



ANEXO

ORIENTAÇÕES SOBRE O PLANEJAMENTO COLETIVO DOCENTE

Para a realização do planejamento coletivo docente, como parte integrante de uma gestão eficiente e eficaz da sala de aula, a unidade escolar precisa desenvolver estratégias que favoreçam a integração dos professores.

Para tanto, os Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Área precisam:

- Organizar o cronograma para o planejamento coletivo, por área de conhecimento, a fim de que os professores compartilhem de momentos de reflexão, de trocas de experiência e ajuda mútuas, que se configurem, também, como espaço de formação continuada;
- Disponibilizar apoio e suporte pedagógico no momento do planejamento coletivo docente, a ser realizado, semanalmente, na unidade escolar, cabendo a equipe pedagógica incorporar a rotina escolar, horários de planejamento, conforme a singularidades da Unidade Escolar, respeitando a autonomia pedagógica, conforme descrito no Documento Orientador para a (Re) Elaboração/Implementação do Projeto Político Pedagógico/2022, **Mem. nº 08/2022/ SEB/SEDUC - SGD:2022/27009/009693** e demais documentos norteadores da Rede Estadual;
- Orientar e acompanhar a inserção dos planos de aula no Sistema de Gerenciamento Escolar (SGE), mensalmente/quinzenalmente, sob responsabilidade da Coordenação Pedagógica - CP;
- Orientar os professores na elaboração do Plano de Curso de cada componente curricular, conforme a duração do curso:
 - ✓ Turmas de Ensino Regular – Plano de Curso Anual, com registro organizado por semente para o ano de 2022, em razão do Programa Recomeçar;
 - ✓ Turmas de Educação de Jovens e Adultos – Plano de Curso Semestral.
- Acompanhar a inserção dos Planos de Curso (semestrais/anuais) no Sistema de Gerenciamento Escolar (SGE), sob a orientação e validação do Coordenador Pedagógico - CP;
- Garantir a adequação das metodologias, estratégias e materiais para o atendimento educacional do público da educação especial nas salas de recurso e nas classes regulares;
- Planejar ações aproveitando as datas comemorativas/mobilizadoras integradas ao currículo;
- Refletir e prever o acolhimento de estudantes e de pais, visando o desenvolvimento das competências, principalmente as socioemocionais, sob a articulação da Coordenação Pedagógica - CP;





- Criar instrumento para monitoramento e registro do planejamento e execução das aulas presenciais e não presenciais, conferindo suporte pedagógico aos professores, sob responsabilidade da Coordenação Pedagógica - CP e Coordenação de Área - CA;
- Organizar cronograma para a realização de reuniões pedagógicas para tratarem de assuntos referentes a cada área de conhecimento.

Ressalto que o planejamento coletivo docente precisa ter foco no ensino integrado, com a visão de totalidade entre os componentes curriculares, seja da formação geral básica ou da parte flexível do currículo.

Gerência de Gestão Educacional
SEDUC-TO

