

AULAS DE PROJETO DE VIDA - EDIÇÃO ESPECIAL

ENSINO FUNDAMENTAL - 9º Ano - 2016

Objetivos	Conteúdos	Habilidades	Aulas
Identificar as características da sua personalidade.	Autoconhecimento.	Identificar as próprias características.	Quem sou Eu?
		Construir e valorar positivamente os conceitos acerca de si próprio.	Espelho, espelho meu... Como eu me vejo?
Estabelecer relações de participação do aluno no contexto familiar e social.		Conhecer a realidade na qual se insere.	Que lugares eu ocupo?
		Falar de sua própria história e sua trajetória.	De onde eu venho?
Integrar a sua experiência biográfica às possibilidades de auto-realização.		Relacionar os conceitos positivos acerca de si próprio e os desafios que encontra na vida.	Minhas fontes de significado e sentido da vida.
		Reconhecer os limites e as possibilidades de atuação diante da própria vida.	O mundo é uma grande aldeia e eu não estou sozinho!
Compreender e identificar os mecanismos e os valores que regem o funcionamento da vida em sociedade.	Construção da identidade e autonomia sociomoral.	Relacionar valores às atitudes na vida cotidiana.	Quando as nossas regras resolvem se encontrar. Os valores na convivência.
Tratar o desenvolvimento de competências como elementos fundamentais para um Projeto de Vida.	Os 4 Pilares do Conhecimento: Aprender a Conhecer.	Reconhecer a importância do aprendizado constante e de como aplicar na vida aquilo aprende.	É preciso saber sobre o saber!
	Os 4 Pilares da Aprendizagem e sua relação com a vida: Aprender a Ser e Aprender a fazer.	Estabelecer perspectivas sobre o futuro.	Eu posso ser o que eu quiser?
Entender o processo de avaliação entre oportunidades e desafios presentes nas opções dos projetos.	As oportunidades e desafios.	Compreender que há fatores que facilitam ou dificultam a execução de projetos.	Então é assim, sonho pode ser real? Exibição do filme Céu de Outubro.
		Reconhecer a importância de reagir diante das oportunidades e desafios durante a execução dos seus projetos.	Tudo depende de como você vê as coisas. Continuação da exibição do Filme Céu de Outubro.
Exercitar o raciocínio lógico da dependência de eventos encadeados que caracterizam um projeto.	A cadeia do processo de criação à execução da Visão.	Construir a lógica do pensamento em visualizar cenários do futuro.	Eu tenho um sonho... Eu tenho uma visão! Minha vida após o 9º ano.
	As etapas da construção de um Projeto de Vida.	Compreender a interdependência entre os componentes do Projeto de Vida.	O que compõe um Projeto de Vida?
Trabalhar na sistematização do Projeto de Vida.	Construção do Projeto de Vida.	Reconhecer a importância de dedicar energia ao que foi definido com objetivo.	Meus objetivos estão definidos. E agora?
		Compreender a importância e aprender a estabelecer metas.	Novos projetos requerem novas atitudes: minhas metas e onde quero chegar.
	Os mecanismos que facilitam a realização de um Projeto de Vida.	Exercitar o acompanhamento da elaboração e desenvolvimento do Projeto de Vida.	Como saber se está dando certo antes de dar errado?
	Os conceitos que envolvem a cronologia das ações de um projeto.	Compreender a importância de estabelecer e cumprir prazos.	Nossa! Quanta coisa para fazer! Cadê o tempo que estava aqui?
Exercitar o dinamismo do Projeto de Vida.	Revisão do Projeto de Vida.	Entender que a revisão pode conduzir a mudanças na elaboração e desenvolvimento do Projeto de Vida.	Começar de novo, sempre e sempre em frente. A ilusão do definitivo.
		Criar o hábito de revisar e estar preparado para conduzir mudanças. Entender os ciclos do Projeto de Vida. Ao término de uma realização há o encadeamento de outros projetos.	