

REESTRUTURAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA COMUNITÁRIA DE GESTÃO COMPARTILHADA

O governo do Estado do Tocantins, por meio da Secretaria de Educação, Juventude e Esportes, reestrutura o programa Escola Comunitária de Gestão Compartilhada, tendo como premissa, oferecer os serviços necessários ao desenvolvimento eficaz do processo ensino e aprendizagem, garantindo o acesso, o atendimento e a permanência com sucesso do aluno na escola. O programa revitaliza as ações da gestão escolar com foco no aluno e na sua aprendizagem. Sendo o professor o ator principal deste processo educativo.

O programa Escola Comunitária de Gestão Compartilhada retoma a democratização da gestão escolar, a autonomia pedagógica, administrativa e financeira da escola, para que, a partir das metas educacionais do Estado, da Diretoria Regional de Educação e da Unidade Escolar, sejam estabelecidas as intervenções pedagógicas necessárias para a melhoria na aprendizagem dos alunos.

Para apoiar a gestão escolar, nesta reestruturação do programa, foram contemplados aumento da *per capita* aluno, projetos pedagógicos que valorizam a participação dos professores, pais e alunos nas decisões, nos compromissos e nas responsabilidades, empoderando os envolvidos no processo educativo para a melhoria dos resultados educacionais.



WANESSA ZAVARESE SECHIM

Secretária de Estado da Educação, Juventude e Esportes



MARCELO DE CARVALHO MIRANDA
Governador do Estado do Tocantins



ESCOLA
COMUNITÁRIA
DE GESTÃO
COMPARTILHADA

3



no processo de ensino e aprendizagem. Também trabalha temáticas de liderança escolar.

Formação Continuada para Gestores Escolares - formação para as lideranças escolares na construção e execução de um projeto de gestão democrática comprometidos com a autonomia da escola e com a melhoria do processo ensino aprendizagem. Contempla as dimensões da gestão escolar, o acompanhamento dos resultados das avaliações internas e externas, evasão e abandono escolar, com foco na gestão de resultados e em função do atendimento, da permanência e da aprendizagem do aluno. A efetividade do projeto objetiva consolidar a eficácia da autonomia com política de resultados para os diversos desafios, intervenção, acompanhamento e avaliação, como forma de obter conhecimentos sistematizados no que tange à liderança, à prática pedagógica, à autonomia da gestão escolar e à eficácia da aprendizagem.

Formação continuada para professores - possibilita a melhoria da qualidade do ensino, por meio da qualificação, atualização e valorização do professor. A formação terá como foco a gestão de sala de aula, de forma inovadora e criativa, levando em consideração demandas pontuais, conforme a realidade de cada unidade escolar, a fim de garantir o bom desempenho acadêmico e, conseqüentemente, melhorar os resultados da rede estadual de ensino do Tocantins.

Prêmio Escola Comunitária de Gestão Compartilhada do Tocantins/Prêmio Gestão Escolar - PGE - tem como indicador o processo de autoavaliação consolidado no PPP. Seu resultado segue as seguintes etapas: inscrição, elaboração do documento, avaliação, avaliação/seleção a distância e avaliação *in loco* e classificação. O PGE/TO objetiva estimular a cultura de autoavaliação institucional com utilização dos resultados para a melhoria do desempenho da escola e o sucesso da aprendizagem, como também, identificar e reconhecer as unidades escolares que estejam desenvolvendo práticas eficazes de gestão escolar.

Sistema de Gerenciamento Escolar - SGE - constitui-se em uma ferramenta gerencial que facilita a administração escolar no que diz respeito à execução, acompanhamento e controle de suas atividades fins, permitindo a atualização em tempo real da base de dados gerenciais da Seduc. A utilização desse sistema nas unidades escolares estaduais e DRE permite gerenciar alunos e servidores, otimizando os processos administrativos que envolvem a gestão das escolas públicas estaduais, proporcionando assim, planejar, elaborar relatórios e executar atividades da Seduc e, conseqüentemente, melhorar a qualidade do atendimento à comunidade escolar.

Intercâmbio entre diretores de unidades escolares - proporciona o compartilhamento de experiências entre os gestores escolares, a reflexão sobre as práticas educativas e a busca de referências e alternativas ao próprio trabalho dos diretores de escolas.

Processo de Efetivação da Gestão Democrática na Rede Pública Estadual de Ensino do Tocantins - com a implementação do processo de seleção de diretores escolares, a Seduc estabelece diretrizes, conforme a meta 22 do PEE, instituindo os critérios, etapas e legislação, para o exercício da função de diretor de unidade escolar, considerando a competência técnica, análise de títulos, entrevista e consulta à comunidade. Após a nomeação, os diretores passarão por formação, monitoramento e avaliação para análise

