

ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS PARA A CAMPANHA 2022 DE MOBILIZAÇÃO DE
COMBATE AO MOSQUITO *Aedes aegypti*

O Ministério da Saúde, em articulação intersetorial com os demais ministérios, lançou a Campanha de Combate ao Mosquito *Aedes aegypti* 2022: Combata o Mosquito Todo Dia, com o objetivo de mobilizar toda a sociedade e adotar medidas para enfrentamento do vetor que provoca a Dengue, Chikungunya e Zika. Sendo essencial a realização de atividades educativas e mobilizadoras em todas as regiões do país.

No Estado do Tocantins, as iniciativas pedagógicas tornam-se ainda mais relevantes em razão do histórico de incidência dos casos de Dengue, Chikungunya e Zika, bem como os efeitos de adoecimento da população e da comunidade escolar o que influencia no rendimento dos estudantes. Portanto, recomenda-se a realização de atividades educativas para desenvolver hábitos e valores de cuidado ambiental, promoção da saúde e autocuidado durante todo ano. Sendo intensificadas no período de janeiro a abril de 2022.

Cabe ressaltar que as ações educativas, projetos e atividades inovadoras e ativas, são temáticas e objetos que se fazem presentes no Documento Curricular do Tocantins, nas competências e habilidades de todas as áreas de conhecimento, bem como nas competências gerais para a Educação Básica, especificamente nas:

“Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários”

“Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas”.

Vale ressaltar a importância de as iniciativas serem inseridas no Projeto Político Pedagógico - P.P.P. da Unidade Escolar, visando favorecer o planejamento interdisciplinar, a gestão de processo e a realização de ações articuladas com a comunidade local.

Para contribuir no planejamento apresentamos, em anexo, Relação de Estratégias Pedagógicas Sugestivas para serem analisadas, adaptadas e aplicadas na rede estadual de



ensino, atentando às necessidades e orientações emanadas das Comissões locais e autoridades da área da saúde.

É essencial o acompanhamento da equipe da Diretoria Regional de Educação na articulação das ações para propor melhorias e monitorar os resultados, que devem ser sistematizados no Relatório para Acompanhamento a ser preenchido pelas escolas, consolidado pela DRE e encaminhado à Unidade Técnica Executiva de Meio Ambiente e Saúde, desta Secretaria até o dia 31 de maio 2022.



ANEXO: RELAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS SUGESTIVAS – MOBILIZAÇÃO COMBATE AO AEDES AEGYPTI

Ano / Série	Componentes Curriculares	Habilidade	Sugestões de Atividades
Ensino Fundamental 1º Ano	Ciências Matemática Língua Portuguesa Arte História	<p>(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.</p> <p>(EF01MA12bTO). Reconhecer por meio de jogos e brincadeiras, direção, posição e sentido (em cima, embaixo, perto, longe, a direita, a esquerda, ao lado, em frente, atrás, primeiro, último).</p> <p>EF12LP09). Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p> <p>(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.</p>	<p>Realizar atividade dos setes erros, exemplo: https://br.pinterest.com/pin/842595411508179160/</p> <p>Músicas, exemplos: Vira, vira é a solução: https://www.youtube.com/watch?v=SM4MCS8cEHw</p> <p>Campanha de combate à febre amarela, Dengue, Zika e Chikungunya: https://www.youtube.com/watch?v=PyYyUmuq33Q</p> <p>Quintal da Cultura – Dengue: https://www.youtube.com/watch?v=X6sVio4ib7k</p>
Ensino Fundamental 2º e 3º Anos	Ciências Língua Portuguesa Arte Matemática Educação Física	<p>(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.</p> <p>(EF12LP07). Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.</p> <p>(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.</p> <p>(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais</p>	<p>Atividades que estimulam a alfabetização estudando sobre sintomas, http://www.professorzezinhoramos.com/2018/03/atividades-dengue.html</p> <p>Jogo virtual Contra A Dengue 2 Na Cidade: https://www.ludoeducativo.com.br/pt/play/contra-a-dengue-2-na-cidade</p>

Obs.: As atividades e propostas sugestivas devem ser objeto de análise, adaptações e/ou adequações para garantir a efetividade pedagógica, sem prejuízos às medidas de prevenção e combate ao COVID-19 e de segurança para estudantes e professores, por isso, a equipe pedagógica deve atentar para as recomendações das autoridades das intuições responsáveis.

		<p>presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.</p> <p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>(EF67EF01) Experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários.</p>	
Ensino Fundamental 4º e 5º Anos	Ciências Língua Portuguesa Matemática	<p>(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.</p> <p>(EF04LP27-A) Conhecer cordel e cantar repentes e emboladas, da cultura local, regional e nacional.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p>	<p>Ciclo de vida do Aedes aegypti - Livro Todos Contra o Aedes Aegypti https://www.youtube.com/watch?v=rFFfntijlME</p> <p>Conhecer as características e elaborar uma obra em literatura de Cordel sobre o mosquito tratar do combate e prevenção Aedes aegypti e as doenças por ele causadas.</p> <p>Listar as ações de prevenção citadas na canção e criar uma medida/ação nova, que ajude no combate ao mosquito.</p> <p>História e em quadrinhos: Maluquinhos Contra a Dengue: http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/arquivos/File/sug_estao_leitura/31maluquinho_contra_dengue1.pdf http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/arquivos/File/sug_estao_leitura/32maluquinho_contra_dengue2.pdf</p> <p>Estímulo ao cálculo mental: http://www.professorzezinhoramos.com/2018/03/ati</p>

Obs.: As atividades e propostas sugestivas devem ser objeto de análise, adaptações e/ou adequações para garantir a efetividade pedagógica, sem prejuízos às medidas de prevenção e combate ao COVID-19 e de segurança para estudantes e professores, por isso, a equipe pedagógica deve atentar para as recomendações das autoridades das intuições responsáveis.



			vidades-dengue.html Minecraft: AUTHENTIC CONTRA A DENGUE !! - Aventuras Com Mods #49: https://www.youtube.com/watch?v=UjeAel2af4o&list=PL0KJvPhy2MF-MxMdkA6SmiAB7uATjEl0Y&index=2
Ensino Fundamental 6º e 7º Anos	Matemática Língua Portuguesa Arte	<p>(EF06MA33aTO). Ser capaz de planejar e coletar dados de pesquisa referente às práticas sociais da vivência cotidiana escolhidas pelos estudantes.</p> <p>(EF06MA33bTO). Fazer uso de planilhas eletrônicas para registro, representação e interpretação das informações, em tabelas, listas, vários tipos de gráficos e texto.</p> <p>(EF69LP09) Planejar uma campanha publicitária sobre questões/problemas, temas, causas significativas para a escola e/ou comunidade, a partir de um levantamento de material sobre o tema ou evento, da definição do público-alvo, do texto ou peça a ser produzido – cartaz, banner, folheto, panfleto, anúncio impresso e para internet, spot, propaganda de rádio, TV etc. –, da ferramenta de edição de texto, áudio ou vídeo que será utilizada, do recorte e enfoque a ser dado, das estratégias de persuasão que serão utilizadas etc.</p> <p>(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.</p> <p>(EF07MA37) Interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização.</p> <p>(EF69LP15) Apresentar argumentos e contra-argumentos coerentes, respeitando os turnos de fala, na participação em discussões sobre</p>	<p>DENGUE: o ciclo de vida do Aedes aegypti: https://www.youtube.com/watch?v=DIL5ZKgQ69M</p> <p>Jogos lúdicos do Caderno Com Ciência na escola- Dengue II: o caminho do vírus da dengue: http://www.fiocruz.br/ioc/media/comciencia_05.pdf</p> <p>Pesquisar e construir uma planilha/tabela com a quantidade de alunos e servidores que já tiveram dengue, Zica e Chikungunya em 2020 e 2021, comparar dados.</p> <p>Criar cartaz personalizado para adoção de medidas de combate ao mosquito. Ilustrar e criar frases de persuasão.</p> <p>Entrevistar familiares ou pessoas do grupo de convivência: Você Já teve dengue, Zica e Chikungunya? O que sentiu? Criar uma lista/tabela de respostas.</p> <p>Incluir análise de gráficos, exemplo: https://central.to.gov.br/download/250434 Com base nos dados apresentados debater o papel da</p>

Obs.: As atividades e propostas sugestivas devem ser objeto de análise, adaptações e/ou adequações para garantir a efetividade pedagógica, sem prejuízos às medidas de prevenção e combate ao COVID-19 e de segurança para estudantes e professores, por isso, a equipe pedagógica deve atentar para as recomendações das autoridades das intuições responsáveis.



		temas controversos e/ou polêmicos.	sociedade e do poder público e a diferença nos meses de menor e maior incidência, produzir texto argumentativo.
Ensino Fundamental 8º e 9º Anos	Matemática Língua Portuguesa Ciências	<p>(EF08MA04) Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.</p> <p>(EF69LP32) Selecionar informações e dados relevantes de fontes diversas (impressas, digitais, orais etc.), avaliando a qualidade e a utilidade dessas fontes, e organizar, esquematicamente, com ajuda do professor, as informações necessárias (sem excedê-las) com ou sem apoio de ferramentas digitais, em quadros, tabelas ou gráficos.</p> <p>(EF09MA23aTO). Planejar e executar pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social presentes na vida cotidiana.</p> <p>(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p>	<p>Utilizar textos para análise e interpretação, exemplo: https://descomplica.com.br/blog/materiais-de-estudo/redacao/tema-de-redacao-aedes-aegypti/</p> <p>Utilizar dados de números de casos para análise, exemplo: https://central.to.gov.br/download/250434.</p> <p>Com base nas informações locais criar gráfico de linha (calendário de período chuvoso no Estado do Tocantins,) marcando os meses com maior incidência das doenças causadas pelo Aedes aegypti. Modelo: https://www.scielo.org/article/rsp/2018.v52/18/pt/#ModalFig03002</p> <p>Relacionar as especificidades do clima/tempo nos meses com maior incidência.</p> <p>Planejar e executar pesquisa local, com entrevistas de familiares sobre os costumes tradicionais e hábitos e cuidados relativos à proliferação e combate do mosquito (vaso de plantas, recipientes de água parada, cisterna e caixa de água descoberta etc.)</p> <p>Com base nos dados da entrevista propor a produção de Gráfico e relatórios com a consolidação dos</p>

Obs.: As atividades e propostas sugestivas devem ser objeto de análise, adaptações e/ou adequações para garantir a efetividade pedagógica, sem prejuízos às medidas de prevenção e combate ao COVID-19 e de segurança para estudantes e professores, por isso, a equipe pedagógica deve atentar para as recomendações das autoridades das intuições responsáveis.



			dados. Sugestão de Elaboração Atividade Contra o Mosquito da Dengue que Ensina Ciências Através da Investigação: https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/76/confirma-atividade-contra-o-mosquito-da-dengue-que-ensina-ciencias-atraves-da-investigacao
Ensino Médio 1ª a 3ª Séries	Língua Portuguesa Sociologia Arte Biologia História Geografia	(EM13LGG104) Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social. (EM13LGG602) Fruir e apreciar esteticamente diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, assim como delas participar, de modo a aguçar continuamente a sensibilidade, a imaginação e a criatividade. (EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. (EM13CNT207). Identificar, analisar e discutir vulnerabilidades vinculadas às vivências e aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando os aspectos físico, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar. (EM13LP27) Engajar-se na busca de solução para problemas que envolvam a coletividade, denunciando o desrespeito a direitos, organizando e/ou participando de discussões, campanhas e debates, produzindo textos reivindicatórios, normativos, entre outras possibilidades, como forma de fomentar os princípios democráticos e uma atuação pautada pela ética da responsabilidade, pelo consumo consciente e pela consciência socioambiental na busca de solução para problemas que envolvam a coletividade, denunciando o	Podcast NerdCast 503 Esse Zika é vírus!: http://jovemnerd.com.br/nerdcast/nerdcast-503-esse-zika-e-virus/ Elaboração de podcast, exemplo: https://novaescola.org.br/conteudo/18378/chegou-a-hora-de-inserir-o-podcast-na-sua-aula Propor estudos, criar e divulgar campanha web, (respeitando as orientações de distanciamento) realizada on-line em parceria com os Clubes e/ou estudantes protagonistas, grêmios estudantis nas redes sociais da unidade escolar ou das turmas. Produzir diferentes textos, charges, tirinhas, vídeos de depoimentos, entrevistas com profissionais e eventos on-line. Elaborar, roteirizar esquete (teatro) humorística, estilo viral, gravar com grupo de convivência utilizando aparelho celular, divulgar na rede social da unidade escolar. Criar um vídeo documentário sobre a questão do respeito aos direitos ambientais ligados aos cuidados

Obs.: As atividades e propostas sugestivas devem ser objeto de análise, adaptações e/ou adequações para garantir a efetividade pedagógica, sem prejuízos às medidas de prevenção e combate ao COVID-19 e de segurança para estudantes e professores, por isso, a equipe pedagógica deve atentar para as recomendações das autoridades das intuições responsáveis.



	<p>desrespeito a direitos, organizando e/ou participando de discussões, campanhas e debates, produzindo textos reivindicatórios, normativos, entre outras possibilidades, como forma de fomentar os princípios democráticos e uma atuação pautada pela ética da responsabilidade, pelo consumo consciente e pela consciência socioambiental.</p> <p>(EM13LP43) Atuar de forma fundamentada, ética e crítica na produção e no compartilhamento de comentários, textos noticiosos e de opinião, memes, gifs, remixes variados etc. em redes sociais ou outros ambientes digitais.</p> <p>(EM13CNT207). Identificar, analisar e discutir vulnerabilidades vinculadas às vivências e aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando os aspectos físico, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.</p> <p>(EM13LGG703) Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.</p> <p>(EM13LP17) Elaborar roteiros para a produção de vídeos variados (vlog, videoclipe, videominuto, documentário etc.), apresentações teatrais, narrativas multimídia e transmídia, podcasts, playlists comentadas etc., para ampliar as possibilidades de produção de sentidos e engajar-se em práticas autorais e coletivas.</p> <p>(EM13LP40) Analisar o fenômeno da pós-verdade – discutindo as condições e os mecanismos de disseminação de fake news e também exemplos, causas e consequências desse fenômeno e da prevalência de crenças e opiniões sobre fatos –, de forma a adotar atitude crítica em relação ao fenômeno e desenvolver uma postura flexível que permita rever crenças e opiniões quando fatos apurados as contradisserem.</p> <p>(EM13CNT206) Discutir a importância da preservação e conservação da biodiversidade, considerando parâmetros qualitativos e quantitativos, e avaliar os efeitos da ação humana e das políticas ambientais para a garantia da sustentabilidade do planeta.</p>	<p>e responsabilidades frente ao combate ao mosquito. No laboratório de informática ou por meio de aparelhos moveis. Produzir memes ou gifs, sobre o tema.</p> <p>Criar revista, jornal ou outro estilo de produção on-line sobre a importância do combate ao Aedes para a vida e saúde da juventude e da população em geral. Professor dividir as partes/ seções da produção, orientar via ferramenta on-line e consolidar produção coletiva. Em seguida indicar estudantes para ser o revisor, diagramador e editor e o responsável por publicar nas plataformas ou aplicativos específicos. Publicar produto-online.</p> <p>Armadilha mosquiteira: http://www.faperj.br/downloads/mosquiterica.pdf</p> <p>Sugestão para o professor do uso das armadilhas e outras idéias: https://novaescola.org.br/conteudo/19153/mapeamento-da-presenca-do-aedes-aegypti-na-comunidade-local</p> <p>Estudo de textos e artigos sobre a temática, produção coletiva vídeo documentário no formato debatido e escolhido pelos estudantes. Abordar com item como as “fake news” sobre as doenças dengue, Zica, Chikungunya afetam as medidas preventivas e de tratamento.</p> <p>Propor a realização de concurso de redação, formato das avaliações externas (ENEM) sobre consciência</p>
--	--	---

Obs.: As atividades e propostas sugestivas devem ser objeto de análise, adaptações e/ou adequações para garantir a efetividade pedagógica, sem prejuízos às medidas de prevenção e combate ao COVID-19 e de segurança para estudantes e professores, por isso, a equipe pedagógica deve atentar para as recomendações das autoridades das intuições responsáveis.



			socioambiental da coletividade, quanto o papel da população no combate às doenças causadas pelo <i>Aedes Aegypti</i> .
--	--	--	--

Obs.: As atividades e propostas sugestivas devem ser objeto de análise, adaptações e/ou adequações para garantir a efetividade pedagógica, sem prejuízos às medidas de prevenção e combate ao COVID-19 e de segurança para estudantes e professores, por isso, a equipe pedagógica deve atentar para as recomendações das autoridades das intuições responsáveis.