber recebê-lo.	

Exercitar o dinamismo do Projeto de Vida.	Revisão do projeto de vida.	Exercitar a capacidade de pedir apoio e de saber recebê-lo.	35 e 36. Começar de novo, sempre e sempre em frente. A ilusão do definitivo.
		Entender que o projeto de vida é dinâmico.	
		Entender a necessidade de revisar periodicamente o projeto de vida.	
		Entender que a revisão pode conduzir a mudanças na elaboração e desenvolvimento do Projeto de Vida.	
		Criar o hábito de revisar e estar preparado para conduzir mudanças.	
		Entender os ciclos do Projeto de Vida. Ao término de uma realização há o encadeamento de outros projetos.	