

AULAS DE PROJETO DE VIDA - EDIÇÃO ESPECIAL

ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO - 2018

Objetivos	Conteúdos	Habilidades	Aulas
Os 4 Pilares da Aprendizagem e sua relação com a vida: Aprender a Ser e Aprender a fazer.	Visão de futuro sobre a própria vida.	Reconhecer a importância de levar o futuro em consideração.	1 e 2. O que é o futuro?
		Exercitar o pensamento sobre a noção de temporalidade.	3 e 4. Quando é o futuro? 5 e 6. O futuro no presente: por que é preciso pensar no futuro?
		Relacionar a atuação de pessoas que criaram condições para as mudanças na própria vida e nas transformações da humanidade.	7 e 8. Saindo da Zona de conforto. A vida não é um algodão doce!
	A responsabilidade do ato de decidir.	Entender o pensamento envolvido na tomada de decisão. Compreender como as decisões podem ser determinantes na vida das pessoas. Identificar as transformações e mudanças no contexto histórico da própria vida.	9 e 10. Eu quero ter escolhas ou chances?
			11 e 12. O poder da escolha.
	Trabalhar na criação de visão de futuro e nas expectativas para a vida.	As consequências da decisão.	Exercitar a capacidade de decidir por algo em detrimento de outra coisa.
Manter o que se deseja para o futuro em perspectiva, sem perder a noção da realidade.		Compreender como as decisões influenciam e direcionam o futuro.	15 e 16. E depois de decidir? 17 e 18. A vida é cheia de curvas, mas eu posso aprender a dirigir.
		Aprender a reconhecer os erros como oportunidades de aprendizagem.	19 e 20. Como a estrada melhora?
A autoria do Projeto de Vida.		Compreender a diferença entre pedir apoio e permitir que outras pessoas decidam sobre o seu futuro.	21 e 22. É bom lembrar: é você quem está dirigindo!
		Identificar a diferença entre sonhar e criar fantasias.	23 e 24. O que pode estar além dos meus olhos?
Identificar as forças que influenciam na realização de um projeto.		A autoria do Projeto de Vida.	Relacionar os seus sonhos nas diversas etapas de sua vida.
	Compreender que a realização de sonhos implica na realização de muito trabalho.		27 e 28. O sonho, a caixinha do mágico e um barril de surpresas.
Trabalhar na associação temporal da visão de futuro e a realidade atual.	A autoria do Projeto de Vida.	Rever os eventos vividos no Acolhimento e estabelecer relação entre os produtos da Oficina dos Sonhos e o seu futuro.	29 e 30. A diferença entre o sonho e a fantasia de Alice no País das Maravilhas.
		Compreender que há fatores que facilitam ou dificultam a execução de projetos.	31 e 32. Então é assim, sonho pode ser real? Exibição do filme Céu de Outubro.
Entender o processo de avaliação entre oportunidades e desafios presentes nas opções dos projetos.	As oportunidades e desafios.	Reconhecer a importância de reagir diante das oportunidades e desafios durante a execução dos seus projetos.	33 e 34. Tudo depende de como você vê as coisas. Continuação da exibição do Filme Céu de Outubro.
		Reconhecer que não devemos desistir do nosso Projeto de Vida mesmo diante de desafios e dificuldades.	35 e 36. As muitas formas de ver a vida e suas imensas possibilidades.

AS AULAS DEVERÃO SER TRABALHADAS PELOS EDUCADORES AO LONGO DO 8º ANO.