

INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO SOBRE O TRABALHO DOCENTE (Planejamento, Regência e Avaliação)

Diretoria Regional de Educação, Juventude e Esportes de Araguaína

Assessoria de Currículo, Formação e Avaliação da Aprendizagem

***Obrigatório**

1. MUNICÍPIO *

Marcar apenas uma oval.

- ANANÁS
- ARAGOMINAS
- ARAGUAÍNA
- ARAGUANÃ
- BABAÇULÂNDIA
- BARRA DO OURO
- CAMPOS LINDOS
- CARMOLÂNDIA
- FILADELFIA
- GOIATINS
- MURICILÂNDIA
- NOVA OLINDA
- PIRAQUÊ
- RIACHINHO
- SANTA FÉ
- WANDERLÂNDIA
- XAMBIOÁ

2. UNIDADE ESCOLAR *

Marcar apenas uma oval.

- COL. EST.PRESIDENTE COSTA E SILVA
- ESCOLA PAROQUIAL SÃO PEDRO
- COLÉGIO ESTADUAL GETÚLIO VARGAS
- CEM CABO APARÍCIO
- COLÉGIO ESTADUAL GETÚLIO VARGAS
- ESCOLA ESTADUAL JOSÉ DOMINGOS CARVALHO BARBOSA
- ESC.EST. PROFº JOÃO ALVES BATISTA
- ESCOLA ESPÍRITA ANDRÉ LUIZ
- ESCOLA ESTADUAL MARECHAL RONDON
- ESCOLA ESTADUAL CAMPOS BRASIL
- ESCOLA ESTADUAL MANOEL GOMES DA CUNHA
- COLÉGIO DE APLICAÇÃO
- COLÉGIO ESTADUAL ADEMAR VICENTE FERREIRA
- COL. ESTADUAL PROF. ALFREDO NASSER
- ASPA - ASSIST. SOCIAL PETENCOSTAL DE ARAGUAÍNA
- ESCOLA ESTADUAL G. T. I. DEP. JOSÉ ALVES DE ASSIS
- CEM BENJAMIM JOSÉ DE ALMEIDA
- ESCOLA ESTADUAL RUI BARBOSA
- ESCOLA ESTADUAL JOÃO GUILHERME LEITE KUNZE
- APAE - RAIOS DE LUZ
- ESCOLA ESTADUAL MODELO
- ESCOLA ESTADUAL FRANCISCO MÁXIMO
- CAC JORGE HUMBERTO CAMARGO
- CEM PAULO FREIRE
- ESCOLA ESTADUAL G. T. I. SANCHA FERREIRA
- CEM CASTELO BRANCO
- ESCOLA PAROQUIAL LUIZ AUGUSTO
- ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL JARDENIR JORGE FREDERICO
- COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PAULISTA
- COLÉGIO ESTADUAL WELDER MARIA DE ABREU
- COLÉGIO ESTADUAL ADOLFO BEZERRA
- ESCOLA ESTADUAL HENRIQUE CIRQUEIRA AMORIM

- ESCOLA ESTADUAL VILA NOVA
- COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA SILVANDIRA SOUSA LIMA
- COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
- ESCOLA ESTADUAL JORGE AMADO
- COLÉGIO ESTADUAL GUILHERME DOURADO
- ESCOLA ESTADUAL NORTE GOIANO
- ESCOLA ESTADUAL SONHO DE LIBERDADE
- ESCOLA ESTADUAL SÃO PEDRO
- COLÉGIO ESTADUAL MACHADO DE ASSIS
- ESCOLA ESTADUAL LEOPOLDO DE BULHÕES
- ESCOLA ESTADUAL RUI BARBOSA
- ESCOLA BREJÃO
- ESCOLA ESTADUAL PROF. VICENTE JOSÉ VIEIRA
- ESCOLA ESTADUAL MANOEL ALVES GRANDE
- ESCOLA ESTADUAL BARTOLOMEU BUENO DA SILVA
- ESCOLA ESTADUAL ADEUVALDO DE O. MORAES
- ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ FRANCISCO DOS MONTES
- COLÉGIO ESTADUAL DE FILADELFIA
- INSTITUTO EDUCACIONAL TURMINHA FELIZ
- ESCOLA INDIGENA NOVA
- ESCOLA INDIGENA CACRO
- ESCOLA INDIGENA TXUALET
- ESCOLA INDIGENA BACURI
- COLÉGIO ESTADUAL ADÁ DE ASSIS TEIXEIRA
- ESCOLA ESTADUAL MARECHAL COSTA E SILVA
- ESCOLA ESTADUAL DE MURICILÂNDIA
- ESCOLA ESTADUAL HAMEDY CURY QUEIROZ
- COLÉGIO ESTADUAL DR. HÉLIO BUENO DE SOUSA
- APAE - ESCOLA ESPECIAL RENASCER
- ESCOLA ESTADUAL SÃO JOSÉ
- ESCOLA ESTADUAL JOÃO XXIII
- ESCOLA INDIGENA WAXIHO BEDU
- ESCOLA INDIGENA MANOEL ACHURE
- ESCOLA INDIGENA TAINA HAKY
- ESCOLA ESTADUAL ANÁIDES BRITO MIRANDA

- ESCOLA ESTADUAL CASTRO ALVES
- CEM INDÍGENA KARAJÁ- XAMBIOÁ
- COLÉGIO ESTADUAL JOSÉ LUIZ SIQUEIRA
- ESCOLA ESTADUAL DOM PEDRO II
- APAE - ESCOLA ESPECIAL MORADA DO SOL
- ESCOLA PAROQUIAL SÃO MIGUEL
- ESCOLA ESTADUAL EURICO MOTA
- COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA JULIANA BARROS

3. Etapas de Ensino *

Marque todas que se aplicam.

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental (Anos Iniciais)
- Ensino Fundamental (Anos Finais)
- Ensino Médio

4. Modalidades *

Marque todas que se aplicam.

- Ensino Regular
- Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- Educação Especial
- Educação Básica do Campo
- Educação Escolar Indígena
- Ensino Integral

INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO

O instrumento diagnóstico acerca do planejamento, regência e avaliação é destinado ao(s) coordenador(es) pedagógico(s) da unidade escolar e tem como objetivo principal conhecer a rotina de acompanhamento ao trabalho docente durante as aulas não presenciais e híbridas.

5. Nome do coordenador (a) responsável pelo preenchimento do questionário: *

6. Contato do Coordenador: *

De preferência número de celular com WhatsApp

7. Endereço de e-mail da unidade escolar: *

8. Com qual frequência a coordenação pedagógica tem acompanhado e realizado devolutivas aos professores em relação ao planejamento das aulas? *

Marcar apenas uma oval.

- Semanalmente
- Quinzenalmente
- Mensalmente
- Ainda não realizou

9. Se a resposta anterior foi AINDA NÃO REALIZOU, quais os fatores que tem dificultado esse acompanhamento?

10. O planejamento docente em 2021 acontece por área do conhecimento em dias definidos da semana? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não *Pular para a pergunta 12*

Planejamento por área

11. Selecione em qual dia cada área do conhecimento realiza o planejamento semanal: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Segunda- Feira	Terça- Feira	Quarta- Feira	Quinta- Feira	Sexta- Feira	Sábado
Linguagens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciências da Natureza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciências Humanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Planejamento, Roteiros de Estudo e Recursos

12. Em relação ao Planejamento Docente: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Apenas alguns	Não sei responder
Os professores estão planejando de acordo com o Documento de Reordenamento Curricular 2021	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os professores elaboraram o Planejamento Anual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os professores estão planejando e inserindo os Planos de Aula no SGE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Caso haja professores que ainda NÃO estejam planejando com base no Documento de Reordenamento Curricular, quais os motivos?

14. Em relação aos roteiros de estudo *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Apenas alguns	Não sei responder
Os roteiros de estudo são padronizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A linguagem é acessível e clara para os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os roteiros são interdisciplinares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os roteiros possuem coerência interna (relação entre as habilidades propostas e atividades)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A extensão/tamanho dos roteiros é apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os roteiros de estudo foram elaborados levando em consideração o contexto e diagnósticos das turmas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os roteiros enviados aos estudantes são legíveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Mencione as dificuldades identificadas pela equipe escolar em relação a entrega e devolução dos roteiros de estudo: *

16. Sobre as ferramentas e recursos *

Quais desses recursos a escola utiliza para mediar a aprendizagem dos estudantes?

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Parcialmente
Roteiros impressos quinzenais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Livro didático	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salas virtuais (Google Sala de Aula)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atendimento online (Google Meet, YouTube, Zoom, outros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupos de WhatsApp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Se a resposta anterior for OUTROS mencione quais:

Avaliação da Aprendizagem

18. O processo avaliativo está descrito no Projeto Político Pedagógico da unidade escolar? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

19. Descreva de forma sucinta o processo de avaliação da aprendizagem conforme descrito no PPP da escola: *

20. Os professores conhecem os PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS conforme descritos no PPP da escola e os aplicam em seus planejamentos e roteiros de estudo? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não
 Apenas alguns
 Não sei responder

Projetos de Leitura na Escola

21. A escola está executando algum projeto de leitura na escola? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

22. Informe o título, público-alvo e faça uma breve descrição do projeto de leitura: *

23. Informe o período/data de execução do projeto de leitura na escola: *

Anexos

A equipe de currículo da DREJE Araguaína, de modo a contribuir com o trabalho docente, realizará a análise e devolutiva por amostragem acerca dos planos de aula e roteiros de estudo encaminhados pela unidade escolar

Senhor (a) Coordenador (a) Pedagógico (a), ao inserir o Planejamento e Roteiro de Estudo por amostragem, encaminhar o arquivo em formato WORD, a devolutiva será enviada posteriormente ao e-mail cadastrado no presente instrumento.

24. LINGUAGENS (L. Portuguesa, L. Inglesa, Arte e Ed. Física) *

Arquivos enviados:

25. CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências, Biologia, Química e Física) *

Arquivos enviados:

26. CIÊNCIAS HUMANAS (Geografia, História, Sociologia e Filosofia) *

Arquivos enviados:

27. MATEMÁTICA *

Arquivos enviados:

Fala, Coordenador!



28. Este espaço é seu, destinado e aberto para você coordenador abordar assuntos pertinentes mas que não foram mencionados nas questões anteriores.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários